Program wychowawczo-profilaktyczny
Zespołu Szkół Odzieżowych Nr 1 w Krakowie
rok szkolny 2026/2027

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół Odzieżowych Nr1 w Krakowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy.

Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2025/2026,
- wniosków i analiz z pracy zespołów przedmiotowych i zespołu wychowawców,
- spostrzeżeń, uwag i wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców.

Podstawowym celem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym.

Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły,
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

I. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych, rozwijanie nawyku aktywności ruchowej,

2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, empatii, wrażliwości na potrzeby innych, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,

3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,

4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza szkoły obejmuje w szczególności:

1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta oraz zdobywania wiedzy

2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność

za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,

3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,

4) wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,

5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,

6) doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,

7) doskonalenie umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, za szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie,

8) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,

9) wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra,

10) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym, obowiązku udzielania pierwszej pomocy,

11) kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich, odpowiedzialności z region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych,

12) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,

a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,

2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,

3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji, wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży oraz ich zdrowia psychicznego,

4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, również w środowisku cyfrowym,

5) doskonalenie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych o sztuczną inteligencję oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej,

6) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,

7) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego,

8) podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym, w tym z uczniem z doświadczeniem migracyjnym,

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, problemu przemocy i sposobów reagowania na nią oraz szeroko pojętych aspektów zdrowotnych, skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,

2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,

3) przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii,

4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

5) przekazanie informacji o wprowadzeniu i udostępnieniu Standardów Ochrony Małoletnich oraz ich monitorowaniu.

6) przekazanie informacji na temat modułów obowiązkowych i nieobowiązkowych oraz treści programowych przedmiotu edukacja zdrowotna.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

1) wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
2) wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
3) wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

1) realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji

psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,

4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w ustawie o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej, w rozwoju talentów i osiąganiu sukcesów na miarę swoich możliwości,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- rozpoznawanie potrzeb uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego,
- zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniom z doświadczeniami wojennymi lub/i migracyjnymi, uczniom w kryzysie psychicznym oraz w sytuacji przemocy,
- wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny,
- kształtowanie właściwych postaw patriotycznych, postawy szlachetności, i zaangażowania społecznego,
- wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa,
- kształtowanie umiejętności właściwego korzystania z narzędzi i zasobów cyfrowych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji,
- wzmacnianie edukacji ekologicznej,
- wzmacnianie edukacji zdrowotnej, promowanie zdrowego stylu życia i aktywności ruchowej,
- wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych,

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- udzielanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego,
- promowanie zdrowego stylu życia oraz wiedzy na temat chorób cywilizacyjnych
- zachęcanie do badań profilaktycznych wskazanych przez Ministerstwo Zdrowia
- kształtowanie nawyków ekologicznych,
- zwrócenie uwagi na właściwe postawy szlachetności i zaangażowania społecznego,
- niebezpieczeństwa związane z korzystania z narzędzi i zasobów cyfrowych,
- wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa, tworzenie pozytywnego klimatu szkoły,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

II. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. **Dyrektor szkoły:**
   - stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
   - sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne i promowanie edukacji zdrowotnej,, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
   - inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
   - współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem szkolnym oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
   - czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
   - nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
   - nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. **Rada Pedagogiczna:**
   - uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
   - opracowuje projekt szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwala go w porozumieniu z Radą Rodziców,
   - uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
   - uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

3. **Nauczyciele:**
   - współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
   - reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
   - reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,

- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują młodzież w duchu patriotyzmu i demokracji, wspierając postawy ukierunkowane na prawdę, dobro i piękno, kształtując postawy odpowiedzialności za region i ojczyznę, edukując w zakresie bezpieczeństwa i proobronności,

- promują zdrowy tryb życia w szkole, kształtują postawy i zachowania prozdrowotne, wspierają aktywność fizyczną uczniów,
- kształtują analityczne myślenie uczniów poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz przez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym,
- wspierają aktywność poznawczą i poczucie sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy uczniów zmierzający do dojrzałości i odpowiedzialnych decyzji.

4. **Wychowawcy klas:**
   - diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
   - rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
   - na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w programie wychowawczo-profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
   - przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
   - zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
   - są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
   - oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,

- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców, wspomagają wychowawczą rolę rodziny,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

5. **Zespół wychowawców:**
   - analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
   - ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
   - przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

6. **Pedagog, psycholog szkolny:**
   - diagnozuje środowisko wychowawcze,
   - zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
   - zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
   - współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
   - wspiera uczniów w świadomym planowaniu kariery, dalszej edukacji oraz podjęciu roli zawodowej,
   - współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

7. **Rodzice:**
   - współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
   - uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
   - uczestniczą w zebraniach organizowanych przez szkołę,
   - zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
   - współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
   - dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
   - Rada Rodziców uchwala w porozumieniu z Radą Pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.
8. **Samorząd Uczniowski**:
   - jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
   - uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
   - współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
   - prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
   - reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
   - propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
   - dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
   - może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

III. Harmonogram działań

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
INTELEKTUALNA	Rozpoznanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy. Zapewnienie uczniom wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uwzględniając różne ich potrzeby rozwojowe i edukacyjne szczególnie w sytuacjach kryzysowych.	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, Dyrektor	w ciągu całego roku szkolnego
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły, Prowadzenie przez nauczycieli zajęć	nauczyciele, wychowawcy Dyrektor	zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby Zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości określających terminy konkretnych przedsięwzięć i osoby odpowiedzialne za ich przygotowanie Zgodnie z terminami obserwacji lekcji

		lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy		ustalonymi w planie nadzoru pedagogicznego
	Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów	Lekcje wychowawcze, debata na temat wartości i zasad wolontariatu	wychowawcy, koordynator wolontariatu, nauczyciele	w ciągu całego roku szkolnego
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, szkolne konkursy z nagrodami, przygotowanie uczniów do konkursów zewnętrznych i olimpiad rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów	nauczyciele, wychowawcy	zajęcia zgodnie z harmonogramem opracowanym w zespole wychowawców dla poszczególnych klas opracowanie regulaminu konkursu ogłoszenie wyników konkursu
	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem	wychowawcy	zgodnie z harmonogramem zajęć z wychowawcą
MORALNA	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności oraz wrażliwości na prawdę i dobro.	Działalność charytatywna, wolontariat szkolny lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	opiekun samorządu szkolnego, nauczyciel religii, wychowawcy, nauczyciele	w ciągu całego roku szkolnego

	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu	nauczyciele odpowiedzialni za poszczególne działania	zgodnie z kalendarzem uroczystości i personalną odpowiedzialnością za konkretne działanie
	Poznawanie kultury polskiej w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Zaznajamianie z kulturą regionu	Wycieczki edukacyjne, tematyczne lekcje wychowawcze	wychowawcy, nauczyciele	w ciągu roku szkolnego
	Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii	lekcje poświęcone tej tematyce, wycieczki	nauczyciele, wychowawcy	w ciągu całego roku szkolnego
	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, indywidualne rozmowy z uczniami, wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych	pedagog, psycholog, wychowawcy klas	w ciągu całego roku szkolnego
	Promowanie zdrowego stylu życia i edukacji zdrowotnej	Dzień Sportu, Zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka, przeciwdziałanie nadwadze i otyłości. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej. Dbałość o zdrowie psychiczne.	nauczyciele biologii, nauczyciele edukacji zdrowotnej, wychowania fizycznego, wychowawcy klas	w ciągu całego roku szkolnego

	Propagowanie wiedzy o uzależnieniach i podejmowanie działań profilaktycznych	przeprowadzenie lekcji na temat wpływu używek i substancji odurzających na życie i zdrowie młodego człowieka prezentowanie materiałów informacyjnych –gdzie szukać pomocy przekazanie rodzicom na zebraniu informacji oraz poradnika o narkotykach	wychowawcy pedagog, psycholog	w ciągu roku szkolnego
S P O Ł E C Z N A	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	wychowawcy	zgodnie z harmonogramem zajęć z wychowawcą
	Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji	Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania. Wybory do samorządu uczniowskiego wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego.	pedagog, psycholog, nauczyciele, wychowawcy opiekun samorządu szkolnego	zgodnie z harmonogramem zajęć. zgodnie z harmonogramem zajęć
	Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne	Lekcje wychowawcze na temat ochrony środowiska, udział w akcji sprzątanie świata. udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze.	wychowawcy, opiekun samorządu uczniowskiego, nauczyciele	w ciągu całego roku szkolnego

	Kształtowanie postaw odpowiedzialnego korzystania z mediów	przekazanie uczniom zasad bezpiecznego korzystania z Internetu kształtowanie umiejętności reagowania w sytuacji zachowań przemocowych w sieci wskazywanie niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonu komórkowego i telewizji rozszerzanie kompetencji cyfrowych uczniów	wychowawcy nauczyciel informatyki pedagog, psycholog, nauczyciele	w ciągu całego roku szkolnego
	Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy	warsztaty dla klasy czwartej, nauka poszukiwania pracy, analizy ofert, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy	nauczyciel przedsiębiorczości, doradca zawodowy, specjaliści z PPP	zgodnie z harmonogramem zajęć
	Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego	analiza frekwencji uczniów systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, indywidualne spotkania z rodzicami,	Dyrektor, wychowawcy	sporządzanie miesięcznych zestawień obecności w pierwszym dniu miesiąca następującego po okresie kontroli Zgodnie z harmonogramem zebrań ustalonym na dany rok szkolny

EMOCJONALNA	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości, poczucia bezpieczeństwa. Radzenie sobie ze stresem.	warsztaty dla uczniów lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	specjaliści z PPP, pedagog, psycholog, wychowawcy	systematycznie w ciągu roku szkolnego

IV. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2) analizę dokumentacji,
3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
4) rozmowy z rodzicami,
5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
6) analizę przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez Dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników.

Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną szkoły w dniu 28 września 2026 r.