

REGULAMIN NAUCZANIA INDYWIDUALNEGO W ZESPOLE SZKÓŁ ODZIEŻOWYCH NR 1 W KRAKOWIE

Regulamin reguluje zasady i tryb organizowania nauczania indywidualnego w Zespole Szkół Odzieżowych nr 1 w Krakowie

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U. z 2017 r. poz. 1616)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm.)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz.U. z 2017 r. poz. 1743 ze zm.)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017r. poz. 1591 ze zm.).

POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Indywidualne nauczanie obejmuje młodzież, której stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia udział w zajęciach szkolnych.
2. Podstawę do organizacji nauczania indywidualnego stanowi wniosek rodziców/opiekunów prawnych oraz orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania (zwane dalej orzeczeniem) wydane przez upoważnione instytucje.
3. Nauczanie indywidualne organizuje się na czas określony w orzeczeniu oraz w sposób zapewniający wykonanie określonych w nim zaleceń.
4. Zajęcia indywidualnego nauczania są prowadzone przez nauczyciela lub nauczycieli w indywidualnym i bezpośrednim kontakcie z uczniem, i prowadzi się je w domu rodzinnym ucznia lub innym miejscu pobytu określonym w art.2 pkt 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
5. W roku szkolnym 2025/2026 zajęcia indywidualnego nauczania na wniosek rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia mogą być prowadzone przez nauczyciela lub nauczycieli w formie zdalnej. Organizacja w/w zajęć odbywać się może również w formie mieszanej tj. w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem i częściowo zdalnie.

6. Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość jest możliwe wyłącznie na wniosek rodziców niepełnoletniego ucznia albo pełnoletniego ucznia. Zajęcia odbywają się na platformie TEAMS.
7. W ramach organizacji nauczania indywidualnego dyrektor szkoły określa sposób realizacji zajęć prowadzonych w ramach praktycznej nauki zawodu.
8. Tygodniowy wymiar zajęć indywidualnego nauczania realizowanych z uczniem wynosi 12 godzin, przeprowadzanych w ciągu co najmniej 3 dni. Za zgodą organu prowadzącego oraz w przypadkach uzasadnionych stanem zdrowia ucznia wymiar ten może ulec zmianie.
9. Dyrektor szkoły wyznacza nauczycieli, którym powierza prowadzenie zajęć nauczania indywidualnego w określonym wymiarze.
10. Zajęcia indywidualnego nauczania muszą być rozłożone na co najmniej 3 dni w tygodniu.
11. Rodzice/prawni opiekunowie ucznia mają obowiązek zapewnić właściwe warunki na prowadzenia nauczania w domu – osobne pomieszczenie, miejsce do pracy.
12. Jeżeli stan zdrowia ucznia tego wymaga rodzice mają obowiązek uczestniczyć w zajęciach nauczania indywidualnego.
13. W przypadku, gdy stan zdrowia ucznia (w przypadku długotrwałej choroby lub hospitalizacji) nie pozwala na realizację zaplanowanych zajęć rodzice/prawni opiekunowie zobowiązani są niezwłocznie poinformować o tym sekretariat szkoły oraz wychowawcę. Na tej podstawie dyrektor szkoły czasowo zwalnia ucznia z zajęć indywidualnego nauczania. Wobec braku takiej informacji nieobecność ucznia traktuje się jako nieusprawiedliwioną.
14. W przypadku absencji nauczyciela prowadzącego zajęcia obowiązek niezwłocznego powiadomienia rodziców ucznia objętego nauczaniem indywidualnym spoczywa na tymże nauczycielu.
15. Każda zmiana ustalonego planu zajęć wymaga zgody dyrektora szkoły.
16. W przypadku zagrożenia realizacji podstawy programowej, za zgodą dyrektora szkoły zajęcia mogą być odrobione w wymiarze nie przekraczającym tygodniowego wymiaru zajęć ucznia. W przypadku braku realizacji zajęć nauczania indywidualnego z powodu nieobecności ucznia, dyrektor szkoły przekazuje informację do organu prowadzącego oraz do sądu rodzinnego (w przypadku ucznia niepełnoletniego).
17. W nauczaniu indywidualnym realizuje się treści wynikające z podstawy programowej oraz obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania, dostosowane do potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia.
18. Organizując indywidualne nauczanie dyrektor szkoły uwzględnia konieczność zapewnienia uczniowi realizacji wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych wynikających ze szkolnego planu nauczania. Uczeń może być, na podstawie odrębnych przepisów, zwolniony z uczestnictwa z zajęć wychowania fizycznego, drugiego języka obcego oraz informatyki.
19. Na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia indywidualnego nauczania dyrektor szkoły może zezwolić na odstąpienie od realizacji niektórych treści nauczania objętych obowiązkowym zajęciami edukacyjnymi, stosownie do możliwości psychofizycznych ucznia oraz warunków miejsca, w którym są organizowane zajęcia indywidualnego nauczania.
20. Uczeń objęty nauczaniem indywidualnym może uczestniczyć w zajęciach z klasą (poza zajęciami prowadzonymi indywidualnie), jeśli w orzeczeniu poradni psychologiczno - pedagogicznej wskazano taką możliwość.

21. Godziny zajęć edukacyjnych realizowanych z oddziałem w szkole nie są wliczane do godzin indywidualnego nauczania.
22. Dla każdego ucznia objętego nauczaniem indywidualnym prowadzi się dokumentację zawartą w dzienniku elektronicznym, w którym zapisuje się zrealizowane tematy oraz frekwencję ucznia na zajęciach. Dziennik ten stanowi integralną część dziennika oddziału, do którego jest zapisany uczeń. Uzyskane przez ucznia oceny bieżące nauczyciel wpisuje do dziennika oddziału. Nauczyciele uczący mają obowiązek wpisywać na bieżąco tematy zrealizowanych zajęć i oceny z przedmiotów edukacyjnych. Za dokumentację dotyczącą nauczania indywidualnego odpowiada wychowawca oddziału.
23. Klasyfikacja ucznia odbywa się na zasadach ogólnych – zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania. Ocenę zachowania wystawia wychowawca klasy, po zasięgnięciu opinii nauczycieli prowadzących zajęcia nauczania indywidualnego.
24. Na wniosek rodziców i na podstawie dołączonego do wniosku zaświadczenia lekarskiego, z którego wynika, że stan zdrowia ucznia umożliwia uczęszczanie do szkoły, dyrektor zaprzestaje organizacji indywidualnego nauczania i powiadamia o tym poradnię, która wydała orzeczenie, oraz organ prowadzący szkołę.
25. Na wniosek rodzica/ pełnoletniego ucznia oraz na podstawie stosownego zaświadczenia lekarskiego organizację nauczania indywidualnego można zawiesić lub odwołać.

ZALECENIA SZCZEGÓŁOWE

I. Rodzice/opiekunowie prawni.

Komunikacja między Rodzicami / prawnymi opiekunami a nauczycielami odbywa się poprzez e- dziennik (Vulcan)

1. Rodzic (opiekun prawny) ucznia ma obowiązek poinformować dyrekcję, wychowawcę i pedagoga szkolnego o ubieganiu się o nauczanie indywidualne ucznia.
2. Rodzice kierują wniosek do publicznej poradni psychologicznej – pedagogicznej o wydanie orzeczenia o potrzebie zorganizowania nauczania indywidualnego.
3. Dostarczają do sekretariatu szkoły orzeczenie o przyznaniu nauczania indywidualnego wraz z podaniem.
4. Zapewniają właściwe warunki do prowadzenia lekcji, jeśli nauczanie indywidualne odbywa się w domu ucznia.
5. W przypadku realizacji nauczania indywidualnego w formie zdalnej rodzic ma obowiązek zapewnić dziecku dostęp do urządzenia telekomunikacyjnego wyposażonego w mikrofon, głośniki i kamerę.
6. Rodzice biorą odpowiedzialność za zachowanie dziecka na zajęciach odbywających się w domu ucznia.
7. Informują szkołę o niemożności realizacji zajęć z powodu choroby ucznia lub ważnych spraw rodzinnych najpóźniej na 3 godziny przed zaplanowanymi zajęciami.
8. W przypadku, gdy stan zdrowia ucznia (w przypadku długotrwałej choroby lub hospitalizacji) nie pozwala na realizację zaplanowanych zajęć rodzice/prawni opiekunowie zobowiązani są niezwłocznie poinformować o tym sekretariat szkoły oraz wychowawcę. Na tej podstawie

dyrektor szkoły czasowo zwalnia ucznia z zajęć indywidualnego nauczania. Wobec braku takiej informacji nieobecność ucznia traktuje się jako nieusprawiedliwioną.

II. Dyrektor szkoły

1. Na czas określony w orzeczeniu poradni psychologiczno – pedagogicznej organizuje nauczanie indywidualne ucznia.
2. Organizuje nauczanie indywidualne w sposób zapewniający wykonanie określonych w orzeczeniu zaleceń dotyczących warunków realizacji potrzeb edukacyjnych dziecka oraz form pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
3. Wyznacza nauczycieli prowadzących zajęcia edukacyjne.
4. Dbą o właściwy przebieg nauczania indywidualnego.

III. Wychowawca

1. Przygotowuje (wraz z pedagogiem szkolnym) opinię o uczniu do poradni psychologiczno – pedagogicznej.
2. Współpracuje z rodzicami ucznia, informując ich o wszelkich uwagach związanych z przebiegiem nauczania indywidualnego, w tym zachowania ucznia na zajęciach i frekwencji na lekcjach.
3. Współpracuje z rodzicami ucznia w celu kontroli sytuacji zdrowotnej, dydaktycznej oraz osobistej ucznia.
4. Umożliwia uczniowi udział w zajęciach pozalekcyjnych, uroczystościach i imprezach szkolnych.
5. Interweniuje w sytuacjach zakłócających przebieg nauczania indywidualnego zarówno ze strony ucznia, rodziców/opiekunów prawnych, jak i nauczycieli, informując o tym dyrektora szkoły.
6. Współpracuje z pedagogiem szkolnym.

IV. Pedagog szkolny

1. Zapoznaje rodziców z wymaganiami poradni psychologiczno – pedagogicznej dotyczącymi uzyskania orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego.
2. Udziela nauczycielom wskazówek do pracy z uczniem, uwzględniając stan chorobowy i zalecenia poradni psychologiczno – pedagogicznej.
3. Otacza ucznia opieką poprzez:
 - a) poznanie aktualnego stanu zdrowia oraz sytuacji osobistej i rodzinnej ucznia;
 - b) rozpoznawanie potrzeb ucznia związanych z samorealizacją;
 - c) współpracę z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia;
 - d) współpracę z wychowawcą klasy;
 - e) współpracę z nauczycielami.

V. Nauczyciele

1. Prowadzą lekcje w ramach nauczania indywidualnego w określonym w planie zajęć miejscu i czasie.
2. Dokumentują na bieżąco przebieg zajęć w dzienniku nauczania indywidualnego (tematy zajęć, frekwencja ucznia).
3. O swojej nieobecności na zajęciach informują niezwłocznie rodziców/opiekunów prawnych oraz ucznia.

4. Realizują podstawę programową dostosowując treści nauczania do stanu zdrowia ucznia i jego możliwości psychofizycznych.
5. Informują wychowawcę klasy i dyrektora o zakłóceniach w przebiegu nauczania indywidualnego.
6. Zajęcia, które nie odbyły się z powodu nieobecności ucznia, o której nauczyciel nie został z minimum 3 godzinny wyprzedzeniem poinformowany w uzgodnionej z nauczycielem formie (np. przez e-dziennik lub sms, jeśli został uczniowi udostępniony numer telefonu), uważa się za zrealizowane. W takiej sytuacji nauczyciel wprowadza temat zajęć i nieobecność ucznia w e-dzienniku.
7. W przypadku nieuprzedzonej nieobecności ucznia nauczyciel przesyła uczniowi tematy/ materiały do samodzielnej realizacji i uznaje się, że lekcja została zrealizowana.
8. W sytuacjach wyjątkowych np. w związku z dłuższą usprawiedliwioną nieobecnością nauczyciela, zmianą terminów rehabilitacji /zabiegów/ konsultacji lekarskich ucznia możliwe jest odrobienie zajęć za zgodą dyrekcji.
9. W dzienniku elektronicznym nauczyciel odnotowuje datę i zrealizowany temat zajęć.

Uczeń ma obowiązek punktualnie i regularnie uczestniczyć w zajęciach zgodnie z ustalonym planem zajęć.

Regulamin zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 12.11.2025 roku.