**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych   
z religii w klasie pierwszej liceum i technikum**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **dopuszczający** | **dostateczny** | | **dobry** | | **bardzo dobry** | **celujący** |
| 1 |  |  | |  | | *Ukazuje rolę wolności w życiu patrona roku, św. M. M. Kolbego.* |  |
| 2 |  |  | | *Wyjaśnia filozoficzne koncepcje dotyczące pochodzenia świata i człowieka.* | |  | *Dokonuje oceny koncepcji kreacjonizmu i ewolucjonizmu.* |
| 3 |  | *Określa biblijną prawdę o stworzeniu świata i człowieka.* | | *Wyjaśnia chrześcijańską koncepcję pochodzenia świata i człowieka.* | |  | *Interpretuje teksty naukowe i biblijne, mówiące o tajemnicy stworzenia.* |
| 4 | *Wskazuje na Boga jako Stworzyciela świata i Dawcę życia.* | *Omawia prawdziwy obraz Boga.* | |  | |  |  |
| 5 | *Definiuje prawdę wiary o niebie i aniołach.* | *Opisuje opiekuńczą rolę aniołów.* | | *Przedstawia wiarę jako ciągłe podejmowanie wysiłku poszukiwania i odkrywania Boga..* | |  |  |
| 6 |  | *Wskazuje Biblię jako księgę objawioną, przez którą Bóg pozwala się poznać i uczy modlitwy.* | | *Przekazuje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego.* | |  | *Analizuje teksty biblijne.* |
| 7 | *Definiuje pojęcie grzechu.* |  | |  | | *Ukazuje skutki grzechu w życiu człowieka.* |  |
| 8 |  | *Wskazuje na potrzebę łaski w zbawieniu.* | |  | |  |  |
| 9 |  | *Wyjaśnia, czym jest wspólnota świętych.* | | | | *Omawia rolę orędownictwa Maryi.* | *Przedstawia zależności między członkami Kościoła: żyjącymi, duszami przebywającymi w czyśćcu oraz świętymi przebywającymi w niebie.* |
| 10 |  |  | | *Wskazuje na obecność świętych i ich modlitwy za żyjących i dusze w czyśćcu cierpiące.* | |  | |
| 11 |  |  | |  | | *Demonstruje znajomość roku liturgicznego – poszczególnych jego okresów i uroczystości.* |  |
| 12 |  | *Wyjaśnia rolę i znaczenie wcielenia się Boga.* | |  | |  | |
| 13 |  |  | | |  | *Przedstawia prawdę o Osobie Jezusa Chrystusa, Jego bóstwie i człowieczeństwie.* | *Dokonuje analizy zbawczych wydarzeń.* |
| 14 | *Nazywa osobę Ducha Świętego.* |  | | *Charakteryzuje Ducha Świętego (symbole, imiona).* | | |  |
| 15 |  | *Wylicza fakty z życia Jezusa i dokonane przez Niego cuda.* | |  | |  |  |
| 16 |  | *Podaje przykłady, w jaki sposób przygotować się do obchodów świąt i uroczystości w duchu katolickim i zgodnie z polską tradycją.* | | *Określa prawdę o tym, że Bóg stał się człowiekiem z miłości do ludzi.* | |  |  |
| 17 |  |  | | | | Ukazuje, że wolność ma swoje źródło w rozumie i woli człowieka. |  |
| 18 |  | Wyjaśnia znaczenie wolności i odpowiedzialności w życiu człowieka. | | | |  | Wyjaśnia zależność między wolnością człowieka a złem występującym w świecie. |
| 19 | Opisuje rolę mężczyzny i kobiety w społeczeństwie. |  | | Przedstawia plan Boga wobec kobiety i mężczyzny. | |  |  |
| 20 |  | Wymienia sposoby odpowiedniego korzystania z mediów i środków społecznego przekazu. | |  | |  | Kształtuje odpowiedzialność za realizację własnego powołania w wymiarze wspólnotowym. |
| 21 | Definiuje, czym jest modlitwa. | Nazywa różne rodzaje modlitwy. | | Ukazuje potrzebę modlitewnego czytania Słowa Bożego i realizowania go w życiu. | | |  |
| 22 |  |  | | Wymienia prawa życia duchowego oraz sposoby ich realizacji w życiu. | |  | Opisuje życiorysy świętych i błogosławionych Kościoła oraz dokonuje przedstawienia ich jako wzorów wiary i przewodników na drodze do nieba. |
| 23 | Określa prawdę, że każdy z nas stanie przed Sądem Bożym. |  | | Tłumaczy treści związane z rzeczami ostatecznymi człowieka. | |  |  |
| 24 | Określa prawdę o powtórnym przyjściu Chrystusa na świat. |  | |  | |  | Wyjaśnia prawdy eschatologiczne w świetle faktów z życia Jezusa. |
| 25 | Wskazuje na Zmartwychwstanie Chrystusa jako najważniejsze wydarzenie w historii zbawienia. | |  |  | | Ukazuje znaczenie Triduum Paschalnego w liturgii Kościoła. |  |
| 26 |  | Wskazuje rolę wolności w życiu narodu, jak i w życiu osobistym. | | Podaje informacje na temat powstania Kościoła. | |  |  |
| 27 |  | | |  | | Przedstawia historię prześladowań chrześcijan w pierwszych wiekach. |  |
| 28 |  |  | |  | | | Ukazuje rolę Kościoła i zakonów w średniowieczu. |
| 29 |  | | | Podaje informacje na temat chrztu Polski. | |  |  |
| 30 |  | Opisuje działalność patronów Polski na rzecz naszego narodu. | | | | Ukazanie rolę świętych w historii Kościoła. |  |
| 31 | Wylicza główne religie świata. |  | | | | Pokazuje związki głównych religii z chrześcijaństwem. |  |
| 32 |  | Omawia główne odłamy chrześcijaństwa. | | | |  | Charakteryzuje specyfikę chrześcijaństwa na tle innych religii i wyznań chrześcijańskich. |
| 33 |  | Wylicza grupy działające w Kościele, w które mogą zaangażować się uczniowie. | |  | | Opisuje podział administracyjny Kościoła. |  |
| 34 |  |  | | | Omawia przymioty Kościoła. |  | Analizuje cechy Kościoła w kontekście swojego miejsca i powołania. |
| 35 |  | Wskazuje na potrzebę świadomego wyznawania wiary. | |  | |  | Analizuje swoją wiarę w świetle fragmentów Wyznania wiary. |

Wszystkie wymagania to wymagania roczne, natomiast pochyłą czcionką zaznaczone są wymagania śródroczne.

Opracowała: Joanna Krzysiak