**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych   
z religii w klasie drugiej liceum i technikum**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **dopuszczający** | **dostateczny** | **dobry** | | **bardzo dobry** | **celujący** |
| 1 |  | *Wymienia podstawowe informacje na temat bł. Carlo Acutisa.* |  | |  | *Analizuje życie bł. Carlo Acutisa jako wzoru wiary.* |
| 2 |  |  | *Omawia poglądy filozoficzne i logiczne potwierdzające istnienie Boga.* | |  | *Podejmuje refleksję nad drogami poznania Boga.* |
| 3 | *Wyjaśnia, czym jest wiara, a czym rozum.* | *Opisuje, czym jest wiara rozumiana jako postawa życia.* |  | | *Uzasadnia, dlaczego ważne jest posłuszeństwo wiary.* |  |
| 4 |  | *Streszcza historie Noego i Abrahama* | *Omawia, na czym polegało posłuszeństwo Noego i Abrahama względem Boga.* | | *Omawia, w jaki sposób może rozwijać postawę posłuszeństwa Bogu i opiekunom.* | *Analizuje świadectwa życia świętych, którzy byli posłuszni Bogu podobnie jak Noe i Abraham.* |
| 5 | *Wymienia postaci Nowego Testamentu, które charakteryzowały się posłuszeństwem względem Boga* | *Omawia historie życia Maryi i Józefa.* |  | | *Omawia, w czym przejawiało się posłuszeństwo Maryi i Józefa.* |  |
| 6 | *Dostrzega potrzebę wielbienia Boga.* |  | *Przedstawia hymn* Magnificat *jako formę uwielbienia Boga.* | |  | *Omawia kontekst historyczny hymnu* Magnificat*.* |
| 7 |  | *Wskazuje na związek modlitwy z wiarą i nadzieją* |  | | *Charakteryzuje postaci biblijne i ich rodzaje modlitwy.* |  |
| 8 | *Kształtuje postawę szacunku wobec tytułów Jezusa.* | *Omawia tytuły mesjańskie Jezusa Chrystusa.* |  | |  |  |
| 9 |  | *Opowiada dwie przypowieści Jezusa dotyczące miłosierdzia.* | | | *Interpretuje dwie przypowieści o miłosierdziu.* | *Omawia, na czym polega miłosierdzie w życiu człowieka.* |
| 10 |  |  | *Uzasadnia wartość nauczania Jezusa zawartego w Kazaniu na Górze.* | | *Potrafi odnaleźć w Biblii fragmenty dotyczące Kazania na Górze i je zinterpretować.* | |
| 11 |  | *Omawia formy kultu Miłosierdzia Bożego.* |  | |  | *Omawia historie św. Faustyny i bł. Michała.* |
| 12 |  |  | *Charakteryzuje Miłosierdzie Boże w życiu Karola Wojtyły, a później Jana Pawła II.* | |  | |
| 13 | *Zwraca się w modlitwie do Boga* | *Ukazuje potrzebę poddania się woli Bożej jako istotnego elementu modlitwy* | | *Wymienia i omawia formy modlitwy (ustna, rozmyślanie, kontemplacja).* |  |  |
| 14 | *Omawia trudności związane z modlitwą.* | *Podaje możliwe sposoby na przezwyciężenia trudności na modlitwie.* |  | | | *Analizuje teksty świętych dotyczące modlitwy.* |
| 15 | *Wymienia formy pobożności ludowej.* | *Wyjaśnia, że pobożność wiernych i religijność ludowa są drogą przekazu tradycji.* |  | | *Omawia niektóre formy pobożności ludowej (szczególnie te występujące w regionie zamieszkania).* |  |
| 16 |  |  | *Wymienia i charakteryzuje rodzaje duchowości chrześcijańskiej okresu odrodzenia oraz ich przedstawicieli.* | |  | *Opowiada historię życia św. Ignacego Loyoli i założenia zakonu jezuitów.* |
| 17 |  | Wymienia cnoty boskie i kardynalne. | | Wyjaśnia, czym są cnoty boskie i kardynalne. |  | Omawia zauważone w codzienności przykłady życia cnotami. |
| 18 | Wyjaśnia znaczenie Dekalogu. |  | | | Omawia historię Mojżesza i otrzymania Dekalogu. |  |
| 19 |  | Wymienia i omawia grzechy przeciwko I przykazaniu Dekalogu. | Wskazuje na brak sprzeczności między I przykazaniem Dekalogu a sztuką religijną. | | Wymienia współczesne bożki. |  |
| 20 | Wyjaśnia pojęcie sekty. |  | Wyjaśnia mechanizmy, jakimi werbują sekty. | |  |  |
| 21 |  | Wskazuje właściwe i niewłaściwe sytuacje, w których wzywane jest imię Boga. |  | | Wyjaśnia, dlaczego należy czcić i szanować imię Boga i świętych. |  |
| 22 |  | Wyjaśnia, dlaczego niedziela jest początkiem tygodnia. | Odczytuje w świętowaniu niedzieli zachętę do odpoczynku i kontemplacji świata. | |  | Wymienia religijne zasady obchodzenia szabatu przez Żydów. |
| 23 | Omawia pojęcia: miłość, wdzięczność, szacunek.. | Wymienia podstawowe obowiązki chrześcijanina (wobec rodziców, przełożonych, państwa). | | |  | Omawia grzechy przeciw IV przykazaniu Dekalogu. |
| 24 |  | Uzasadnia, że Bóg jest Panem życia. | Wymienia zagrożenia życia i przypadki uprawnionej obrony. | |  | Omawia prawa i obowiązki wypływające z V przykazania Dekalogu. |
| 25 |  | | Przedstawia i uzasadnia naukę Kościoła na temat in vitro, aborcji i eutanazji. | |  | Omawia grzechy związane z przerywaniem życia człowieka niezależnie od etapu rozwoju. |
| 26 |  | Omawia, na czym polega czystość i jej wartość przed małżeństwem i w małżeństwie. |  | | Podaje przykłady świętych, którzy zginęli w obronie czystości. |  |
| 27 |  | | Omawia grzechy przeciwko VI i IX przykazaniu Dekalogu. | | Omawia zagrożenia związane z VI i IX przykazaniem. |  |
| 28 | Wymienia czyny, które są kradzieżą (materialną i intelektualną). | Wyjaśnia, czym jest sprawiedliwość i solidarność społeczna. | Przedstawia reguły postępowania wobec cudzej własności (także intelektualnej). | | |  |
| 29 | Wymienia wykroczenia przeciw VIII przykazaniu. | | Przedstawia destrukcyjne działanie kłamstwa. | |  | Ocenia informacje w środkach masowego przekazu w kontekście VIII przykazania. |
| 30 |  | Wyjaśnia pojęcia: dogmat i herezja. | | Wskazuje na ogólny proces formułowania prawd wiary. |  | Zna podstawowe informacje dotyczące rozwoju herezji i odpowiedzi Kościoła na nie. |
| 31 |  |  | |  | Przedstawia wiadomości dotyczące tła i przyczyn reformacji w XVI wieku w Europie. | Wyjaśnia, jak grzech i ludzkie słabości przyczyniły się do rozłamu w Kościele. |
| 32 |  |  | | Podaje przykłady poglądów Marcina Lutra sprzecznych z nauczaniem Kościoła. | Omawia przyczyny i skutki reformacji. |  |
| 33 |  | Przedstawia postać św. Tomasza Morusa. | Wyjaśnia postawę św. Tomasza Morusa. | |  | Omawia konflikt między królem Henrykiem VIII a kanclerzem Tomaszem Morusem. |
| 34 |  |  | | Prezentuje informacje dotyczące reformy w Kościele i najważniejsze postanowienia soborowe. |  | Omawia związek między reformą Kościoła a ruchem reformatorskim. |
| 35 |  |  |  | | Omawia inicjatywy podjęte na rzecz jedności Kościoła i tolerancji religijnej na ziemiach polskich. | Przedstawia najważniejsze fakty dotyczące schizmy wschodniej. |
| 36 |  | Prezentuje najważniejsze informacje związane z zawarciem unii brzeskiej. |  | |  | Przedstawia życiorys św. Jozafata Kuncewicza, który działał na rzecz jedności chrześcijan. |
| 37 |  | Przedstawia informacje dotyczące obrony Jasnej Góry. |  | | Omawia wpływ religijności maryjnej na obronę twierdzy jasnogórskiej. |  |
| 38 | Z szacunkiem odnosi się do Maryi jako Królowej Polski. |  | Przedstawia informacje dotyczące ślubów lwowskich Jana Kazimierza. | |  | Omawia śluby narodu polskiego, które były odnawiane w 1966 r. |
| 39 |  | Wykazuje postawę szacunku wobec polskiej historii i jej związku z chrześcijaństwem. | Opowiada historię bitwy pod Wiedniem. | |  | Omawia tło historyczne, wydarzenia poprzedzające odsiecz wiedeńską, przebieg bitwy i wydarzenia po zwycięstwie. |
| 40 |  |  | Opisuje zagrożenia związane z negacją prawdy obiektywnej. | | Uzasadnia wartość niezależnej od podmiotu prawdy obiektywnej w życiu osoby i społeczności. | Odróżnia wolność od swawoli. |
| 41 | Wyjaśnia, czym jest prawda i krzywoprzysięstwo. | Wymienia i omawia formy prawa moralnego. |  | | Opowiada historię życia bł. Jerzego Popiełuszki. |  |
| 42 |  | Uzasadnia obowiązek dawania świadectwa przez uczniów Chrystusa. |  | | Podaje przykłady nawróceń. | Wyjaśnia, że Bóg kocha każdego człowieka i każdemu daje szansę nawrócenia. |
| 43 | Podaje przykłady świętych lub błogosławionych, którzy są wzorami nawrócenia. | Opowiada historie nawróceń świętych lub błogosławionych. | Rozumie sens nawrócenia jako odwrócenia się od zła. | | Potrafi wyjaśnić, że człowiek jest wzywany do nawrócenia cały czas. |  |
| 44 |  | Uzasadnia, że uczestnictwo w liturgii jest pogłębieniem osobistej relacji z Jezusem i Kościołem. | Omawia rok liturgiczny jako rozwinięcie różnych aspektów jedynego Misterium Paschalnego | |  | Omawia okresy liturgiczne i znaczenie ich kolorów. |
| 45 |  |  | Omawia działanie Osób Trójcy Świętej w historii zbawienia i w liturgii. | |  | Omawia Skład Apostolski. |
| 46 | Uznaje w Jezusie Boga. | Wymienia powody przyjścia Boga na ziemię. |  | | Opisuje kontekst kulturowy Ewangelii o narodzeniu Jezusa. |  |
| 47 |  | Wymienia okoliczności wydarzeń Wielkiego Tygodnia. | Omawia przebieg wydarzeń męki Jezusa. | | Opowiada o wydarzeniach związanych z męką Jezusa. |  |
| 48 |  | Wymienia okoliczności wydarzeń Wielkiego Piątku. | Omawia przebieg wydarzeń śmierci Jezusa. | |  | Wyjaśnia sens śmierci Jezusa na krzyżu. |
| 49 | Wymienia najważniejsze wydarzenia związane ze zmartwychwstaniem Jezusa. |  | Interpretuje wydarzenia związane ze zmartwychwstaniem Jezusa. | |  | Omawia sytuacje ukazywania się Zmartwychwstałego uczniom. |
| 50 |  | Uzasadnia kult świętych w obchodach roku liturgicznego. | Wymienia obchody ku czci największych świętych Kościoła. | | Przedstawia historie życia niektórych świętych. |  |

Wszystkie wymagania to wymagania roczne, natomiast pochyłą czcionką zaznaczone są wymagania śródroczne.

Opracowała: Joanna Krzysiak