**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych   
z języka francuskiego w klasie 2. liceum i technikum**

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań oceny dopuszczającej

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zagadnienia** | **dopuszczający** | **dostateczny** | **dobry** | **bardzo dobry** | **celujący** |
| **Unité 3**  **Leksyka:**  - godziny i pory dnia - czynności dnia powszedniego  - hobby i zainteresowania  - sposoby spędzania czasu wolnego  - wyrażenia upodobań i preferencji  - dyscypliny sportu, sprzęt sportowy,  **Gramatyka:**  - czasowniki zwrotne - odmiana czasowników nieregularnych: aller, faire, venir  - formy ścieśnione rodzajników określonych z przyimkami  - wyrażenie il y a  - zaimki przymiotne wskazujące | Uczeń:  -potrafi określać pełne godziny.  - zna niektóre czasowniki zwrotne.  - posługuje się nazwami kilku dyscyplin sportowych, rozrywek i sposobów spędzania czasu wolnego,  - zna niektóre zaimki przymiotne wskazujące  -odmienia z błędami czasowniki nieregularne faire, aller oraz venir (czas teraźniejszy),  -potrafi powiedzieć, co lubi robić, a czego nie lubi,  -zna niektóre rodzajniki ściągnięte | - Uczeń:  - umie określać godziny.  - potrafi odmienić czasowniki zwrotne.  -opisuje podstawowe czynności dnia  -potrafi udzielić prostych informacji na temat swoich zainteresowań i sposobu spędzania czasu wolnego  - zna zaimki przymiotne wskazujące  -odmienia czasowniki nieregularne faire, aller oraz venir (czas teraźniejszy),  - potrafi czasem poprawnie zastosować formy ściągnięte rodzajników,  - zna wyrażenie il y a | Uczeń:  - umie określać godziny , rozróżnia godzinę oficjalną i potoczną  -opisuje czynności dnia codziennego używając czasowników zwrotnych w cz. terazniejszym  - wypowiada się o zainteresowaniach,  - wyraża swoje preferencje  - stosuje zaimki przymiotne wskazujące  - opisuje sposoby spędzania czasu wolnego poprawie stosując czasowniki faire, aller, venir  - potrafi poprawnie zastosować formy ściągnięte rodzajników,  - zna i często poprawnie stosuje wyrażenie il ya | Uczeń:  - umie określać godziny i poprawnie stosować godzinę oficjalną i potoczną  -chronologicznie opisuje czynności dnia codziennego używając czasowników zwrotnych  -wymienia nazwy wszystkich sportów, rozrywek i sposobów spędzania czasu wolnego i posługiwać się nimi w rozmowie,  - wypowiedzieć się wyczerpująco na te- mat swoich upodobań  i zainteresowań ,  - wyraża swoje preferencje  -zawsze bezbłędnie stosuje formy ściągnięte rodzajników,  - opisuje sposoby spędzania czasu wolnego bezbłędnie stosując czasowniki faire, aller, venir  - bezbłędnie stosuje wyrażenie il y a | Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:  -spontanicznie i swobodnie wypowiada się na temat dnia codziennego, zainteresowań  i upodobań,  -spontanicznie i bezbłędnie stosuje w mowie i piśmie poznane słownictwo i struktury gramatyczne  - posiada wiedzę na temat  zainteresowań francuskich nastolatków  - |
| **Unite 4**  **Leksyka:**  − dane adresowe  − charakterystyka mieszkania (ancien, confortable…)  − pomieszczenia  - umeblowanie  -określenia położenia  − liczby porządkowe  − słownictwo związane z poruszaniem się po mieście i opisem ulicy(route, trottoir..) − słownictwo służące do opisu drogi dojścia do punktu miasta(tourne,  continue….)  **Gramatyka:**  − tryb rozkazujący  − zaimki osobowe w funkcji dopełnienia bliższego  − czas przyszły futur proche  −przyimki stosowane z miastami i państwami | Uczeń:  -potrafi zapytać o miejsce zamieszkania,  - zna kilka typów domów lub mieszkań,  - potrafi zdawkowo opisać swój dom/swoje mieszkanie, nazwać kilka pomieszczeń, -zna nazwy niektórych mebli  - rozumie w niewielkim stopniu ogłoszenia dotyczące nieruchomości,  -zna podstawowe słownictwo dotyczące poruszania się po drodze,  -formułuje bardzo proste zdania, dotyczące wskazywania drogi,  - zna nazwy niektórych miejsc znajdujących się w mieście  - potrafi utworzyć kilka liczebników porządkowych,  - zna czasowniki II i III grupy zakończone na ir i częściowo je odmienia  - zna zasadę tworzenia czasu przyszłego futur proche  - potrafi sformułować prosty zakaz | Uczeń  -potrafi zapytać o miejsce zamieszkania i udzielić odpowiedzi na takie pytanie, - nazywa różne typy domów i mieszkań,  - potrafi opisać ogólnie swój dom/mieszkanie, nazwać pomieszczenia,  - opisuje wyposażenie domu/ mieszkania, stosując ubogie słownictwo, -rozumie ogólny sens ogłoszeń dotyczących nieruchomości,  -zna i stosuje podstawowe słownictwo dotyczące poruszania się po drodze,  - pyta o drogę i częściowo ją opisuje  -zna nazwy wybranych budynków i miejsc znajdujących się w mieście..  -potrafi utworzyć tryb rozkazujący i sformułować zakaz  - zna czas futur proche. i potrafi go utworzyć  - potrafi odmieniać i rozróżnia czasowniki zakończone na -ir  - zna zaimki osobowe w funkcji dopełnienia bliższego  - zna przyimki przed państwami i miastami | Uczeń  - potrafi zapytać o miejsce zamieszkania i udzielić na to pytanie szczegółowej odpowiedzi  - nazywa większość typów domów i mieszkań,  - tworzy i stosuje liczebniki porządkowe,  -opisuje swój dom/ mieszkanie i wszystkie pomieszczenia,  - zna i dość szczegółowo opisuje wyposażenie domu/mieszkania  - rozumie większość informacji z ogłoszeń dotyczących nieruchomości,  - zna i potrafi odpowiednio zastosować nazwy budynków i miejsc znajdujących się w mieście.  -zna wyrażenia służące do sytuowania miejsc i przedmiotów w przestrzeni. -zna i stosuje poznane słownictwo dotyczące poruszania się po drodze,  -potrafi sformułować poprawnie zakaz i nakaz  -potrafi utworzyć tryb rozkazujący i sformułować zakaz  - zna czas futur proche. i potrafi go stosować w prostych zdaniach  - potrafi odmieniać i stosować czasowniki zakończone na -ir  - stosuje zaimki osobowe w funkcji dopełnienia bliższego  - zna i stosuje przyimki przed państwami i miastami | Uczeń:  - potrafi zapytać o miejsce zamieszkania i ze szczegółami odpowiedzieć na takie pytanie,  - nazywa wszystkie typy domów i mieszkań,  - z łatwością stosuje liczebniki porządkowe,  -szczegółowo opisuje swój dom/ mieszkanie i wszystkie pomieszczenia,  - bardzo szczegółowo opisuje wyposażenie domu/mieszkania,  -rozumie bez większych trudności ogłoszenia dotyczące nieruchomości,  - podaje wskazówki dotyczących poruszania się po mieście stosując nazwy budynków i miejsc mieście.  -pyta o drogę i opisuje ją szczegółowo  - bezbłędnie używa czasu futur proche do opisu domu swoich marzeń  -potrafi ,na różne sposoby, sformułować poprawnie zakaz i nakaz  -potrafi stosować tryb rozkazujący  - potrafi odpowiednio stosować czasowniki zakończone na -ir  - stosuje poprawnie zaimki osobowe w funkcji dopełnienia bliższego  - potrafi bezbłędnie używać przyimki przed  państwami i miastami | Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:  - potrafi prowadzić spontaniczną rozmowę, w której pyta o miejsce zamieszkania i reagować swobodnie na tego typu pytanie, informując o swoim miejscu zamieszkania,  - umie swobodnie i wyczerpująco wypowiadać się na temat typów domów/mieszkań, szczegółowo i wyczerpująco opisując swój dom/swoje mieszkanie i jego wyposażenie, a także zmiany w nim wprowadzone,  -swobodnie rozumie ogłoszenia dotyczące nieruchomości |
| **Unite 5**  **Leksyka:**  - sklepy z produktami spożywczymi  - produkty spożywcze  - określenia ilości  - wyrażenia w sklepie spożywczym - części ciała  - problemy ze zdrowiem, choroby  - ochrona zdrowia  - wyrażenia służące do udzielania rad, rekomendacji  **Gramatyka:**  - rodzajniki cząstkowe  - przysłówki ilości  - partykuła de po określeniach ilości  - czasowniki boire,  vendre, prendre w czasie teraźniejszym - devoir / il faut  - zaimki osobowe w funkcji dopełnienia dalszego  - zaimek en | Uczeń :  - potrafi wymienić nazwy kilku produktów oraz sklepów spożywczych,  - rozpoznaje formy rodzajników cząstkowych,  - dopasowuje wyrażenia ilościowe do produktów - zna zaimek przysłowny en, - potrafi odmienić w kilku osobach czasowniki manger,boire i prendre  - wymienia kilka podstawowych wyrażeń używanych w sklepie, aby coś kupić,  -reaguje na niektóre pytania sprzedawcy w sklepie,  - próbuje się dowiedzieć o ilość produktu,  -umie zapytać w najprostszy sposób o cenę produktu i ją podać,  -potrafi wskazać sposób płatności  - pyta kogoś, jak się czuje,  - zna niektóre części ciała  - wymienia niektóre objawy chorobowe,  -potrafi zrozumieć niektóre pytania zadane przez lekarza, | Uczeń :  - potrafi wymienić większość nazw produktów oraz sklepów spożywczych -wymienia wszystkie formy rodzajników cząstkowych,  - stosuje zaimek przysłowny en w niektórych sytuacjach,  - odmienia czasowniki manger,boire i prendre  - posługuje się kilkoma wyrażeniami używanymi w sklepie, aby coś kupić,  -reaguje względnie poprawnie na pytania sprzedawcy w sklepie,  - potrafi zapytać o ilość produktu i go podać,  - pyta o cenę produktu i ją podać ,  - potrafi poinformować o sposobie płatności  - potrafi zapytać kogoś, jak się czuje i co go boli,  - mówi , co go boli, nazywając kilka części ciała - wymienia kilka objawów chorobowych ,  - zazwyczaj rozumie pytania zadane przez lekarza  - pyta lekarza o diagnozę  - rozumie niektóre zalecenia lekarza,  - zna wyrażenia służące do dawania rady i stara się ich używać | Uczeń:  -potrafi posługiwać się większością wyrażeń używanych w sklepie, aby coś kupić,  - reaguje najczęściej poprawnie na pytania sprzedawcy w sklepie,  - pyta o ilość produktu i go nazwa,  - pyta o cenę produktu, ile płaci za zakupy oraz podaje cenę,  -potrafi powiedzieć, w jaki sposób będzie płacić,  -potrafi nazwać prawie wszystkie produkty oraz sklepy spożywcze, ,  - potrafi wymienić oraz poprawnie zastosować rodzajniki cząstkowe, - stosuje zaimek przysłowny en w większości sytuacji,  - stosuje poprawnie czasowniki opisując menu  -zna zaimki osobowe dopełnienia dalszego  - potrafi zadać kilka szczegółowych pytań dotyczących czyjegoś stanu zdrowia,  - opisuje w miarę szczegółowo swój stan zdrowia, posługując się większością nazw poznanych części ciała ,  - wymienia większość objawów chorobowych i nazwać większość chorób,  - rozumie pytania i polecenia lekarza  - rozumie większość zaleceń lekarza, | Uczeń :  -potrafi swobodnie stosować w rozmowie różnorodne zwroty używane w sklepie, aby coś kupić,  - zawsze prawidłowo reaguje na pytania sprzedawcy w sklepie,  - pyta zawsze poprawnie o ilość produktu i nazwać go,  - potrafi zapytać o cenę produktu, a także ile jest winien za ogół zakupów i podać cenę,  - potrafi zawsze poprawnie powiedzieć, w jaki sposób będzie płacić,  -umie wymienić wszystkie poznane produkty spożywcze oraz rodzaje sklepów z żywnością,  - biegle stosować rodzajniki cząstkowe dla wyrażania porcji produktu,  - potrafi zastosować zaimek przysłowny en zawsze, gdy jest taka potrzeba,  - bezbłędnie odmienia oraz stosuje czasowniki | Uczeń :  -swobodnie używa w odpowiedniej sytuacji wyrażeń używanych w trakcie kupowania czegoś w sklepie, -przeprowadza swobodną rozmowę w sklepie, w trakcie której reaguje w odpowiedni sposób na pytania sprzedawcy, pyta o ilość, cenę produktu, koszt zakupów i informować, w jaki sposób będzie płacić, - posługuje się bogatym zakresem słownictwa dotyczącego produktów spożywczych oraz sklepów z żywnością - bezbłędnie stosuje zagadnienia gramatyczne, które pojawiły się na lekcjach (rodzajniki cząstkowe, zaimek przysłowny en, odmiana czasowników |

**Wymagania w zakresie biegłości językowej- umiejętności ucznia:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zakres umiejętności** | **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| **1. Receptywne (słuchanie/czytanie)** | Uczeń:  − rozumie podstawowe polecenia nauczyciela i bardzo proste i krótkie teksty odsłuchowe  − rozumie ogólny sens tekstów pisanych  − nie potrafi lub wykonuje częściowo zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych | Uczeń:  − rozumie polecenia nauczyciela  − potrafi częściowo wykonać zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych | Uczeń:  − rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i poprawnie wykonuje zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych | Uczeń:  − rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i bezbłędnie wykonuje zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych | Uczeń:  −bez problemu rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i bezbłędnie wykonuje zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych  - doskonale rozumie wszystkie teksty i potrafi o nich rozmawiać |
| **2. Produktywne (mówienie/pisanie)** | Uczeń:  − wypowiada się krótkimi zdaniami i frazami  − wypowiada się bardzo powoli  − tworzy niespójne i proste teksty pisane  − niewielki zakres słownictwa i struktur ogranicza wypowiedź  − błędy leksykalno — gramatyczne często zakłócają komunikację | Uczeń:  − wypowiada się dość powoli, ale dłuższymi zdaniami  − tworzy bardzo proste teksty pisane, z niewielką liczbą błędów  − posiada wystarczający zasób słownictwa i struktur, żeby przekazać bardzo prostą informację  − potrafi wypowiedzieć się logicznie i spójnie, choć z błędami, nie zakłócającymi ogólnego sensu wypowiedzi | Uczeń:  − wypowiada się dość płynnie, odpowiednio długimi zdaniami  − tworzy proste spójne teksty pisane  − posiada urozmaicony zasób słownictwa, umożliwiający przekazanie prostej informacji w logiczny i spójny sposób  − popełnia nieliczne błędy nie zakłócające komunikacji | Uczeń:  − wypowiada się płynnie, stosując poznane struktury gramatyczno-leksykalne  − tworzy proste, logiczne i spójne teksty pisane, wykorzystując poznane słownictwo i struktury  − nie popełnia błędów gramatycznych i leksykalnych | − wypowiada się płynnie, i wyczerpująco stosując różnorodne struktury gramatyczno-leksykalne  − tworzy logiczne i spójne teksty pisane, wykorzystując bogate słownictwo i struktury  − nie popełnia żadnych błędów gramatycznych i leksykalnych |

Nauczyciel języka francuskiego

Bernadetta Sendra-Cebula