**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych
z języka francuskiego w klasie 2. liceum i technikum**

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań oceny dopuszczającej

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Zagadnienia** | **dopuszczający** | **dostateczny** | **dobry** | **bardzo dobry** | **celujący** |
| **Unité 3****Leksyka:** - godziny i pory dnia - czynności dnia powszedniego- hobby i zainteresowania - sposoby spędzania czasu wolnego - wyrażenia upodobań i preferencji - dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, **Gramatyka:**- czasowniki zwrotne - odmiana czasowników nieregularnych: aller, faire, venir - formy ścieśnione rodzajników określonych z przyimkami - wyrażenie il y a - zaimki przymiotne wskazujące  | Uczeń: -potrafi określać pełne godziny.- zna niektóre czasowniki zwrotne.- posługuje się nazwami kilku dyscyplin sportowych, rozrywek i sposobów spędzania czasu wolnego, - zna niektóre zaimki przymiotne wskazujące -odmienia z błędami czasowniki nieregularne faire, aller oraz venir (czas teraźniejszy),-potrafi powiedzieć, co lubi robić, a czego nie lubi, -zna niektóre rodzajniki ściągnięte  | - Uczeń:- umie określać godziny.- potrafi odmienić czasowniki zwrotne.-opisuje podstawowe czynności dnia-potrafi udzielić prostych informacji na temat swoich zainteresowań i sposobu spędzania czasu wolnego- zna zaimki przymiotne wskazujące -odmienia czasowniki nieregularne faire, aller oraz venir (czas teraźniejszy),- potrafi czasem poprawnie zastosować formy ściągnięte rodzajników,- zna wyrażenie il y a  | Uczeń:- umie określać godziny , rozróżnia godzinę oficjalną i potoczną-opisuje czynności dnia codziennego używając czasowników zwrotnych w cz. terazniejszym- wypowiada się o zainteresowaniach, - wyraża swoje preferencje - stosuje zaimki przymiotne wskazujące - opisuje sposoby spędzania czasu wolnego poprawie stosując czasowniki faire, aller, venir - potrafi poprawnie zastosować formy ściągnięte rodzajników,- zna i często poprawnie stosuje wyrażenie il ya | Uczeń:- umie określać godziny i poprawnie stosować godzinę oficjalną i potoczną-chronologicznie opisuje czynności dnia codziennego używając czasowników zwrotnych-wymienia nazwy wszystkich sportów, rozrywek i sposobów spędzania czasu wolnego i posługiwać się nimi w rozmowie,- wypowiedzieć się wyczerpująco na te- mat swoich upodobańi zainteresowań ,- wyraża swoje preferencje -zawsze bezbłędnie stosuje formy ściągnięte rodzajników,- opisuje sposoby spędzania czasu wolnego bezbłędnie stosując czasowniki faire, aller, venir - bezbłędnie stosuje wyrażenie il y a | Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:-spontanicznie i swobodnie wypowiada się na temat dnia codziennego, zainteresowańi upodobań,-spontanicznie i bezbłędnie stosuje w mowie i piśmie poznane słownictwo i struktury gramatyczne- posiada wiedzę na tematzainteresowań francuskich nastolatków -  |
| **Unite 4****Leksyka:**− dane adresowe− charakterystyka mieszkania (ancien, confortable…) − pomieszczenia- umeblowanie-określenia położenia − liczby porządkowe− słownictwo związane z poruszaniem się po mieście i opisem ulicy(route, trottoir..) − słownictwo służące do opisu drogi dojścia do punktu miasta(tourne,continue….)**Gramatyka:**− tryb rozkazujący− zaimki osobowe w funkcji dopełnienia bliższego − czas przyszły futur proche −przyimki stosowane z miastami i państwami  | Uczeń:-potrafi zapytać o miejsce zamieszkania, - zna kilka typów domów lub mieszkań, - potrafi zdawkowo opisać swój dom/swoje mieszkanie, nazwać kilka pomieszczeń, -zna nazwy niektórych mebli- rozumie w niewielkim stopniu ogłoszenia dotyczące nieruchomości,-zna podstawowe słownictwo dotyczące poruszania się po drodze, -formułuje bardzo proste zdania, dotyczące wskazywania drogi, - zna nazwy niektórych miejsc znajdujących się w mieście- potrafi utworzyć kilka liczebników porządkowych, - zna czasowniki II i III grupy zakończone na ir i częściowo je odmienia - zna zasadę tworzenia czasu przyszłego futur proche- potrafi sformułować prosty zakaz |  Uczeń-potrafi zapytać o miejsce zamieszkania i udzielić odpowiedzi na takie pytanie, - nazywa różne typy domów i mieszkań, - potrafi opisać ogólnie swój dom/mieszkanie, nazwać pomieszczenia, - opisuje wyposażenie domu/ mieszkania, stosując ubogie słownictwo, -rozumie ogólny sens ogłoszeń dotyczących nieruchomości,-zna i stosuje podstawowe słownictwo dotyczące poruszania się po drodze,- pyta o drogę i częściowo ją opisuje -zna nazwy wybranych budynków i miejsc znajdujących się w mieście.. -potrafi utworzyć tryb rozkazujący i sformułować zakaz - zna czas futur proche. i potrafi go utworzyć- potrafi odmieniać i rozróżnia czasowniki zakończone na -ir- zna zaimki osobowe w funkcji dopełnienia bliższego- zna przyimki przed państwami i miastami  |  Uczeń- potrafi zapytać o miejsce zamieszkania i udzielić na to pytanie szczegółowej odpowiedzi- nazywa większość typów domów i mieszkań, - tworzy i stosuje liczebniki porządkowe,-opisuje swój dom/ mieszkanie i wszystkie pomieszczenia, - zna i dość szczegółowo opisuje wyposażenie domu/mieszkania- rozumie większość informacji z ogłoszeń dotyczących nieruchomości,- zna i potrafi odpowiednio zastosować nazwy budynków i miejsc znajdujących się w mieście. -zna wyrażenia służące do sytuowania miejsc i przedmiotów w przestrzeni. -zna i stosuje poznane słownictwo dotyczące poruszania się po drodze, -potrafi sformułować poprawnie zakaz i nakaz-potrafi utworzyć tryb rozkazujący i sformułować zakaz - zna czas futur proche. i potrafi go stosować w prostych zdaniach- potrafi odmieniać i stosować czasowniki zakończone na -ir- stosuje zaimki osobowe w funkcji dopełnienia bliższego- zna i stosuje przyimki przed państwami i miastami  | Uczeń:- potrafi zapytać o miejsce zamieszkania i ze szczegółami odpowiedzieć na takie pytanie, - nazywa wszystkie typy domów i mieszkań,- z łatwością stosuje liczebniki porządkowe, -szczegółowo opisuje swój dom/ mieszkanie i wszystkie pomieszczenia, - bardzo szczegółowo opisuje wyposażenie domu/mieszkania, -rozumie bez większych trudności ogłoszenia dotyczące nieruchomości,- podaje wskazówki dotyczących poruszania się po mieście stosując nazwy budynków i miejsc mieście.-pyta o drogę i opisuje ją szczegółowo - bezbłędnie używa czasu futur proche do opisu domu swoich marzeń-potrafi ,na różne sposoby, sformułować poprawnie zakaz i nakaz -potrafi stosować tryb rozkazujący - potrafi odpowiednio stosować czasowniki zakończone na -ir- stosuje poprawnie zaimki osobowe w funkcji dopełnienia bliższego- potrafi bezbłędnie używać przyimki przed państwami i miastami  | Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:- potrafi prowadzić spontaniczną rozmowę, w której pyta o miejsce zamieszkania i reagować swobodnie na tego typu pytanie, informując o swoim miejscu zamieszkania, - umie swobodnie i wyczerpująco wypowiadać się na temat typów domów/mieszkań, szczegółowo i wyczerpująco opisując swój dom/swoje mieszkanie i jego wyposażenie, a także zmiany w nim wprowadzone, -swobodnie rozumie ogłoszenia dotyczące nieruchomości |
| **Unite 5****Leksyka:**- sklepy z produktami spożywczymi - produkty spożywcze - określenia ilości- wyrażenia w sklepie spożywczym - części ciała - problemy ze zdrowiem, choroby - ochrona zdrowia - wyrażenia służące do udzielania rad, rekomendacji**Gramatyka:**- rodzajniki cząstkowe - przysłówki ilości - partykuła de po określeniach ilości - czasowniki boire,vendre, prendre w czasie teraźniejszym - devoir / il faut - zaimki osobowe w funkcji dopełnienia dalszego - zaimek en | Uczeń :- potrafi wymienić nazwy kilku produktów oraz sklepów spożywczych, - rozpoznaje formy rodzajników cząstkowych, - dopasowuje wyrażenia ilościowe do produktów - zna zaimek przysłowny en, - potrafi odmienić w kilku osobach czasowniki manger,boire i prendre- wymienia kilka podstawowych wyrażeń używanych w sklepie, aby coś kupić, -reaguje na niektóre pytania sprzedawcy w sklepie, - próbuje się dowiedzieć o ilość produktu,  -umie zapytać w najprostszy sposób o cenę produktu i ją podać, -potrafi wskazać sposób płatności - pyta kogoś, jak się czuje, - zna niektóre części ciała - wymienia niektóre objawy chorobowe, -potrafi zrozumieć niektóre pytania zadane przez lekarza,  | Uczeń :- potrafi wymienić większość nazw produktów oraz sklepów spożywczych -wymienia wszystkie formy rodzajników cząstkowych, - stosuje zaimek przysłowny en w niektórych sytuacjach, - odmienia czasowniki manger,boire i prendre- posługuje się kilkoma wyrażeniami używanymi w sklepie, aby coś kupić, -reaguje względnie poprawnie na pytania sprzedawcy w sklepie, - potrafi zapytać o ilość produktu i go podać, - pyta o cenę produktu i ją podać , - potrafi poinformować o sposobie płatności- potrafi zapytać kogoś, jak się czuje i co go boli, - mówi , co go boli, nazywając kilka części ciała - wymienia kilka objawów chorobowych , - zazwyczaj rozumie pytania zadane przez lekarza - pyta lekarza o diagnozę  - rozumie niektóre zalecenia lekarza, - zna wyrażenia służące do dawania rady i stara się ich używać | Uczeń:-potrafi posługiwać się większością wyrażeń używanych w sklepie, aby coś kupić,  - reaguje najczęściej poprawnie na pytania sprzedawcy w sklepie, - pyta o ilość produktu i go nazwa,  - pyta o cenę produktu, ile płaci za zakupy oraz podaje cenę, -potrafi powiedzieć, w jaki sposób będzie płacić,-potrafi nazwać prawie wszystkie produkty oraz sklepy spożywcze, , - potrafi wymienić oraz poprawnie zastosować rodzajniki cząstkowe, - stosuje zaimek przysłowny en w większości sytuacji, - stosuje poprawnie czasowniki opisując menu  -zna zaimki osobowe dopełnienia dalszego- potrafi zadać kilka szczegółowych pytań dotyczących czyjegoś stanu zdrowia, - opisuje w miarę szczegółowo swój stan zdrowia, posługując się większością nazw poznanych części ciała , - wymienia większość objawów chorobowych i nazwać większość chorób, - rozumie pytania i polecenia lekarza - rozumie większość zaleceń lekarza,  | Uczeń :-potrafi swobodnie stosować w rozmowie różnorodne zwroty używane w sklepie, aby coś kupić, - zawsze prawidłowo reaguje na pytania sprzedawcy w sklepie, - pyta zawsze poprawnie o ilość produktu i nazwać go, - potrafi zapytać o cenę produktu, a także ile jest winien za ogół zakupów i podać cenę, - potrafi zawsze poprawnie powiedzieć, w jaki sposób będzie płacić, -umie wymienić wszystkie poznane produkty spożywcze oraz rodzaje sklepów z żywnością, - biegle stosować rodzajniki cząstkowe dla wyrażania porcji produktu,- potrafi zastosować zaimek przysłowny en zawsze, gdy jest taka potrzeba, - bezbłędnie odmienia oraz stosuje czasowniki  | Uczeń :-swobodnie używa w odpowiedniej sytuacji wyrażeń używanych w trakcie kupowania czegoś w sklepie, -przeprowadza swobodną rozmowę w sklepie, w trakcie której reaguje w odpowiedni sposób na pytania sprzedawcy, pyta o ilość, cenę produktu, koszt zakupów i informować, w jaki sposób będzie płacić, - posługuje się bogatym zakresem słownictwa dotyczącego produktów spożywczych oraz sklepów z żywnością - bezbłędnie stosuje zagadnienia gramatyczne, które pojawiły się na lekcjach (rodzajniki cząstkowe, zaimek przysłowny en, odmiana czasowników  |

**Wymagania w zakresie biegłości językowej- umiejętności ucznia:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Zakres umiejętności**  | **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna**  | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| **1. Receptywne (słuchanie/czytanie)**  | Uczeń: − rozumie podstawowe polecenia nauczyciela i bardzo proste i krótkie teksty odsłuchowe − rozumie ogólny sens tekstów pisanych − nie potrafi lub wykonuje częściowo zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych | Uczeń: − rozumie polecenia nauczyciela − potrafi częściowo wykonać zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych | Uczeń: − rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i poprawnie wykonuje zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych  | Uczeń: − rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i bezbłędnie wykonuje zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych | Uczeń:−bez problemu rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i bezbłędnie wykonuje zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych - doskonale rozumie wszystkie teksty i potrafi o nich rozmawiać |
| **2. Produktywne (mówienie/pisanie)**  | Uczeń: − wypowiada się krótkimi zdaniami i frazami − wypowiada się bardzo powoli − tworzy niespójne i proste teksty pisane − niewielki zakres słownictwa i struktur ogranicza wypowiedź − błędy leksykalno — gramatyczne często zakłócają komunikację  | Uczeń: − wypowiada się dość powoli, ale dłuższymi zdaniami − tworzy bardzo proste teksty pisane, z niewielką liczbą błędów − posiada wystarczający zasób słownictwa i struktur, żeby przekazać bardzo prostą informację − potrafi wypowiedzieć się logicznie i spójnie, choć z błędami, nie zakłócającymi ogólnego sensu wypowiedzi | Uczeń: − wypowiada się dość płynnie, odpowiednio długimi zdaniami − tworzy proste spójne teksty pisane − posiada urozmaicony zasób słownictwa, umożliwiający przekazanie prostej informacji w logiczny i spójny sposób − popełnia nieliczne błędy nie zakłócające komunikacji  | Uczeń: − wypowiada się płynnie, stosując poznane struktury gramatyczno-leksykalne − tworzy proste, logiczne i spójne teksty pisane, wykorzystując poznane słownictwo i struktury − nie popełnia błędów gramatycznych i leksykalnych | − wypowiada się płynnie, i wyczerpująco stosując różnorodne struktury gramatyczno-leksykalne − tworzy logiczne i spójne teksty pisane, wykorzystując bogate słownictwo i struktury − nie popełnia żadnych błędów gramatycznych i leksykalnych |

 Nauczyciel języka francuskiego

 Bernadetta Sendra-Cebula