

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

z języka francuskiego w klasie II Technikum (TO 2022-2023 kontynuacja po klasie I 2021-2022)

Lp.	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
1.	Uczeń zna słownictwo opisujące mieszkanie i jego wyposażenie.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz wymienia nazwy pomieszczeń i sprzętów. Umie dopasować wyposażenie do pomieszczenia.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz opisuje swój dom i swój pokój. Odpowiada na pytanie dotyczące miejsca zamieszkania.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą. Pyta o szczegóły wyposażenia.	
2.	Uczeń zna słownictwo opisujące miasto oraz zna wyrażenia określające położenie	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz potrafi wymienić miejsca w pobliżu domu (sklepy, urzędy, szkoły, miejsca kultury). Wybiera i stosuje właściwe przyimki określające położenie.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz opisuje swoją okolicę. Pyta o miejsce zamieszkania. Określa położenie oraz rozróżnia wyrażenia z przyimkiem „de”, używa rodzajników ściągniętych.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz opisuje najbliższą okolicę.	
3.	Uczeń zna tryb rozkazujący, rozumie intonację zdania rozkazującego.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz formuluje nakazy i zakazy.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz tworzy zadnia w trybie rozkazującym w formie twierdzącej i przeczącej. Stosuje właściwą intonację.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz zna formy nieregularne trybu rozkazującego.	
4.	Uczeń rozumie wskazówki opisujące trasę.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz ustnie opisuje drogę używając trybu oznajmującego lub rozkazującego.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz pisemnie przedstawia trasę. Pyta o drogę i odpowiada.		
5.	Uczeń zna czasowniki II grupy.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz rozróżnia czasowniki II grupy od czasowników nieregularnych. Umie odmieniać.			
6.	Uczeń zna czas futur proche.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz umie odmieniać czasowniki w czasie futur proche.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz wybiera odpowiedni czas w zależności od kontekstu.		
7.	Uczeń zna zaimki dopełnienia bliższego (COD)	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz uzupełnia zdanie właściwym zaimkiem.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz zastępuje dopełnienie właściwym zaimkiem.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz zna zasady i stosuje je w zależności od czasu.	
8.	Uczeń zna samogłoski [o] i [ø].	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz rozróżnia: samogłoski [o] i [ø].	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz rozróżnia samogłoski [o] i [ø] ze słuchu.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz wie, że samogłoski [o] i [ø] różnią się zapisem. Potrafi je rozróżnić zapisując.	
9.	Uczeń zna słownictwo dotyczące jedzenia, zakupów, sklepów.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz wymienia artykuły spożywcze. Potrafi dopasować produkt do sklepu.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz opisuje ustnie swoje posiłki. Tworzy dialog dotyczący zakupów.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz pyta i opowiada o swoich zwyczajach żywieniowych.	

10.	<i>Uczeń zna rodzajniki ściągnięte i wyrażenia ilościowe.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz dopasowuje rodzajniki do jedzenia. Umie stosować rodzajniki i wyrażenia ilościowe. w zdaniu twierdzącym i przeczącym.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz rozróżnia użycie rodzajników w zależności od czasownika.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz Rozróżnia i stosuje wyrażenia „très” i „beaucoup”.</i>	
11.	<i>Uczeń zna zaimek en.</i>	<i>Uczeń zna i umie stosować zaimek en.</i>			
12.	<i>Uczeń zna czasowniki: „manger”, „boire”, „prendre”, „vendre”.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz umie odmieniać czasowniki: „manger”, „boire”, „prendre”, „vendre”.</i>			
13.	<i>Uczeń zna słownictwo opisujące części ciała i stan zdrowia.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz umie powiedzieć co go boli.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz tworzy dialog opisujący wizytę u lekarza. Pyta i odpowiada na pytanie dotyczące stanu zdrowia.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz daje rady dotyczące zdrowego trybu życia.</i>	
14.	<i>Uczeń zna wyrażenie „il faut” i czasownik „devoir”.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz umie stosować wyrażenie „il faut” i czasownik „devoir”.</i>			
15.	<i>Uczeń zna wyrażenia określające składanie propozycji, akceptowanie i odmowę.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz reaguje na zaproszenie.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz zaprasza i odpowiada na zaproszenie ustnie i pisemnie. Tworzy pisemne zaproszenie.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz używa wyrażen w konkretnych sytuacjach związanych z aktywnościami w czasie wolnym.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz zna kilka muzeów francuskich.</i>
16.	<i>Uczeń umie odmieniać czasowniki nieregularne: „vouloir”, „pouvoir” i „savoir”.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz używa czasowników: „vouloir”, „pouvoir” i „savoir”. We właściwym kontekście.</i>			
17.	<i>Uczeń zna wyrażenia używane w rozmowie telefonicznej.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz rozumie rozmowę telefoniczną, określa jej główną myśl.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz prowadzi konwersację telefoniczną</i>		
18.	<i>Uczeń zna wyrażenia związane z emocjami i uczuciami.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz wyraża uczucia i emocje. Stosuje zwroty i formy grzecznościowe.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz opisuje emocje innych osób. Reaguje na emocje innych. Określa kontekst wypowiedzi.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz zna synonimy niektórych wyrażen określających stan emocjonalny.</i>	
19.	<i>Uczeń zna wyrażenia określające możliwości, wolę lub konieczność</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz formułuje przeprosiny. Rozróżnia formy grzecznościowe.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz wyjaśnia, przeprasza, opisuje sytuację.</i>		
20.	<i>Uczeń zna zasady tworzenia czasu przeszłego dokonanego: le passé composé oraz wie, kiedy go używać.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz rozróżnia użycie czasowników posiłkowych w zależności od znaczenia czasownika.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną rozróżnia i wybiera właściwy czasownik posiłkowy i imiestów. Opowiada zdarzenia w czasie przeszłym.</i>		

21.	Uczeń zna zaimki względne: „qui”, „que”.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz rozróżnia użycie zaimków względnych, umie połączyć dwa zdania przy ich pomocy.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz wybiera właściwy zaimek w zdaniu złożonym.		
22.	Uczeń zna słownictwo określające ubrania i dodatki. Umie odmienić czasownik „mettre”.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz umie powiedzieć co nosi, dopasowuje odzież do pory roku. Rozumie kwestie w sklepie odzieżowym.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz tworzy dialog dotyczący zakupów ubrań, prosi o wyjaśnienia doprecyzowuje, pyta o kolory, wzory, rozmiar, materiał	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz wyraża opinię na temat swojego stylu ubierania i innych osób.	
23.	Uczeń zna wyrażenia odnoszące się do wspomnień.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz umiejscawia zdarzenia w przeszłości używając wyrażen związanych z wspomnieniami.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz opowiada swoje wspomnienia. Tworzy krótką wypowiedź pisemną o zdarzeniach przeszłych.		
24.	Uczeń zna czas przeszły niedokonany: l'imparfait.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz umie odmieniać czasowniki w czasie l'imparfait.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz rozumie krótkie opowiadanie w czasie przeszłym, opowiada o przeszłości.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz tworzy pisemnie opowiadanie w czasie przeszłym.	
25.	Uczeń rozróżnia czasy przeszłe.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz wyjaśnia użycie czasów: le passé composé et l'imparfait.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz wybiera właściwy czas w zależności od kontekstu		
26.	Uczeń zna słownictwo wyrażające plany na przyszłość.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz wskazuje moment czynności.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz przedstawia swoje plany na przyszłość, pyta innych.		
27.	Uczeń zna słownictwo opisujące pogodę.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz zna i używa wyrażen opisujących pogodę.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz opisuje pogodę w konkretnych porach roku, pyta o pogodę, rozumie prostą prognozę pogody.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz rozumie i tworzy prognozę pogody dla regionów kraju.	
28.	Uczeń zna słownictwo opisujące przedmiot.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz opisuje ustnie przedmioty podać ich podstawowe cechy. Dopasowuje opis do przedmiotu.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz opisuje ustnie i pisemnie przedmioty, pyta o przedmiot i jego wygląd.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz znajduje i opisuje różnice.	
29.	Uczeń zna wyrażenia służące porównaniu.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz krótko porównuje, wybiera właściwą formę porównania.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz porównuje przymiotniki, przysłówki, rzeczowniki i czasowniki.		
30.	Uczeń zna słownictwo dotyczące podróży i wakacji/	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz rozumie krótki tekst o wakacjach.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz przedstawia swoje plany wakacyjne.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz pisze kartkę z wakacji.	
31.	Uczeń zna i umie odmieniać czasownik nieregularne :”savoir” i „connaître”.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz używa czasowników: savoir” i „connaître”. We właściwym kontekście.			

32.	Uczeń zna samogłoski : [s], [z].	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz rozróżnia spółgłoski [s], [z].	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz Wie, że różnią się zapisem i potrafi je zapisać.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz potrafi ze słuchu zapisać słowa zawierające spółgłoski: [s], [z].	
-----	----------------------------------	--	--	---	--

Ukośną czcionką zaznaczono wymagania na ocenę śródroczną.

Wszystkie wymagania to wymagania na ocenę końcową.