

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych**

**z języka francuskiego w klasie I Technikum roku szkolnym 2022/2023**

<b>Lp.</b>	<b>dopuszczający</b>	<b>dostateczny</b>	<b>dobry</b>	<b>bardzo dobry</b>	<b>celujący</b>
1.	Uczeń zna grzecznościowe formy powitalne i pożegnalne.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz używa form powitalnych i pożegnalnych.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz stosuje formy grzecznościowe w zależności od kontekstu. Reaguje na rozmowę.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz dobiera synonimy.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz zna zwyczaje grzecznościowe we Francji.
2.	Uczeń zna alfabet.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz zna zapis liter.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz potrafi przeliterować krótkie słowo.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz zapisuje słowa ze słuchu.	.
3.	Uczeń zna polecenia ustne.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz rozumie polecenia ustne i pisemne.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz reaguje na polecenia.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz rozróżnia styl formalny od nieformalnego.	
4.	Uczeń umie przedstawić siebie i inne osoby	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz potrafi podać imię, nazwisko, wiek, adres, zawód, narodowość.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz pyta i odpowiada na pytanie o dane osobowe.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz pyta o szczegóły (data urodzenia). Przedstawia pisemnie siebie i inne osoby.	
5.	Uczeń zna nazwy przedmiotów szkolnych	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz wymienia nazwy przedmiotów szkolnych.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz wymienia nazwy przedmiotów szkolnych, wymienia te, które lubi i których nie lubi.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz przedstawia w prostych zdaniach swój podział godzin.	
6.	Uczeń zna nazwy przyborów szkolnych.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz potrafi powiedzieć co ma w piórniku i w plecaku.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz zadaje pytanie lub prosi o przedmiot. Reaguje na pytanie.		
7.	Uczeń zna nazwy dni tygodnia i miesięcy oraz pór roku.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz potrafi przeczytać nazwy miesięcy, pór roku oraz je wymówić.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz wymienia po kolei miesiące w kolejności.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz podaje swoją datę urodzin oraz ulubioną porę roku.	
8.	Uczeń zna zaimki osobowe w funkcji podmiotu. Uczeń zna zaimek on.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz wymienia zaimki osobowe, rozumie użycie zaimków w kontekście.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz stosuje zaimki w zdaniu.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz samodzielnie układa zdania zastępując podmiot właściwym zaimkiem	
9.	Uczeń odmienia czasowniki „avoir” i „être”.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz potrafi użyć ich właściwą formę.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz uzupełnia zdania właściwymi formami czasowników. Rozróżnia formy i znaczenia, wybiera odpowiednią w zależności od kontekstu		
10.	Uczeń zna rodzajniki nieokreślone i określone.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz rozpoznaje rodzajnik w zdaniu.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz stosuje rodzajnik w zależności od rodzaju rzeczownika.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz wybiera właściwy rodzajnik w zależności od kontekstu.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz zna wyjątki.
11.	Uczeń zna główne narodowości oraz nazwy kilku państw europejskich oraz zna zaimki przed nazwami państw i miast	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz rozpoznaje przymiotniki je określające. Wybiera właściwy zaimek w zależności od czasownika i rodzaju państwa.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz poprawnie wymawia narodowości w r.męskim i żeńskim. Pyta o narodowość i odpowiada.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz umie poprawnie zapisywać narodowości i nazwy państw.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz zna wyjątki dotyczące rodzajników i przyimków przed nazwami państw.

12.	<i>Uczeń zna podstawowe zawody.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz zna podstawowe zawody, rozpoznaje i dopasowuje. Umie przeczytać nazwy podstawowych zawodów.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz wymienia nazwy zawodów w usługach, administracji i przemyśle. Rozróżnia nazwy zawodów w r.męskim i r.żeńskim.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz tworzy nazwy zawodów w r.żeńskim. Pyta i odpowiada na pytanie o zawód.</i>	
13.	<i>Uczeń zna liczby od 0 do 69.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz potrafi przeczytać i wymówić liczby 0-69.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz łączy liczbę z jej zapisem słownym. Zapisuje liczby ze słuchu. Pyta i odpowiada na pytanie o wiek.</i>		
14.	<i>Uczeń umie odmienić czasowniki I-jej grupy -er</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz rozpoznaje, czyta i odmienia czasowniki I-jej grupy.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz zna odmianę czasownika zwrotnego „s'appeler”.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz odmienia czasowniki I-jej grupy typu: „préférer”, „acheter”, „manger”, „commencer”.</i>	
15.	<i>Uczeń zna zaimki akcentowane.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz umie wymienić zaimki akcentowane.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz dopasowuje zaimek akcentowany do podmiotu. Używa zaimków akcentowanych w krótkich pytania i odpowiedziach.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz tworzy wypowiedzi z użyciem zaimków.</i>	
16.	<i>Uczeń zna formy męskie i żeńskie rzeczowników i przymiotników.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz rozróżnia formy męskie i żeńskie przymiotników.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz tworzy formę rodzaju żeńskiego od męskiego.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz zna formy nieregularne przymiotników.</i>	
17.	<i>Uczeń umie zadać pytanie.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz rozróżnia sposoby zadawania pytań w zależności od kontekstu.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz zadaje pytanie na 3 sposoby. Zna i stosuje zaimki pytające.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz tworzy pytania na 3 sposoby z użyciem zaimków. Pyta o osobę i przedmiot.</i>	
18.	<i>Uczeń zna słownictwo dotyczące opisu zewnętrznego człowieka (wzrost, włosy, kolor oczu) oraz zna podstawowe cechy charakteru i osobowości.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz opisuje wygląd zewnętrznego używając prostych struktur. Dopasowuje opis do rysunku. Rozróżnia r.męski i r. żeński przymiotników opisujących charakter.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz dopasowuje opis do rysunku. Opisuje wygląd zewnętrznego i charakter używając prostych struktur. Zna i stosuje zasady tworzenia formy żeńskiej przymiotnika.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz opisuje wygląd zewnętrznego używając prostych struktur. Opisuje ustnie i pisemnie siebie i inne osoby. Zna i stosuje przeciwieństwa. Zna i stosuje formy nieregularne przymiotników.</i>	
19.	<i>Uczeń umie zastosować wyrażenia: il / elle est / c'est/ ce sont.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz rozróżnia użycie wyrażen w zależności od kontekstu.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz stosuje właściwe wyrażenie w zależności od kontekstu.</i>		
20.	<i>Uczeń potrafi wymienić nazwy członków najbliższej rodziny (rodzice, rodzeństwo, dziadkowie) oraz zna słownictwo dotyczące stanu cywilnego.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz zna słownictwo dotyczące dalszej rodziny, potrafi uzupełnić formularz.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz tworzy drzewo genealogiczne własnej rodziny. Zna przeciwieństwa.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz opisuje ustnie i pisemnie swoją rodzinę.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz zna różne typy rodzin.</i>
21.	<i>Uczeń zna i umie zastosować prostą formę przeczącą.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz zmienia zdania twierdzące na przeczące.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz zna i stosuje zasady dotyczące zmiany rodzajników i przyimków w zdaniach przeczących.</i>		

22.	<i>Uczeń na zaimki dzierżawcze.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz wybiera właściwe zaimki w zależności od kontekstu.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz uzupełnia zdania zaimkami.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz przekształca zdania używając właściwych zaimków dzierżawczych.</i>	
23.	<i>Uczeń zna pytanie „pourquoi” i odpowiedź „parce que”.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz uzupełnia zdania formą pytającą i odpowiedzią.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz zadaje pytanie i odpowiada.</i>		
24.	<i>Uczeń zna samogłoski: [e], [ɛ], [ə]</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz rozróżnia samogłoski: [e], [ɛ], [ə] ze słuchu.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz wie, że samogłoski: [e], [ɛ], [ə] różnią się zapisem.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz rozróżnia samogłoski: [e], [ɛ], [ə], zapisuje poprawnie słowa z tymi samogłoskami.</i>	
25.	<i>Uczeń zna słownictwo dotyczące czasu wolnego oraz czasowniki i wyrażenia określające preferencje.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz zna nazwy niektórych sportów oraz aktywności kulturalnych, towarzyskich. Opowiada o swoich upodobaniach.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz przedstawia pisemnie swoje aktywności. Odpowiada na pytanie dotyczące zainteresowań.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz pyta o zainteresowania innych osób i je opisuje.</i>	
26.	<i>Uczeń zna wyrażenia określające entuzjazm, jego brak, obojętność.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz dopasowuje właściwe wyrażenia w zależności od kontekstu.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz reaguje, wypowiada swoją opinię, komentuje.</i>		
27.	<i>Uczeń zna słownictwo dotyczące opisu dnia oraz umie odmieniać czasowniki zwrotne.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz wylicza czynności. Układa je w kolejności.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz opisuje swój dzień.</i>		
28.	<i>Uczeń umie określać godziny.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz rozumie pytanie o godzinę, zadaje pytanie i odpowiada.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz dopasowuje godzinę ze słuchu do zapisu słownego lub zegarka. Rozróżnia system 24h/12h.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz zna wyrażenia ogólne określające czas. Stosuje godziny w opisie czynności codziennych.</i>	
29.	<i>Uczeń umie odmieniać niektóre czasowniki nieregularne: „aller”, „faire”, „venir”, „partir”.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz rozróżnia czasowniki nieregularne i używa ich we właściwym kontekście.</i>			
30.	<i>Uczeń na zaimki wskazujące.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz wybiera właściwe zaimki w zależności od kontekstu.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz uzupełnia zdania zaimkami.</i>		
31.	<i>Uczeń zna rodzajniki ściągnięte.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz tworzy rodzajniki w zależności od przyimka i rzeczownika.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz używa rodzajników ściągniętych z czasownikami „jouer” i „faire” opowiadając o swoich aktywnościach</i>		
32.	<i>Uczeń zna wyrażenia: „il y a”.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz stosuje wyrażenie „il y a” w formie twierdzącej i przeczącej. .</i>			
33.	<i>Uczeń zna odpowiedź twierdzącą i przeczącą: „oui”, „non”, „si” oraz komentarz „moi aussi”, „moi non plus”.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz rozróżnia odpowiedzi w zależności od pytania.</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz pyta i odpowiada na pytanie używając właściwych form.</i>		

34.	Uczeń zna wyrażenia określające częstotliwość.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz uzupełnia zdania właściwymi formami.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz odpowiada na pytanie używając wyrazów określających częstotliwość.		
35.	Uczeń zna samogłoski [y] i [u].	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz rozróżnia samogłoski [y] i [u] ze słuchu.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz wie, że samogłoski [y] i [u] różnią się zapisem. Poprawnie je zapisuje.		
36.	Uczeń zna słownictwo opisujące mieszkanie i jego wyposażenie.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz wymienia nazwy pomieszczeń i sprzętów. Umie dopasować wyposażenie do pomieszczenia.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz opisuje swój dom i swój pokój. Odpowiada na pytanie dotyczące miejsca zamieszkania.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą. Pyta o szczegóły wyposażenia.	
37.	Uczeń zna słownictwo opisujące miasto oraz zna wyrażenia określające położenie	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz potrafi wymienić miejsca w pobliżu domu (sklepy, urzędy, szkoły, miejsca kultury). Wybiera i stosuje właściwe przyimki określające położenie.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz opisuje swoją okolicę. Pyta o miejsce zamieszkania. Określa położenie oraz rozróżnia wyrażenia z przyimkiem „de”, używa rodzajników ściągniętych.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz opisuje najbliższą okolicę.	
38.	Uczeń zna tryb rozkazujący, rozumie intonację zdania rozkazującego.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz formuluje nakazy i zakazy.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz tworzy zadania w trybie rozkazującym w formie twierdzącej i przeczącej. Stosuje właściwą intonację.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz zna formy nieregularne trybu rozkazującego.	
39.	Uczeń rozumie wskazówki opisujące trasę.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz ustnie opisuje drogę używając trybu oznajmującego lub rozkazującego.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz pisemnie przedstawia trasę. Pyta o drogę i odpowiada.		
40.	Uczeń zna czasowniki II grupy.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz rozróżnia czasowniki II grupy od czasowników nieregularnych. Umie odmieniać.			
41.	Uczeń zna czas futur proche.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz umie odmieniać czasowniki w czasie futur proche.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz wybiera odpowiedni czas w zależności od kontekstu.		
42.	Uczeń zna zaimki dopełnienia bliższego (COD)	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz uzupełnia zdanie właściwym zaimkiem.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz zastępuje dopełnienie właściwym zaimkiem.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz zna zasady i stosuje je w zależności od czasu.	
43.	Uczeń zna samogłoski [o] i [ø].	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz rozróżnia: samogłoski [o] i [ø].	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz rozróżnia samogłoski [o] i [ø] ze słuchu.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz wie, że samogłoski [o] i [ø] różnią się zapisem. Potrafi je rozróżnić zapisując.	

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą oraz na oceny wyższe.

*Ukośną czcionką zaznaczono wymagania na ocenę śródroczną. Wszystkie wymagania to wymagania na ocenę końcową.*