**Ocena zachowania**

* + - 1. Śródroczna, roczna i końcowa ocena klasyfikacyjna zachowania ustalana jest przez wychowawcę klasy.
			2. Wychowawca oddziału w terminie do 30 września informuje uczniów oraz ich rodziców o:

1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;

2) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

* + - 1. Na przynajmniej dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym Rady Pedagogicznej wychowawca klasy zobowiązany jest poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
			2. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
1. oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych
2. promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły, z zastrzeżeniem § 40 ust. 6 (zapis w Statucie Szkoły).
	* + 1. Śródroczna i roczna ocena zachowania uwzględnia w szczególności:
* Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:
	+ systematyczność
	+ sumienność
	+ punktualność
	+ terminowość (zwrot książek, przekazywanie usprawiedliwień, przygotowanie gazetek itp.)
	+ respektowanie zarządzeń dyrektora szkoły
	+ przestrzeganie regulaminu szkoły
* Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:
	+ dbałość o mienie szkolne, estetykę, porządek w szkole i otoczeniu
	+ aktywny udział w życiu klasy, szkoły i środowiska (sumienne wykonywanie przyjętych lub przydzielonych zadań na terenie klasy i szkoły; wywiązywanie się z zadań powierzonych przez Samorząd Uczniowski; reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych, konkursach przedmiotowych, imprezach artystycznych)
* Dbałość o honor i tradycje szkoły:
	+ dbałość o wygląd i stosowny ubiór, przestrzeganie stroju galowego w dniach ustalonych przez szkołę
	+ właściwa postawa podczas akademii i uroczystości szkolnych (w trakcie hymnu narodowego)
	+ udział w sesjach naukowych, szkolnych uroczystościach i imprezach
* Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:
	+ bezpieczne zachowanie na lekcjach, przerwach i poza szkołą
	+ właściwy stosunek i reakcja na występujące zagrożenia (nikotynizm, alkoholizm, narkomania itp.)
* Dbałość o piękno mowy ojczystej (przestrzeganie kultury słowa)
* Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:
	+ takt
	+ wysoka kultura dyskusji
	+ zachowanie bez zarzutów
	+ życzliwość wobec otoczenia
* Okazywanie szacunku innym osobom (w świecie rzeczywistym, w sieci internetowej oraz na portalach społecznościowych):
	+ szacunek wobec społeczności szkolnej (nauczycieli, pracowników administracji, kolegów i koleżanek)
	+ uczciwość
	+ poszanowanie poglądów i przekonań innych ludzi
	+ wzajemna pomoc
* Przeciwstawienie się przejawom przemocy, agresji i wulgarności:
	+ wrażliwość społeczna
	+ reagowanie na wszelkie przejawy nietolerancji, przemocy wobec innych
		- 1. Ocenę zachowania ustala się według następującej skali:
* wzorowe
* bardzo dobre
* dobre
* poprawne
* nieodpowiednie
* naganne
	+ - 1. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
			2. W przypadku wniesionego przez rodzica (prawnego opiekuna) lub ucznia zastrzeżenia co do trybu ustalenia oceny rocznej zachowania - ustalenie rocznej oceny zachowania nastąpi w drodze głosowania podczas rady pedagogicznej lub powołanej przez Dyrektora szkoły komisji w terminie 5 dni od złożenia zastrzeżenia.
			3. Wychowawca klasy ustala oceny zachowania po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
			4. Ustalając ocenę zachowania wychowawca powinien brać pod uwagę:

1. stosunek ucznia do obowiązków szkolnych

2. respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych

3. aktywność społeczną.

11. Ocenę zachowania wystawia się dwa razy w ciągu roku szkolnego.

**Kryteria oceny zachowania**

**Do kryteriów oceny zachowania należy/ą:**

**1.**. **Stosunek do obowiązków szkolnych:**

- frekwencja ucznia

- uwagi pozytywne i negatywne

- upomnienia i nagany wychowawcy i dyrektora szkoły

- przestrzeganie Statutu Szkoły, regulaminów szkolnych i zasad bezpieczeństwa
i higieny pracy w pracowniach oraz na praktykach zawodowych, jak również na sali gimnastycznej i boisku szkolnym

- wykazywanie się dodatkowymi zainteresowaniami (np. udział w olimpiadach, zawodach, konkursach, uczestniczenie w zajęciach dodatkowych lub kołach przedmiotowych)

- dbałość o honor i tradycje szkoły

**2. Respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych:**

- dbanie o kulturę osobistą we wszystkich sytuacjach na terenie szkoły i poza nią,

 - wykazywanie się odpowiednim zachowaniem takim jak: uczciwość, prawdomówność, tolerancja i szacunek do innych osób oraz ich poglądów zarówno w rzeczywistości, jak i w świecie wirtualnym/w Internecie

- zachowanie odpowiedniej postawy w sytuacjach konfliktowych

 - nieuleganie żadnym nałogom

- przeciwstawianie się złym postawom kolegów

- dbanie o kulturę języka / słowa i wyglądu (strój, makijaż, fryzura)

*Strój ucznia ma być czysty, zasłaniać plecy, brzuch, bieliznę osobistą, nie posiadać symboli, napisów i haseł grup nieformalnych czy subkultur młodzieżowych, elementów obraźliwych lub agresywnych. Zabrania się manifestowania akceptacji
i przynależności do destrukcyjnych grup poprzez zachowanie, wygląd zewnętrzny – ubiór i używanie symboli. Uczeń na terenie Zespołu Szkół nie nosi nakryć głowy.*

-przestrzeganie zasad zakładania stosownego stroju galowego na ważne uroczystości szkolne (chłopcy: biała koszula, ciemne spodnie; dziewczęta: biała koszula lub bluzka, ciemna spódnica lub spodnie)

- dbanie o sprzęt szkolny

- nieużywanie telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych podczas zajęć lekcyjnych

**3. Aktywność społeczna:**

- wywiązywanie się z pełnienia obowiązków i funkcji w klasie i w szkole,

- wykazywanie się otwartością na drugiego człowieka, niesienie pomocy,

- inicjowanie i wypełnianie dodatkowych prac na rzecz szkoły i środowiska,

- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,

- godne reprezentowanie szkoły,

- udział w wolontariacie.

* + **Zachowanie wzorowe** – otrzymuje uczeń, który spełnia powyżej 90% kryteriów oceny zachowania, ma maksymalnie 2 godziny nieusprawiedliwione i/lub 1-3 spóźnień.
	+ **Zachowanie** **bardzo** **dobre** – otrzymuje uczeń, który spełnia powyżej 80% kryteriów oceny zachowania, ma maksymalnie 8 godzin nieusprawiedliwionych i do 6 spóźnień.
	+ **Zachowanie** **dobre** – otrzymuje uczeń, który spełnia powyżej 70% kryteriów oceny zachowania, ma maksymalnie 15 godzin nieusprawiedliwionych i/lub do 10 spóźnień.
	+ **Zachowanie** **poprawne** – otrzymuje uczeń, który spełnia powyżej 50% kryteriów oceny zachowania, ma maksymalnie 60 godzin nieusprawiedliwionych i/lub do 15 spóźnień.
	+ **Zachowanie** **nieodpowiednie** – otrzymuje uczeń, który spełnia powyżej 30% kryteriów oceny zachowania, ma maksymalnie 130 godzin nieusprawiedliwionych i/lub do 20 spóźnień.
	+ **Zachowanie** **naganne** – otrzymuje uczeń, który rażąco uchybia wymaganiom zawartym w treści oceny (spełnia poniżej 30% kryteriów oceny zachowania), a zastosowane przez szkołę, dom rodzinny i organizacje uczniowskie środki zaradcze nie dają rezultatu; notorycznie spóźnia się i ma powyżej 130 go­dzin nieusprawiedliwionych.

W uzasadnionych przypadkach usprawiedliwieniu podlegają sporadyczne spóźnienia na pierwszą godzinę lekcyjną, wynikającą z planu lekcji ucznia w danym dniu. Spóźnienia ucznia na inne lekcje w ciągu dnia nie podlegają usprawiedliwieniu.

**W Szkole stosuje się następujące kary:**

1. Uwaga negatywna z wpisem do dziennika lekcyjnego

2. Upomnienie wychowawcy

3. Nagana wychowawcy, z wpisem do dziennika lekcyjnego

4. Upomnienie Dyrektora, z wpisem do dziennika lekcyjnego

5. Nagana Dyrektora, w formie pisemnej

**I. Uwagi negatywne pisemne w dzienniku uczeń może otrzymać za:**

* niewłaściwe zachowanie na przerwach oraz w czasie trwania zajęć lekcyjnych
* nieusprawiedliwione opuszczanie zajęć lekcyjnych, ucieczki z lekcji, wychodzenie na przerwach i lekcjach poza teren szkolny
* używanie niekulturalnego słownictwa, wulgaryzmów
* brak stroju galowego
* niewypełnianie obowiązków ucznia (spóźnianie na lekcję bez podania przyczyny, brak przygotowania do lekcji itp.)
* naruszanie regulaminów szkoły
* lekceważenie nauczycieli, pracowników szkoły i rówieśników
* palenie papierosów (w każdej ich formie) w szkole oraz otoczeniu szkoły
* zaśmiecanie szkoły i jej otoczenia
* dewastację i niszczenie majątku szkolnego
* niszczenie środowiska przyrodniczego wokół szkoły oraz brak reakcji na negatywne zachowanie koleżanek i kolegów
* naruszanie godności innych osób w świecie rzeczywistym oraz w Internecie
* stosowanie przemocy fizycznej, psychicznej i zastraszanie osób na terenie szkoły i poza nim
* używanie telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych w czasie trwania zajęć lekcyjnych bez zgody nauczyciela
* brak estetyki wyglądu codziennego (strój, makijaż, fryzura)

**Uczeń szkoły może być również ukarany za:**

* kradzież
* rozbój
* stosowanie, namawianie i rozprowadzanie używek (np. alkohol, narkotyki, papierosy itp.)
* inne przejawy patologii społecznej
* przynależność do grup zagrażających porządkowi i bezpieczeństwu publicznemu
* fałszowanie dokumentów i podrabianie podpisów
* wywieranie demoralizującego wpływu na innych
* czyny penalizowane przez kodeks karny.

**Bez zastosowania kar statutowych uczeń może być skreślony z listy uczniów za:**

* stosowanie przemocy, jak prześladowanie, zastraszanie, nękanie, wyśmiewanie innych osób w relacjach bezpośrednich oraz z wykorzystaniem SMS-ów, poczty elektronicznej, witryn internetowych, internetowych forów dyskusyjnych, portali społecznościowych itp.

**Dodatkowo uczeń może zostać ukarany:**

a) zakazem uczestnictwa w imprezach klasowych i szkolnych

b) zakazem reprezentowania szkoły na zewnątrz

c) odwołaniem z pełnionych funkcji w szkole lub w klasie

d) zawieszeniem w prawach ucznia.

Istnieje **możliwość anulowania** uwag negatywnych uwagami pozytywnymi za następujące działania:

- wolontariat, udział w akcjach charytatywnych,

- udział w przygotowaniach uroczystości szkolnych,

- uczestnictwo w uroczystościach szkolnych,

- udział w promocji szkoły na jej terenie oraz poza szkołą,

- działanie na rzecz społeczności lokalnej,

- działania na rzecz ekologii i ochrony środowiska,

- udział w konkursach przedmiotowych szkolnych oraz pozaszkolnych itp.

(2 uwagi pozytywne anulują 1 uwagę negatywną).

Powyższy zapis nie dotyczy tych uwag negatywnych, które w rażący sposób naruszają normy społeczne bądź łamią przepisy prawa.

**II. Upomnienie wychowawcy** otrzymuje uczeń, który:

1. ma powyżej 15 godzin nieusprawiedliwionych w rozliczeniu miesięcznym

lub

1. ma 1-3 uwag negatywnych wpisanych do dziennika lekcyjnego

**III. Naganę wychowawcy**, z wpisem do dziennika lekcyjnego, otrzymuje uczeń, który:

1. ma powyżej 25 godzin nieusprawiedliwionych w rozliczeniu miesięcznym

lub

1. ma powyżej trzech (4-6) uwag negatywnych w dzienniku lekcyjnym

**IV. Upomnienie dyrektora**, z wpisem do dziennika lekcyjnego, otrzymuje uczeń, który:

1. ma powyżej 35 godzin nieusprawiedliwionych w rozliczeniu miesięcznym

lub

1. ma 7-10 uwag negatywnych wpisanych do dziennika lekcyjnego

**V. Naganę dyrektora** w formie pisemnej przekazanej rodzicom lub prawnym opiekunom oraz wpis do dziennika lekcyjnego, otrzymuje uczeń, który:

1. ma powyżej 45 godzin nieusprawiedliwionych w rozliczeniu miesięcznym

lub

1. ma powyżej 10 uwag negatywnych wpisanych do dziennika lekcyjnego
2. Otrzymanie trzech nagan Dyrektora Szkoły w ciągu roku szkolnego skutkuje ustaleniem oceny nagannej zachowania bez względu na kryteria.

Uczeń, który w danym roku szkolnym otrzyma trzykrotnie naganę Dyrektora Szkoły za frekwencję i inne uchybienia naruszające Statut Szkoły, może zostać skreślony z listy uczniów.

1. Wychowawca ustalając roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania może po zasięgnięciu opinii zespołu uczniowskiego i nauczycieli, ustalić wyższą ocenę zachowania uczniowi mimo przekroczenia limitu godzin nieusprawiedliwionych, jeśli pozostałe kryteria zostały spełnione i uczeń nie otrzymał nagany Dyrektora, z zastrzeżeniem, że ta zasada nie dotyczy oceny wzorowej.