

Wymagania z informatyki szkoła ponadpodstawowa pierwszy rok nauki.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- sprawdza poprawność działania algorytmów dla przykładowych danych,
- wyszukuje w sieci potrzebne informacje i zasoby, ocenia ich przydatność oraz wykorzystuje w rozwiązywanych problemach,
- korzysta z zasobów udostępnionych na platformach do e-nauczania,
- przestrzega prawa i zasad bezpieczeństwa.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą,
- porównuje działanie różnych algorytmów dla wybranego problemu, analizuje algorytmy na podstawie ich gotowych implementacji,
- przekształca pliki graficzne uwzględniając wielkość i jakość obrazów,

Na ocenę dobrą uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę dostateczną,
- stosuje przy rozwiązywaniu problemów z różnych dziedzin algorytmy poznane w szkole podstawowej oraz algorytmy działania na ułamkach z wykorzystaniem NWW i NWD,
- tworzy i edytuje projekty w grafice rastrowej i wektorowej, wykorzystuje różne formaty obrazów.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę dobrą,
- wyróżnia rekurencję,
- projektuje i programuje rozwiązania problemów z różnych dziedzin stosując instrukcje wejścia/wyjścia, wyrażenia arytmetyczne i logiczne, instrukcje warunkowe, instrukcje iteracyjne. funkcje z parametrami i bez parametrów.

Na ocenę celującą uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- bierze udział w projektach.

Wymagania z informatyki szkoła ponadpodstawowa drugi rok nauki.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- sprawdza poprawność działania algorytmów dla przykładowych danych,
- wyszukuje w sieci potrzebne informacje i zasoby, ocenia ich przydatność oraz wykorzystuje w rozwiązywanych problemach,
- korzysta z zasobów udostępnionych na platformach do e-nauczania
- przestrzega prawa i zasad bezpieczeństwa.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą,
- porównuje działanie różnych algorytmów dla wybranego problemu, analizuje algorytmy na podstawie ich gotowych implementacji,
- opracowuje dokumenty o różnej tematyce i o rozbudowanej strukturze, posługując się konspektem dokumentu, dzieli tekst na sekcje i kolumny, tworzy spisy treści, rysunków i tabel, stosuje własne style i szablony, pracuje nad dokumentem w trybie recenzji, definiuje korespondencję seryjną.

Na ocenę dobrą uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę dostateczną,
- tworzy rozbudowane prezentacje, w tym z wykorzystaniem technik multimedialnych, ustala parametry pokazu,
- projektuje modele dwuwymiarowe i trójwymiarowe.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę dobrą,
- stosuje algorytm porządkowania liczb: przez wstawianie i metodą bąbelkową,
- stosuje algorytmy badania pierwszości liczby.

Na ocenę celującą uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- bierze udział w konkursach.

Wymagania z informatyki szkoła ponadpodstawowa trzeci rok nauki.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- zapoznaje się z możliwościami nowych urządzeń cyfrowych i towarzyszącego im oprogramowania,
- podaje przykłady wpływu informatyki i technologii komputerowej na najważniejsze sfery życia zawodowego i osobistego; korzysta z wybranych e-usług; przedstawia wpływ technologii na dobrobyt społeczeństw i komunikację społeczną,
- korzysta z zasobów udostępnionych na platformach do e-nauczania,
- przestrzega prawa i zasad bezpieczeństwa.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą,
- porównuje działanie różnych algorytmów dla wybranego problemu, analizuje algorytmy na podstawie ich gotowych implementacji,
- gromadzi dane pochodzące z różnych źródeł w tabeli arkusza kalkulacyjnego, korzysta z różnych funkcji arkusza w zależności od rodzaju danych, filtruje dane według kryteriów, dobiera odpowiednie wykresy do reprezentowania danych, analizuje dane, korzystając z dodatkowych narzędzi, w tym z tabel i wykresów przestawnych
- objaśnia funkcje innych niż komputer urządzeń cyfrowych i korzysta z ich możliwości,
- rozwiązuje problemy korzystając z różnych systemów operacyjnych.

Na ocenę dobrą uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę dostateczną,
- wyszukuje informacje, korzystając z bazy danych opartej na co najmniej dwóch tabelach, definiuje relacje, stosuje filtrowanie, formułuje kwerendy, tworzy i modyfikuje formularze, drukuje raporty,
- tworzy stronę internetową zgodnie ze standardami, wzbogaconą tabelami, listami, elementami dynamicznymi, posługuje się arkuszem stylów, korzysta z oprogramowania i serwisów przeznaczonych do tworzenia stron; potrafi opublikować własną stronę w internecie,
- charakteryzuje sieć internet, jej budowę i usługi, opisuje podstawowe topologie sieci komputerowej, przedstawia i porównuje zasady działania i funkcjonowania sieci komputerowej typu klient-serwer, peer-to-peer, opisuje sposoby identyfikowania komputerów w sieci.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę dobrą,
- wykorzystuje elementy robotyki,
- stosuje algorytm wydawania reszty najmniejszą liczbą nominałów,
- wyróżnia w problemie podproblemy i charakteryzuje: metodę połowienia, stosuje podejście zachłanne i rekurencję.

Na ocenę celującą uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- bierze udział w projektach.