Klasa 1TPB

**Chemia**

(zał. w pdf.)

**Pracownia modelowania**

1. Oblicz szerokość klina dla spódnicy z 4 klinów dla rozmiaru:

ZWo-164

ot- 76

obt-104

2. Oblicz szerokość zaszewek ( przodu, tyłu, boku) w spódnicy podstawowej dla rozmiaru:

ZWo-170

ot-80

obt-108

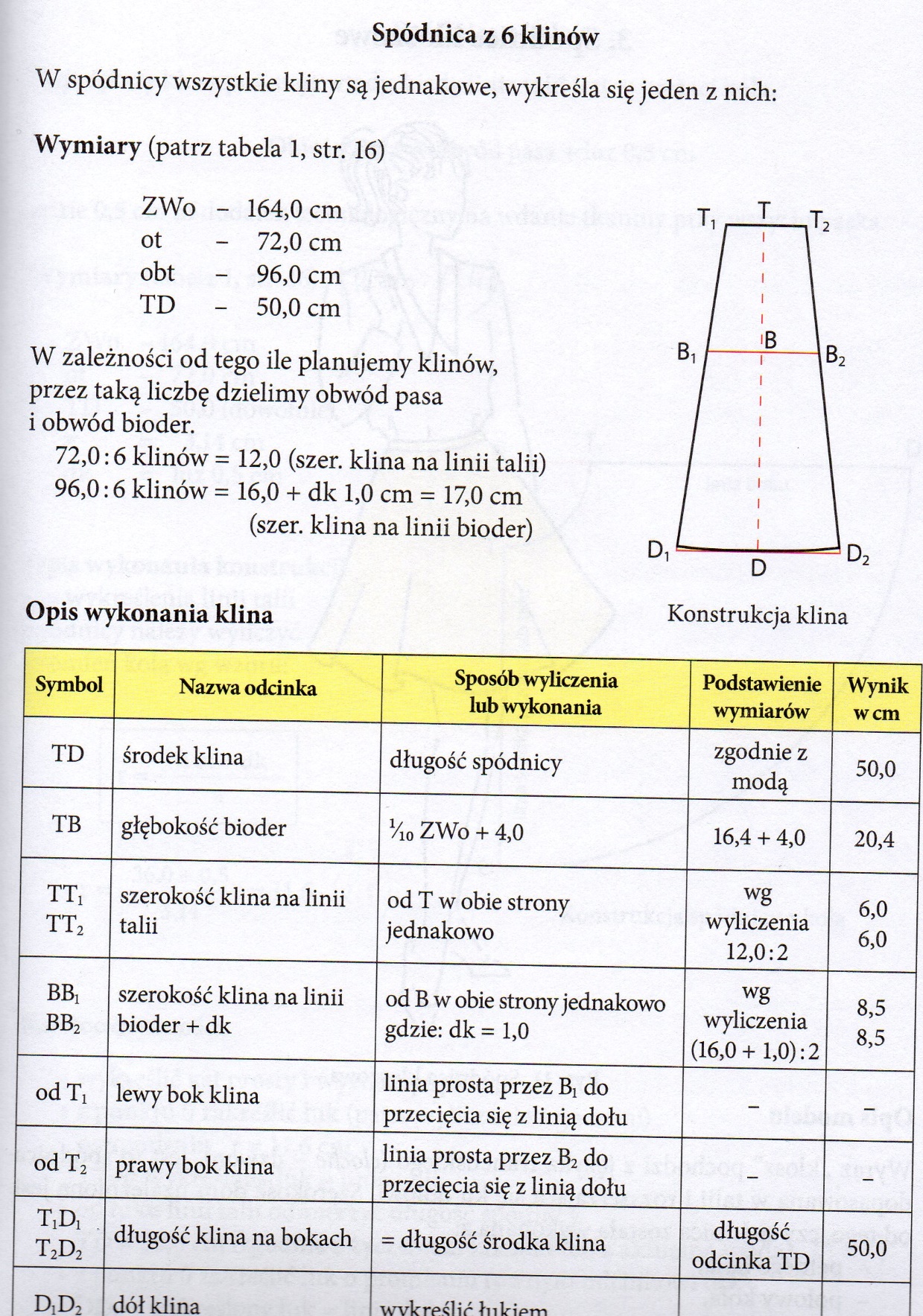
3. Jakie wymiary są niezbędne do wykonania siatki konstrukcyjnej spódnicy.

Źródło :

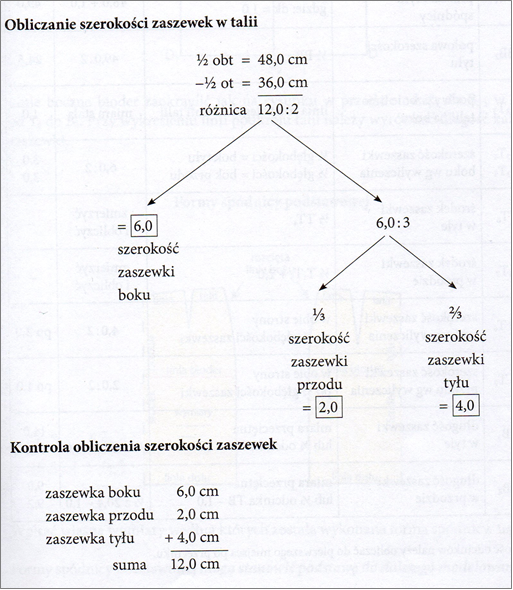
1. podręcznik „ Modelowanie form odzieży”
2. załącznik 1,2
3. Odpowiedzi na powyższe zadania proszę przesłać na adres :

[zso1zawodowe.mwlazlo@gmail.com](mailto:zso1zawodowe.mwlazlo@gmail.com)

**Odpowiedzi należy przesłać do 31.03**

**Załącznik 1**

**Załącznik 2**

****

**WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE**

**Temat:** Płeć. Prezent do rozpakowania

Cel ogólny: uświadomienie wartości i znaczenia płci.

Wprowadzeniem do tematu zajęć będzie przypomnienie sobie okazji, kiedy zostaliście obdarowani jakimiś prezentami. Czy zdarzyło się, że prezent był nietrafiony?

Jakie były wasze odczucia? Co zrobiliście z tym prezentem?

1. Skonfrontujcie się ze swoimi odczuciami i myślami, wczuwając się w następującą sytuację: *Wyobraź sobie, że dostałaś/eś prezent urodzinowy od babci, który wcale ci się nie spodobał. Wyglądał na staroświecki i niemodny. Wrzuciłaś/eś go gdzieś do kąta i szybko o nim zapomniałaś/eś. Po jakimś czasie, przy kolejnej wizycie babcia zapytała: Kochanie, a co zrobiłaś/eś z prezentem, którym cię obdarowałam? To cenna pamiątka.*

Co odpowiesz babci?

Również płeć, którą zostaliście obdarowani w momencie poczęcia, jest swoistym prezentem do rozpakowania przez każdego z was.

Prezentacja, slajd 1-6 (zał.1)

- do slajdu nr 2  
Przy prawidłowym rozwoju wszystkie rodzaje płci: genetyczna, hormonalna, gonadalna, genitalna, fenotypowa są zgodne. Zdarzają się jednak zakłócenia na różnych etapach rozwoju płciowego. Może też zaistnieć rozbieżność między biologiczną płcią a psychicznym poczuciem tożsamości płciowej.

- do slajdu nr 3a

Powołując się na najnowsze wyniki badań, można stwierdzić, że różnice między kobietą a mężczyzną w postrzeganiu świata, w uzdolnieniach i umiejętnościach wynikają z biologii mózgu. Hormony płciowe wywierają wpływ na kształtowanie mózgu w rozwoju płodowym (psychika męska, psychika kobieca).

*ZADANIE*

Podzielcie kartkę pionową linią na dwie części. W jednej kolumnie zapisujcie: co utrudnia stawanie się prawdziwą kobietą/ mężczyzną (np. bezmyślne podążanie za modą, używki…) a w drugiej pomaga stawać się prawdziwą kobietą/ mężczyzną.

Ukończone zadanie pokaże wam czego warto unikać a do czego dążyć aby rozwinąć się w prawdziwą kobietę/ mężczyznę.

(materiał w zał. pdf.)