Klasa 1TPA

**Historia**

zał. w pdf.

**Matematyka**

1TPA matematyka 23-27 marca

Proszę wejść na You Tube i wysłuchać kursu „Obliczanie logarytmów #2 na kanale matspot”.

Jako notatka proszę zrobić zadania podane na końcu przykładu (5 pkt) albo przepisać przykłady rozwiązane podczas wykładu (2,5 pkt).

Zdjęcie z notatki proszę do mnie przesłać do 27 marca.

**Geografia**

**Geografia w dn.25.03.2020 r. kl. I TPA**

Temat: Lodowce i lądolody na świcie

1. Przypomnij sobie, czym charakteryzują się strefy klimatyczne i jakie jest ich rozmieszczenie na świecie. ( atlas geograficzny lub mapa w podręczniku str.69 )
2. Jak zmiany klimatu wpływają na rozmieszczenie lodowców?
3. Obejrzyj film podany na poniższej stronie i udziel odpowiedzi w zeszycie przedmiotowym na polecenia zawarte w tym materiale.

<https://epodreczniki.pl/a/jak-lodowce-i-ladolody-przeksztalcaja-powierzchnie-ziemi/DJxXwGMA9>

1. Wskaż na mapie świata obszary, gdzie współcześnie występują lodowce i lądolody?

**Materiałoznawstwo odzieżowe**

**Klasa ITPA**

Temat III. **Wełna owcza**

Przeczytaj treść z podręcznika str.25-26 *(w starszych wydaniach 23-24).* Zapisz notatkę w zeszycie uzupełniając zamieszczoną tabelę

1. Największe znaczenie spośród włókien pochodzących z uwłosienia zwierząt ma **wełna.** Potocznie pod nazwa „wełna” rozumiemy wełnę owczą; inne rodzaje wełny są określone przez dodania nazwy zwierzęcia, z którego wełna pochodzi, np. wełna kozia, wielbłądzia. Owce dostarczają nie tylko wełny, ale także mleko, mięso, kożuchy i skóry.
2. Największymi producentami wełny są: Australia, Nowa Zelandia, Chiny, Wielka Brytania, Argentyna, Urugwaj, RPA, Turcja, Pakistan, Niemcy, Polska.
3. W zależności od sposobu otrzymywania, rozróżnia się następujące rodzaje wełny:
4. **żywą** - otrzymaną przez okresowe strzyżenie żywych, zdrowych zwierząt
5. **garbarską** - otrzymaną podczas obróbki skór w garbarniach
6. **skórną** - otrzymaną ze skór zwierząt ubojowych
7. **futrzarską** - otrzymaną z odpadów powstających przy szyciu futer
8. **wtórną** - otrzymaną przez rozwłóknienie ścinków lub starych wyrobów wełnianych (szmat)
9. Sposoby oznaczania wełny: **WO – wełna owcza**, **WV – wełna żywa**

 **Czysta żywa wełna -** określa wełnę pochodzącą z żywej owcy.Wyroby z żywej wełny muszą składać się z włókien używanych po raz pierwszy i poddanych procesom obróbki koniecznej wyłącznie do produkcji danego towaru

 **Żywa wełna z domieszką –** symbol ten stosuje się do mieszanek w których udział procentowy żywej wełny w mieszance wynosi co najmniej 60%. Oprócz wełny żywej w mieszance można użyć tylko jednego innego włókna

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  *Sposób oznaczania czystej  żywej wełny*  |  *Sposób oznaczania żywej wełny  z domieszką* |

5. Rasy owiec

a. podział ze względu na charakter uwłosienia

b. podział ze względu na przeznaczenia

Oglądnij film: [<https://www.youtube.com/watch?v=WjvlS13zQA8>](https://www.youtube.com/watch?v=WjvlS13zQA8)

Na podstawie podręcznika i obejrzanego filmu uzupełnij tabelę

|  |
| --- |
| Rasy owiec:……………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |
| Podział ze względu na charakter uwłosienia | owce o uwłosieniu jednolitym | cechy wełny………………………………………………………………………………………… | zastosowanie……………………………………........................................................................................ |
| owce o uwłosieniu mieszanym | cechy wełny…………………………………………………………………………………………… | zastosowanie……………………………………........................................................................................ |
| Podział ze względu na przeznaczenie | rasa wełnista………………………….………………………………………… | cechy wełny…………………………………………………………………………………………………… |
| rasa wełnisto-mięsna…………………………………………………………… | cechy wełny…………………………………………………………………………………………………… |
| rasa mięsno-wełnista………………….………………………………………… | cechy wełny…………………………………………………………………………………………………… |
| rasa mięsna………………………………………………………………………………………………………………… | cechy wełny…………………………………………………………………………………………………… |

**Proszę o systematyczne prowadzenie notatek w zeszycie przedmiotowym. Pod każdym z tematów lekcji umieszczanie wypełnionych tabel.**

**Język polski**

**1 TPA ZADANIA DLA UCZNIÓW ( zakres podstawowy)**

Temat: Renesans – wstępna charakterystyka epoki.

Polecenia (należy sporządzić krótką pisemną notatkę)

1. Wyjaśnij, co znaczy nazwa epoki.
2. Wytłumacz, co to jest humanizm.
3. Jak datuje się renesans w Europie i w Polsce?

Należy zapoznać się z treścią lektury ''Makbet'' Szekspira (tekst dostępny na wolnelektury.pl)

Zadanie dla uczniów uczestniczących w zajęciach: język polski dla obcokrajowców:

1. Powtórzenie wiadomości o trybach (oznajmujący, rozkazujący, przypuszczający).
2. Napisz 3 zdania z zastosowaniem każdego z trybów.

**Religia**

**PRACA : 24-27 marca 2020**

**PRACE WYSYŁAMY DO SWOJEJ KATECHETKI LUB KATECHETY na adres: religiapolecam@gmail.com**

 **Dla klasy 1**

**Temat: MODLITWA**

Korzystając z podlinkowanych materiałów <https://www.youtube.com/watch?v=7cFF11leMoQ> proszę Was o udzielenie odpowiedzi na pytania:

1. Jakie wskazania dał Jezus swoim uczniom?
2. O czym należy pamiętać podczas modlitwy? (postawy serca)
3. Jakie błędy najczęściej popełniamy w czasie modlitwy?