Klasa 1TPA

**Klasa ITPA**

Temat I. **Jedwab naturalny – warunki konserwacji i użytkowania wyrobów   
z jedwabiu naturalnego –** *zapamiętaj stosowane znaki i ich znaczenie.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Pranie*** |  | Zakaz prania mechanicznego |
|  | Należy prać ręcznie, używać delikatnych środków do prania (łagodnych płynów), w czasie prania ręcznego nie trzeć - tylko wygniatać, a nadmiar wody odcisnąć. Płukać w zimnej wodzie, do ostatniego płukania można dodać odrobinę octu. |
| ***Prasowanie*** |  | Prasować wyrób lekko wilgotny, po lewej stronie, żelazkiem o temp. 120-150˚C. Wyroby z jedwabiu surowego należy prasować na sucho. Woda i para mogą spowodować poplamienie. |
| ***Suszenie*** |  | Zakaz suszenia w suszarkach bębnowych.  Nie suszyć na kaloryferach i na słońcu |
|  | Można suszyć w stanie rozwieszonym |
| ***Czyszczenie chemiczne*** |  | Wyroby kolorowe i szczególnie delikatnie powinno się czyścić chemicznie |
| ***Chlorowanie*** |  | Nie wolno chlorować |

Temat II. **Jedwab naturalny - utrwalenie wiadomości**

Przeczytaj treść z podręcznika str.31-35 *(w starszych wydaniach 28-32 – patrz na temat lekcji).* Odpowiedz pisemnie na zadane pytania:

1. Opisz, jak wygląda hodowla jedwabnika.
2. Co to jest i jakie ma właściwości: greża, jedwab odklejony i jedwab obciążony
3. Jak pali się włókno jedwabiu naturalnego?
4. Jak zmieniają się włókna pod wpływem promieni słonecznych i upływającego czasu?
5. Narysuj i opisz kształt jedwabiu naturalnego w przekroju poprzecznym   
   i wyglądzie wzdłużnym
6. Opisz następujące właściwości fizyko-mechaniczne jedwabiu: higroskopijność, sprężystość, wytrzymałość na rozciąganie włókna suchego i mokrego, izolacyjność cieplna

**Klasa 1 TPA**

Przedmiot:

**Organizacja Procesów Wytwarzania Wyrobów Odzieżowych**

Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z budowy maszyny stębnowej oraz jej mechanizmów.

Uczniowie, którzy nie mają zaliczonych sprawdzianów proszeni są o przygotowanie się do tych zaliczeń.

**Wychowanie fizyczne**

Drodzy Uczniowie!

Na czas zawieszenia zajęć lekcyjnych w szkołach mam dla Was propozycję.  
Wykorzystajcie czas spędzony w domu również w sposób aktywny!  
Dzień rozpocznijcie od porannej gimnastyki, a gdy w ciągu dnia, podczas nauki, poczujecie znużenie możecie również podjąć aktywność fizyczną.

* Zachęcam Was do tworzenia własnych zestawów ćwiczeń ogólnorozwojowych lub też układów tanecznych do wybranej przez siebie muzyki.

Dodatkowo na youtube znajdziecie strony z różnymi formami aktywności fizycznej.  
**Pamiętajcie tylko, by ćwiczenia dobierać rozsądnie !!!**  
Tak, by były dla Was bezpieczne i dostosowane do poziomu waszych umiejętności i możliwości.  
Zacznijcie od łatwiejszych ćwiczeń, czy krótszego czasu i przez kolejne dni stopniowo zwiększajcie ich intensywność. Obserwujcie i słuchajcie swojego organizmu!

* Możecie stworzyć  Multimedialny Dzienniczek Waszej aktywności fizycznej zwierający:  
  - zdjęcia z wykonywanych ćwiczeń,  
  - filmiki z zestawami ćwiczeń ogólnorozwojowych,  
  - filmiki z układami tanecznymi itp.

Wszelkie udokumentowane formy, gdy już się spotkamy w szkole, chętnie obejrzę i ocenię.

* W ramach dodatkowej aktywności w działaniach podejmowanych na rzecz krzewienia kultury fizycznej proszę o zapoznanie się z przygotowanym materiałem na temat Igrzysk Olimpijskich. Waszą wiedzę ocenię na lekcji wf.
* Dla chętnych mam również propozycję wykonania tematycznych prezentacji multimedialnych z zakresu kultury fizycznej.

Tematy do wyboru:

- Hartowanie organizmu i pielęgnacja ciała.  
- Aktywność fizyczna i jej wpływ na zdrowie.  
- Zdrowy kręgosłup – najważniejsze zasady i ćwiczenia.  
- Zasady racjonalnego odżywiania.  
- Choroby cywilizacyjne - otyłość. Metody przeciwdziałania otyłości.  
- Stres i jego wpływ na zdrowie człowieka. Sposoby radzenia sobie ze stresem.  
- Honorowe krwiodawstwo. Przeszczepy i transplantacje.  
- Jak budować odporność organizmu.

Dodatkowa ocena!

W związku z zaistniałą sytuacją epidemiologiczną na świecie, pamiętajcie:  
- o higienie osobistej  
- o prawidłowym odżywianiu zgodnie z piramidą żywienia  
- stosujcie się do zaleceń WHO i GIS.

Pozdrawiam serdecznie i życzę dużo zdrowia i pogody ducha,  
nauczyciel wychowania fizycznego  
Gabriela Wajs

**Geografia**

Temat : Wody powierzchniowe na świecie - zadania.

**1.Karty pracy (załączniki 1,2,3)**

Na podstawie podręcznika atlasu geograficznego i innych źródeł informacji uzupełnij starannie karty pracy. Jeśli nie możesz wydrukować, proszę napisać odpowiedzi do zeszytu przedmiotowego.

Przypominam po raz kolejny , że piszemy starannie, czytelnie z odstępem jednego wiersza.

**2. Wymień i wskaż na mapie państwa przez, które przepływa rzeka Dunaj.**

**3. Uzupełnij tabelę - największe jeziora świata według kontynentów.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kontynent | Nazwa jeziora | Powierzchnia jeziora km2 | Państwo/ a |
| Azja |  |  |  |
| Ameryka Pn. |  |  |  |
| Ameryka Pd. |  |  |  |
| Afryka |  |  |  |
| Europa |  |  |  |
| Australia |  |  |  |

**3. Podaj nazwę, wiek i pochodzenie najgłębszego jeziora świata.**

4. Wszystkie rzeki i jeziora wymienione w zadaniach/ kartach pracy proszę nauczyć się pokazywać na mapie.

W razie pytań proszę pisać na adres [gosiakas2015@gmail.com](mailto:gosiakas2015@gmail.com)

**Uwaga: D**n. 23.03.2020 r. będę sprawdzała stopień wykonania zadań losowo wybranym uczniom, do których napiszę maila z prośbą o przesłanie odpowiedzi.

Dla chętnych polecam stronę [www.kahoot.com](http://www.kahoot.com) gdzie możemy grać, rozwiązywać quizy np. z działu hydrosfera. Na początku należy zarejestrować się.

Życzę dobrej zabawy i nauki.

<https://create.kahoot.it/details/hydrosfera>

(karty w załączniku pdf.)

**Chemia**

Serdecznie witam.

Przesyłam materiały do lekcji, które powinny się odbyć gdyby nie było konieczności ich odwołania. **Bardzo proszę o przepisanie i przeanalizowanie treści, uzupełnienie reakcji lub schematów doświadczeń**. Zachęcam i proszę również do zrobienia proponowanych zadań – leży to w Waszym interesie .

Pozdrawiam Wacława Błasiak

**(materiały w załączniku pdf.)**

**Fizyka**

**(materiały w zał. pdf.)**