Klasa 1TGA

**Klasa ITGA**

Temat I. **Wełna owcza – utrwalenie wiadomości. Odpowiedz pisemnie na zadane pytania:**

1. Opisz sposoby usuwania zanieczyszczeń z wełny.
2. Co to jest lanolina i do czego jest wykorzystywana?
3. Jaki wpływ ma naskórek i kształt włókna na właściwości wełny?
4. Określ wytrzymałość na rozciąganie włókna wełnianego suchego i mokrego.
5. Wymień warunki spilśniania wełny.
6. Czy podatność do spilśniania jest wadą czy zaletą?
7. Podaj sposób spalania wełny.
8. Podaj sposób prasowania wełny.

Temat II. **Inne włókna z uwłosienia zwierząt**.

Przeczytaj treść z podręcznika str.30-31 *(w starszych wydaniach 27-28 – patrz na temat lekcji).*

Zwróć uwagę na pochodzenie włókien oraz ich właściwości. Dla uporządkowania wiedzy skorzystaj z zamieszczonej tabeli

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Rodzaj włókna*** | ***Sposób otrzymywania*** | ***Właściwości włókna*** | ***Zastosowanie*** |
| Wełna kozy angorskiej |  |  |  |
| Wełna kozy kaszmirskiej |  |  |  |
| Wełna królika angorskiego |  |  |  |
| Wełna wielbłądzia |  |  |  |
| Wełna zwierząt  z rodziny lamy |  |  |  |
| Włos królika  i zająca |  |  |  |
| Włosie końskie |  |  |  |

**Klasa 1 TGA**

Przedmiot:

**Organizacja Procesów Wytwarzania Wyrobów Odzieżowych**

Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z budowy maszyny stębnowej oraz jej mechanizmów.

Uczniowie, którzy nie mają zaliczonych sprawdzianów proszeni są o przygotowanie się do tych zaliczeń.

**Wychowanie fizyczne**

Na czas przerwy przesyłam Wam następujące zadania:

1. Systematyka rozgrzewki (na pamięć)

2. Każdy uczeń niech wymyśli lub odnajdzie w internecie dwa ćwiczenia (dowolne) które będzie można zastosować w rozgrzewce zgodnie z systematyką. Ćwiczenia powinny być takie, jakich jeszcze nie stosowaliśmy podczas rozgrzewek.

Będę odpytywać Was z tego wszystkiego po powrocie do szkoły (ćwiczenia trzeba będzie pokazać)

Pozdrawiam Was bardzo serdecznie, trzymajcie się zdrowo :-)

Izabela Jaromin

Drodzy Uczniowie!

Na czas zawieszenia zajęć lekcyjnych w szkołach mam dla Was propozycję.  
Wykorzystajcie czas spędzony w domu również w sposób aktywny!  
Dzień rozpocznijcie od porannej gimnastyki, a gdy w ciągu dnia, podczas nauki, poczujecie znużenie możecie również podjąć aktywność fizyczną.

* Zachęcam Was do tworzenia własnych zestawów ćwiczeń ogólnorozwojowych lub też układów tanecznych do wybranej przez siebie muzyki.

Dodatkowo na youtube znajdziecie strony z różnymi formami aktywności fizycznej.  
**Pamiętajcie tylko, by ćwiczenia dobierać rozsądnie !!!**  
Tak, by były dla Was bezpieczne i dostosowane do poziomu waszych umiejętności i możliwości.  
Zacznijcie od łatwiejszych ćwiczeń, czy krótszego czasu i przez kolejne dni stopniowo zwiększajcie ich intensywność. Obserwujcie i słuchajcie swojego organizmu!

* Możecie stworzyć  Multimedialny Dzienniczek Waszej aktywności fizycznej zwierający:  
  - zdjęcia z wykonywanych ćwiczeń,  
  - filmiki z zestawami ćwiczeń ogólnorozwojowych,  
  - filmiki z układami tanecznymi itp.

Wszelkie udokumentowane formy, gdy już się spotkamy w szkole, chętnie obejrzę i ocenię.

* W ramach dodatkowej aktywności w działaniach podejmowanych na rzecz krzewienia kultury fizycznej proszę o zapoznanie się z przygotowanym materiałem na temat Igrzysk Olimpijskich. Waszą wiedzę ocenię na lekcji wf.
* Dla chętnych mam również propozycję wykonania tematycznych prezentacji multimedialnych z zakresu kultury fizycznej.

Tematy do wyboru:

- Hartowanie organizmu i pielęgnacja ciała.  
- Aktywność fizyczna i jej wpływ na zdrowie.  
- Zdrowy kręgosłup – najważniejsze zasady i ćwiczenia.  
- Zasady racjonalnego odżywiania.  
- Choroby cywilizacyjne - otyłość. Metody przeciwdziałania otyłości.  
- Stres i jego wpływ na zdrowie człowieka. Sposoby radzenia sobie ze stresem.  
- Honorowe krwiodawstwo. Przeszczepy i transplantacje.  
- Jak budować odporność organizmu.

Dodatkowa ocena!

W związku z zaistniałą sytuacją epidemiologiczną na świecie, pamiętajcie:  
- o higienie osobistej  
- o prawidłowym odżywianiu zgodnie z piramidą żywienia  
- stosujcie się do zaleceń WHO i GIS.

Pozdrawiam serdecznie i życzę dużo zdrowia i pogody ducha,  
nauczyciel wychowania fizycznego  
Gabriela Wajs

**Geografia**

Temat : Gospodarka morska na świecie.

**1.Karty pracy (załączniki 1,2)**

Na podstawie podręcznika atlasu geograficznego i innych źródeł informacji uzupełnij starannie karty pracy. Zawierają one informacje z poprzedniej lekcji, które również proszę wykonać w celu utrwalenia przerobionego materiału. Podane w zadaniach ( załącznik1,2 karty pracy) strony, do których w podręczniku należy się odnieść, mogą nie pokrywać się z waszymi, dlatego proszę, aby każdy szukał pod podanym tematem odpowiedniej mapy, wykresu itd.

Proszę o napisanie odpowiedzi w zeszycie przedmiotowym.

Przypominam po raz kolejny , że piszemy starannie, czytelnie z odstępem jednego wiersza.

**2.** Odszukaj w dostępnych źródłach informacji 5 państw o największych połowach morskich na świecie oraz 5 krajów o największym spożyciu ryb morskich/ 1 mieszkańca w ostatnich latach. Napisz w zeszycie udział w połowach tych państw, wielkość spożycia ryb ( rok z którego pochodzą dane i źródło, z którego korzystałeś)

3.Dla uczniów chętnych zad.3 z podręcznika pod tym tematem.

Dla chętnych polecam stronę [www.kahoot.com](http://www.kahoot.com) gdzie możemy grać, rozwiązywać quizy np. z działu hydrosfera. Na początku należy zarejestrować się.

Życzę dobrej zabawy i nauki.

(materiał w załączniku pdf.)

Odpowiedzi uczniowie mogą mi przesłać na adres [gosiakas2015@gmail.com](javascript:void(0);)

lub kontaktować się za pomocą Skype mkasprzycka95

Małgorzata Kasprzycka

**Chemia**

Serdecznie witam.

Przesyłam materiały do lekcji, które powinny się odbyć gdyby nie było konieczności ich odwołania. **Bardzo proszę o przepisanie i przeanalizowanie treści, uzupełnienie reakcji lub schematów doświadczeń**. Zachęcam i proszę również do zrobienia proponowanych zadań – leży to w Waszym interesie .

Pozdrawiam Wacława Błasiak

**(materiały w załączniku pdf.)**

**Fizyka**

**(Materiały w załączniku pdf.)**

**Nauczanie indywidualne z fizyki również w zał. pdf**