Klasa 1LPB

**Matematyka**

Dotyczy klas 1LPA, 1LPB, 1LGA, 1TPA, 1TGA

Proszę zadania dostarczyć na adres madrydorota502@gmail.com do 20 marca (do piątku). Można zrobić zdjęcia i je przesłać.

Dorota Mądry

**Chemia**

ZSO1chemia@gmail.com

**Język angielski**

Powtórka materiału.

Drodzy uczniowie,

Proszę wykonać umieszczone poniżej zadania.

**I. Czasy: Past Simple and Past continuous**

1. Powtórz materiał – podręcznik (Student’s Book), str. 31,34, 42,43

2. Wykonaj ćwiczenie umieszczone piniżej (dla czasowników w nawiasie należy wybrać formę czasu past simple lub past continuous)

1. What they (do) yesterday at 9.30**?** (proszę pamiętać o inwersji)

2. She (cut) her finger while she (cook) the dinner.

3. When I arrived, they (had) supper.

4. The man (fall) off the ladder while he (repair) the lamp.

5. She (not visit) me yesterday evening – she (know) I (look after) my sister’s baby.

6. I (not go) for a walk as it (rain).

7. This time last Monday I (fly) to Egypt.

8. I (not recognise) David – He (have) a beard; besides he (wear) dark glasses and a silly hat.

9. My brother (fall) down the stairs and (break) his hand.

10. It (be) midnight when the telephone (ring).

11. Which of them (shout) when you entered the classroom**?** (proszę pamiętać o inwersji)

12. What (happen) while you (drive) to work**?** (proszę pamiętać o inwersji)

**II. Określniki ilościowe**.

1. Powtórz materiał – podręcznik (Student’s Book), str. 58.

2. Wykonaj ćwiczenia: Workbook(Zeszyt do Ćwiczeń), str. 41, ćw. 4,5.

**III. Przymiotniki i przysłówki – stopniowanie.**

1. Powtórz materiał – podręcznik (Student’s Book), str. 76, 77 (comparative forms: as...as…, too, enough, so, such).

2. Wykonaj następujące ćwiczenia:

**A. Parafrazy zdań**. Uzupełnij drugie zdanie, tak żeby zachować sens pierwszego zdania (zdania 3,4,5,6,7,8 dla bardziej zaawansowanych, należy zastosować wyraz podany w nawiasie)

1. We can’t drink this tea. It’s too hot.

This tea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

2. I couldn’t move the desk. It was too heavy.

The desk\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

3. He offered to help us. (kind)

It was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

4. I went for a walk in the rain without an umbrella. (stupid)

It was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. My mother-in-law invited me to stay with her for a few days. (nice)

It was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

6. I don’t have enough money to buy a new car. (afford)

I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

7. The soup is too cold to eat. (enough)

The soup \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8. The boy has too little strength to lift this suitcase. (enough)

The boy is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**B. Workbook(Zeszyt do Ćwiczeń),** str. 66, ćw. 3,4; str. 67, ćw. 6;

**C. podręcznik (Student’s Book)**, str. 60, ćw. 3,4; str. 61, ćw. 5,6,7,8.

**IV. Lexical Review IV.** Workbook(Zeszyt do Ćwiczeń), str. 65, ćw. 1,2,3,4,5.

**V. Czytanie ze zrozumieniem.**

1. Workbook(Zeszyt do Ćwiczeń), str. 53, ćw. 7.

Życzę owocnej pracy. Enjoy the exercises.

Wasz nauczyciel j. angielskiego,

Danuta Danilczyk