

W RAZIE WĄTPLIWOŚCI I PYTAŃ MOŻESZ PISAĆ: ZSO1FIZYKA@GMAIL.COM

TYDZIEŃ 1. (16.03 – 20.03)

KSIĘŻYC – TOWARZYSZ ZIEMI

Zapoznaj się z rozdziałem 18 „Księżyc – towarzysz Ziemi” w podręczniku. Na jego podstawie sporządź w zeszyte notatkę, w której zawarte będą odpowiedzi na następujące pytania i polecenia:

1. Czy Księżyc świeci własnym światłem?
2. Podaj nazwy czterech faz Księżyca i je narysuj (tak jak są widoczne na półkuli północnej). Ile trwa cały cykl faz Księżyca?
3. W jakiej fazie jest Księżyc, kiedy obserwujemy zaćmienie Słońca? Jak ustawione są Ziemia, Księżyc i Słońce w czasie tego zaćmienia? (wykonaj rysunek)
4. W jakiej fazie jest Księżyc, kiedy obserwujemy jego zaćmienie? Jak ustawione są Ziemia, Księżyc i Słońce w czasie tego zaćmienia? (wykonaj rysunek)
5. Dlaczego widzimy zawsze tę samą stronę Księżyca?
6. Jaką powierzchnię ma Księżyc? Czy na Księżycu jest atmosfera?

Pomocne mogą być materiały dostępne pod linkiem:

<https://view.genial.ly/5e6a12edc1a7970fc7fb5343/interactive-image-ksiezyc-nasz-towarzysz>

Zachęcam do skorzystania i „poklikania”. Znajdują się tam też odnośniki do dodatkowych krótkich zadań, za które można otrzymać dodatkowego „plusa”.

Dodatkowo zachęcam do skorzystania ze strony:

<https://epodreczniki.pl/a/ksiezyc---naturalny-satelita/D15KDWgZa>

Teraz możesz utrwalić to, czego się dowiedziałeś.

Zaznacz P jeśli zdanie jest prawdziwe lub F, jeśli jest fałszywe.

1.	Ciemną stronę Księżyca widać z Ziemi tylko w czasie nowiu.	P	F
2.	Od pierwszej do ostatniej kwadry mijają dwa tygodnie.	P	F
3.	Atmosfera na Księżycu jest nieco rozrzedzona w stosunku do Ziemskiej.	P	F
4.	Podczas zaćmienia Słońca Księżyc zawsze jest w pełni.	P	F

TYDZIEŃ 2 (23.03 – 25.03)

UKŁAD SŁONECZNY

Zapoznaj się z rozdziałem 19 „Układ Słoneczny” w podręczniku. Na jego podstawie sporządź w zeszyte notatkę, w której zawarte będą odpowiedzi na następujące pytania i polecenia:

1. Omów podstawowe cechy układu geocentrycznego.
2. Omów podstawowe cechy układu heliocentrycznego.
3. Wymień planety Układu Słonecznego od planety położonej najbliżej Słońca.
4. Planety Układu Słonecznego zostały podzielone na trzy grupy ze względu na swoją budowę. Scharakteryzuj te grupy i podaj nazwy planet, które do nich należą.
5. Podaj trzy obiekty, oprócz planet i Słońca, które możemy obserwować w Układzie Słonecznym. Podaj ich cechy charakterystyczne.
6. Jaką odległość nazywamy jednostką astronomiczną? Podaj jej przybliżoną wartość.
7. *Dodatkowo dla chętnych:* Czym jest rok świetlny?

Materiały dodatkowe, które pomogą w przygotowaniu notatki możecie znaleźć pod linkami:

<https://www.youtube.com/watch?v=KZzdwT4mZJk>

http://dydaktyka.fizyka.umk.pl/Astronomia/Uklad_Sloneczny/Uklad_Sloneczny.html

<https://epodreczniki.pl/a/uklad-sloneczny/DpEjsLGGO>

Dla utrwalenia poznanych wiadomości wykonaj następujące ćwiczenie:

W Układzie Słonecznym oprócz Słońca i ośmiu planet znajdują się również inne ciała niebieskie. Dopasuj opisy lub nazwy I-IX z ramki do podanych ciał niebieskich. Uwaga: Do ciał można dopasować więcej niż jeden opis. Nie każdy opis trzeba przyporządkować.

planeta karłowata _____ kometa _____

księżyc _____ planetoida _____

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">I. Gdy zbliżają się do Słońca, można zaobserwować charakterystyczny warkocz.II. CeresIII. Naturalny satelita planety.IV. PlutonV. Mogą mieć regularne lub nieregularne kształty i rozmiary od kilku metrów do około 1000 km.VI. Ciało mniejsze od planety skalistej o regularnym kształcie zbliżonym do kuli poruszające się wokół Słońca.VII. Mogą poruszać się wokół Słońca okresowo lub przelecieć w jego pobliżu tylko raz i nigdy nie wrócić.VIII. Mogą mieć dużą gazową otoczkę i niewielkie jądro.IX. Obiekty znajdujące się w dużej ilości pomiędzy Marsem a Jowiszem. |
|--|