

kl. IV (wątek 3.): Historia i społeczeństwo - Kobieta i mężczyzna, rodzina (układ chronologiczny)

lista zagadnień podzielona na wymagania na poszczególne oceny* (podzielił: W. Baś)		oceny				
		2	3	4	5	6
1.	Definicja małżeństwa według Księgi Rodzaju	+				
2.	Role członków rodziny w Biblii		+			
3.	Wzorce rodziny w Biblii			+		
4.	Pojmowanie małżeństwa przez św. Augustyna				+	
5.	Wzorzec rodziny reprezentowany przez Maryję i Józefa na tle współczesnych modeli rodziny					+
6.	Opinia o kobiecie według Tomasza z Akwinu	+				
7.	Patriarchalny model rodziny		+			
8.	Stosunek Jezusa do kobiet			+		
9.	Przykłady inspiracji biblijnych w sztuce				+	
10.	Biblia jako wzorzec życia zbiorowego					+
11.	Źródło słowa „patriarchalny”	+				
12.	Pozycja kobiety w greckich <i>polis</i>		+			
13.	Rola dziecka w rodzinie starożytnych Greków			+		
14.	Modele rodziny w starożytnej Grecji				+	
15.	Trwałość greckiego i dzisiejszego modelu rodziny					+
16.	Znaczenie pojęcia <i>pater familias</i>	+				
17.	Pozycja kobiety w rodzinach starożytnych		+			
18.	Determinacja życia rodzinnego przez zasadę władzy ojca			+		
19.	Rola dziecka w rodzinie starożytnej				+	
20.	Analiza wybranego tekstu z <i>Żywotów sławnych mężów</i> Plutarchy					+
21.	Znaczenie pojęcia rozejmu Bożego	+				
22.	Cechy miłości dworskiej		+			
23.	Rola Eleonory Akwitańskiej w rozwoju kultury dworskiej			+		
24.	Sposób realizowania w związku między kobietą i mężczyzną wzorca feudalnego na podstawie <i>Jeździe w zbroi</i> Anny Brzezińskiej				+	
25.	Trybunały miłości na podstawie książki <i>Obyczaj rycerski w Polsce późnośredniowiecznej</i> Dariusza Piwowarczyka					+
26.	Słynące z płodności żony królewskie	+				
27.	Edukacja dziewcząt w średniowieczu		+			
28.	Podobieństwa i różnice w edukacji dziewczynek i chłopców w dawnych wiekach			+		
29.	Charakterystyka pierwszych lat życia dziecka w średniowieczu i okresie wczesnej nowożytności				+	
30.	Podobieństwa i różnice metod i celów edukacji dzieci dawniej i dziś oraz trwałość ich elementów					+

31.	Definicja sarmatyzmu	+				
32.	Charakterystyka kultury sarmackiej		+			
33.	Opis ubioru sarmatu i jego znaczenie			+		
34.	Prezentacja słynnych kobiet: Bony Sforza, Barbara Radziwiłłówna, Anna Jagiellonka, Anna Wazówna, Maria Kazimiera d'Arquien, Izabela Czartoryska				+	
35.	Poparta przykładami opinia, czy sposób życia polskiej szlachty w czasach nowożytnych wpływała pozytywnie na kształtowanie się poczucia więzi i wspólnego systemu wartości tej grupy					+
36.	Pojęcie idei <i>antemurale</i>	+				
37.	Charakterystyka idei państwa polsko-litewskiego jako przedmurza chrześcijaństwa i jej rola w obyczajowości sarmackiej		+			
38.	Cechy charakterystyczne sarmackiej religijności			+		
39.	Opinia na temat trwałość wzorca sarmackiego w późniejszych epokach i uproszczony obraz czasów sarmackich w dzisiejszych czasach				+	
40.	Powody swobodnego traktowania przez szlachtę wyroków sądów i trybunałów na tle tzw. złotej wolności szlacheckiej i nieudolności systemu sądowo-egzekucyjnego.					+
41.	Struktura średniowiecznego szkolnictwa	+				
42.	Wytyczne, którymi kierowała się szlachta Rzeczypospolitej decydującej się na powszechną edukację dzieci		+			
43.	Umiejętności i wiedza szlachcica w ramach edukacji domowej i edukacji szkolnej			+		
44.	Charakterystyka przemian w systemie edukacji Rzeczypospolitej w epoce nowożytnej oraz ich wpływ na model kształcenia polskiego szlachcica				+	
45.	Aktualność stwierdzenia „podróże kształcą” w kontekście edukacji polskiego szlachcica w XVI – XVIII w.					+
46.	Znaczenie pojęcia romantyzmu	+				
47.	Elementy nowożytnego romantycznego światopoglądu		+			
48.	Wyjątkowość romantycznego wzorca miłości			+		
49.	Charakterystyka bohatera werterowskiego i bajronicznego oraz różnice między nimi				+	
50.	Opinia na temat kreacji bohaterów przez pisarzy i ich konsekwencje społeczne					+
51.	Daty powstań narodowych XIX w.	+				
52.	Założenia programowe polskiego romantyzmu		+			
53.	Różnice realizacji romantycznego wzorca na gruncie polskim i zachodnim			+		
54.	Sposób zmiany pojmowania miłości romantycznej przez popkulturę				+	
55.	Opinia na temat samonapędzającej i samoodnawiającej się miłości według Ericha Fromma					+
56.	Rewolucja demograficzna w XIX w. – przyczyny wzrostu liczby ludności w Europie	+				
57.	Pozycja kobiety w dziewiętnastowiecznej rodzinie europejskiej		+			
58.	Charakterystyka małżeństw między różnymi warstwami społecznymi w XIX w.			+		
59.	Pozycja prawna kobiet w XIX w.				+	
60.	Opinia na temat podobieństw i różnic ról kobiety w XIX w. i współcześnie					+

61.	charakterystyka zmiany stroju kobiety od początku XIX w. do współczesności z uwzględnieniem czynników wpływających na jego wygląd	+				
62.	Definicja emancypacji i charakterystyka sposobu walki kobiet o prawa polityczne od początku XIX wieku do pierwszych dziesięcioleci XX wieku.		+			
63.	Zmiany w pozycji społecznej i politycznej kobiety od początku XIX wieku do pierwszych dziesięcioleci XX w.			+		
64.	Wpływ I wojny światowej na sytuację społeczną i polityczną kobiet				+	
65.	Współczesne światowe przykłady korzystania przez kobiety z równouprawnienia					+
66.	Ewolucja położenia dzieci w krajach Europy zachodniej w XIX w.	+				
67.	Zmiany w podejściu do wychowania szkolnego, które zaszły od początku XIX do XX w.		+			
68.	Charakterystyka polityki w państwach totalitarnych w stosunku do najmłodszych obywateli.			+		
69.	Sposób, w jaki po II wojnie światowej gwarantowano prawa dzieciom; ochrona praw dziecka przez współczesne organizacje				+	
70.	Poparta przykładami ocena wpływów wojen i innych współczesnych konfliktów na postrzeganie świata przez dzieci					+
71.	Definicja i przykłady ruchów społecznych	+				
72.	Wyjaśnienie pojęcia zmiany społecznej i charakterystyka czynników wpływu na takie zmiany		+			
73.	Charakterystyka wydarzeń rewolucji obyczajowej z lat 60. XX w. i jej skutków			+		
74.	Rewolucja islamska w Iranie i analiza ich skutków				+	
75.	Cele i zagrożenia współczesnego feminizmu według wywiadu Marty Konarzewskiej z Zoe Margolis					+
76.	Rejony świata, gdzie kobiety wciąż są pozbawione praw publicznych	+				
77.	Sposób, w jaki przemiany obyczajowe zachodzące w XX wieku w krajach Dalekiego Wschodu wpłynęły na zmianę społecznego i rodzinnego statusu kobiety		+			
78.	Ewolucja zmiany pozycji kobiet w krajach muzułmańskich w XX w.			+		
79.	Sytuacja kobiet w Afryce w XX w.				+	
80.	Ocena stopnia przemiany obyczajowej dokonującej się w XX w. poza światem cywilizacji zachodniej na zmianę życia rodzinnego i pozycji kobiet					+
81.	Znaczenie pojęcia społeczeństwa i środowiska społecznego	+				
82.	Funkcje rodziny i ich hierarchizowanie		+			
83.	Funkcjonowanie małżeństw w polskim systemie prawnym			+		
84.	Elementy środowiska społecznego mające największy wpływ na życie - według własnej opinii				+	
85.	Opinia na temat podziału obowiązków w rodzinie i jego wpływu na jej funkcjonowanie					+
86.	Definicja rodziny „nowoczesnej”	+				
87.	Charakterystyka wpływu industrializacji i urbanizacji na zmiany modelu rodziny		+			
88.	Geneza współczesnego kryzysu rodziny			+		
89.	Charakterystyka modelu rodziny w Polsce XX wieku				+	
90.	Korzenie wolnych związków według adhortacji <i>Familiaris Consortio</i> papieża Jana Pawła II oraz sposoby zapobieganiu mu; twoje zdanie na temat wolnych związków i kwestii zapobiegania im					+

*umiejętności na poszczególnych poziomach muszą być poparte umiejętnościami z niższych