# ZAŁĄCZNIK NR III

# WYMAGANIA EDUKACYJNE

# ORAZ KRYTERIA KOMPLEKSOWEJ OCENY UCZNIA

# Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Każdy uczeń **oceniany jest indywidualnie,** podczas ustalania oceny w szczególności będzie brany pod uwagę **wysiłek wkładany przez ucznia** w wywiązywanie się z obowiązków wynikających z tych zajęć.

**Przy ocenianiu ucznia uwzględniane będą następujące elementy:**

* sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu: obecność, przygotowanie do zajęć, systematyczność
* postawa wobec przedmiotu: zaangażowanie ucznia na lekcji, dyscyplina podczas zajęć, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji, przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów sportowych, postawa ,,fair play”
* postęp w rozwoju sprawności ruchowej oraz nabywaniu umiejętności przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami
* poziom i zakres wiedzy z kultury fizycznej oraz umiejętność jej wykorzystania.

**Ponadto uczeń:**

* Na każde zajęcia przynosi czysty strój gimnastyczny (spodenki sportowe, koszulkę sportową oraz sznurowane obuwie sportowe).
* Dwa razy w każdym semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez konieczności podania przyczyny. Za każde następne nieprzygotowanie, bez uzasadnienia, uczeń otrzyma ocenę niedostateczną.
* Ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie, który uzgodni z nauczycielem, ale tylko w przypadku jeżeli pozwoli na to czas i warunki: ocena ta jest wpisana do dziennika obok oceny poprzedniej jaką uzyskał uczeń z tego sprawdzianu, i to ta ocena jest brana pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznych i końcowych.
* Otrzyma dodatkową ocenę za zaangażowanie i aktywny udział w zajęciach, na koniec I i II okresu nauki.
* Ocena śródroczna i końcowa nie jest średnią ocen w dzienniku. Zasadniczy wpływ na ocenę ma systematyczność, zaangażowanie i postępy w usprawnianiu.
* Uczniowie zwolnieni z części ćwiczeń ze względów zdrowotnych będą oceniani wyłącznie za pozostały – dozwolony udział w zajęciach.
* Uczniowie biorący systematyczny udział w zajęciach dodatkowych i reprezentujący szkołę będą mieli podniesioną ocenę na koniec roku.
* w klasie programowo najwyższej, przy wystawianiu oceny końcowo-szkolnej będą brane pod uwagę oceny uzyskane w klasach wcześniejszych.

**KRYTERIA KOMPLEKSOWEJ OCENY UCZNIA**

**Ocena celująca**

Uczeń:

- aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach

- wykazuje się szczególnym zaangażowaniem na lekcjach,

- posiada duży zakres wiadomości z kultury fizycznej i umiejętnie go wykorzystuje,

- osiąga wyraźne postępy w opanowaniu umiejętności i usprawnianiu,

- starannie i sumiennie wykonuje zadania, wykazuje dużą samodzielność i pomysłowość podczas zajęć,

- potrafi dokonać samooceny różnymi próbami i testami,

- aktywnie i chętnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły i zajęciach pozalekcyjnych,

- reprezentuje szkołę, bierze udział w konkursach i zawodach sportowych,

- rozumie, zna oraz świadomie i systematycznie stosuje zasady zdrowego stylu życia,

- jest wzorem na zajęciach wychowania fizycznego, w szkole i w środowisku.

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach,

- osiąga wyraźne postępy w opanowaniu umiejętności i usprawnianiu,

- posiada wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie je stosuje,

- starannie i sumiennie wykonuje zadania, wykazuje dużą samodzielność i pomysłowość podczas zajęć,

- jego zaangażowanie i stosunek do przedmiotu nie budzą żadnych zastrzeżeń, a swoją postawą zachęca innych do udziału w aktywności ruchowej,

- potrafi dokonać samooceny różnymi próbami i testami,

- chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym,

- prowadzi sportowy i zdrowy styl życia.

**Ocena dobra**

Uczeń:

- jest obecny na zajęciach, a nieobecności ma usprawiedliwione,

- osiąga postępy w opanowaniu umiejętności, a sprawność motoryczną utrzymuje na względnie stałym poziomie,

- posiada wiadomości z zakresu kultury fizycznej, które potrafi wykorzystać w praktyce, ale z pomocą nauczyciela,

- jego postawa, zaangażowanie i stosunek do przedmiotu nie budzą większych zastrzeżeń,

- zadania i ćwiczenia wykonuje z małymi błędami,

- podejmuje próby oceny własnej sprawności fizycznej i umiejętności,

- prowadzi zdrowy styl życia.

**Ocena dostateczna**

Uczeń:

- opuszcza zajęcia sporadycznie, a nieobecności zazwyczaj ma usprawiedliwione,

- nie osiąga postępów w opanowaniu umiejętności, dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną, która utrzymuje się na tym samym poziomie, lub wykazuje niewielki spadek,

- posiada mały zakres wiedzy, której nie potrafi wykorzystać praktycznie,

- ćwiczy niechętnie,

- zadania i ćwiczenia wykonuje niepewnie i z dużymi błędami,

- potrafi (wybiórczo) dokonać samooceny sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych,

- zna zasady zdrowego stylu życia, nie zawsze się do nich stosuje.

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- w zajęciach uczestniczy niesystematycznie, bywa nieobecny bez usprawiedliwienia,

- nie wykazuje chęci usprawnienia,

- posiada bardzo mały zakres wiedzy z kultury fizycznej, której nie potrafi wykorzystać,

- niechętnie wykonuje ćwiczenia często z dużymi błędami,

- nie potrafi ocenić poziomu własnej sprawności fizycznej,

- strój sportowy nosi sporadycznie i ma lekceważący stosunek do przedmiotu, nie angażuje się w przebieg lekcji,

- zna zdrowy styl życia ale go nie stosuje.

**Ocena niedostateczna**

Uczeń:

- ma lekceważący stosunek do przedmiotu, nauczyciela, kolegów,

- nie wykazuje postępów w usprawnianiu,

- w zajęciach uczestniczy wybiórczo i jest nieprzygotowany (brak stroju),

- swoją postawą negatywnie wpływa na klasę,

- nie reaguje na polecenia i prośby nauczyciela,

- nie chce wykonywać żadnych ćwiczeń, prób i testów pomimo prawidłowego rozwoju psychofizycznego i motywacji nauczyciela.

**Uczeń którego frekwencja na zajęciach spada poniżej 50%będzie nieklasyfikowany.**

**ZASADY EGZAMINU KLASYFIKACYJNEGO**

Zasady dopuszczenia i przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego zawarte są w Statucie Zespołu Szkół Odzieżowych nr 1 oraz Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania

**ZASADY EGZAMINU POPRAWKOWEGO.**

Zasady dopuszczenia i przeprowadzenia egzaminu poprawkowego zawarte są w Statucie Zespołu Szkół Odzieżowych nr 1oraz Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

**ZASADY DOSTARCZANIA DŁUGOTERMINOWYCH ZWOLNIEŃ LEKARSKICH**

Uczeń ma obowiązek dostarczyć długoterminowe zwolnienie lekarskie do Dyrektora Szkoły w terminie do 30 września lub 30 stycznia- jeśli dotyczy tylko II okresu; albo 7 dni od daty wystawienia- w sytuacjach losowych.

Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego podejmuje Dyrektor Szkoły na podstawie zaświadczenia wydanego przez lekarza, na czas w nim określony.

Uczeń zwolniony z zajęć wychowania fizycznego ma obowiązek przebywać na lekcji pod opieka nauczyciela. Może być zwolniony do domu na wniosek rodziców i tylko za zgodą Dyrektora Szkoły.

**SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O WYMAGANIACH EDUKACYJNYCH, POSTĘPACH I SPOSOBACH ICH SPRAWDZANIA**

**Sposoby informowania uczniów:**

- zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi i kryteriami oceniania na pierwszych lekcjach w nowym roku szkolnym,

- dostęp do dokumentacji u nauczyciela wychowania fizycznegoi na stronie internetowej Szkoły.

**Sposoby informowania rodziców:**

-- dostęp do dokumentacji u nauczyciela wychowania fizycznegoi na stronie internetowej Szkoły.

- zebranie klasowe,

- rozmowa indywidualna,

- rozmowa telefoniczna,

- informacja przekazana przez wychowawcę.