

KRYTERIA OCENIANIA

Matura Choices pre-intermediate

POZIOM KOMPETENCJI JĘZYKOWEJ WG CEF – A2-B1

Kryteria ogólne

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Znajomość środków językowych	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	<ul style="list-style-type: none"> zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń popelnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie zna część wprowadzonych struktur gramatycznych popelnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań 	<ul style="list-style-type: none"> zna część wprowadzonych słów i wyrażeń popelnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych popelnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach 	<ul style="list-style-type: none"> zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popelnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne 	<ul style="list-style-type: none"> zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia poprawnie je zapisuje i wymawia zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popelnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić 	<i>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.</i>
Rozumienie wypowiedzi	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi 	<i>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria.</i>

		rozwiązuje zadania na czytanie				
Tworzenie wypowiedzi	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • przekazuje niewielką część istotnych informacji • wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie • wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne • stosuje wąski zakres słownictwa i struktur • liczne błędy czasami zakłócają komunikację 	<ul style="list-style-type: none"> • przekazuje część istotnych informacji • wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie • wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne • stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi • popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji 	<ul style="list-style-type: none"> • przekazuje wszystkie istotne informacje • wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość • wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne • stosuje bogate słownictwo i struktury • popełnia nieliczne błędy 	<ul style="list-style-type: none"> • przekazuje wszystkie informacje • wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość • wypowiedzi są logiczne i spójne • stosuje bogate słownictwo i struktury • popełnia sporadyczne błędy 	
Reagowanie na wypowiedzi	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego • zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie 	<ul style="list-style-type: none"> • zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego • odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich 	<ul style="list-style-type: none"> • zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego • zadaje pytania i odpowiada na nie 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego • samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie 	
Przetwarzanie wypowiedzi	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> • zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> • zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> • zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego 	
Inne kryteria	<ul style="list-style-type: none"> • nie okazuje zainteresowania przedmiotem • nie jest aktywny na lekcji • zwykle nie jest przygotowany do zajęć • zwykle nie odrabia pracy domowej 	<ul style="list-style-type: none"> • okazuje zainteresowanie przedmiotem • rzadko jest aktywny na lekcji • często nie jest przygotowany do zajęć • często nie odrabia pracy domowej 	<ul style="list-style-type: none"> • czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem • czasami jest aktywny na lekcji • zwykle jest przygotowany do zajęć • zwykle odrabia pracę domową 	<ul style="list-style-type: none"> • okazuje zainteresowanie przedmiotem • jest aktywny na lekcji • zwykle jest przygotowany do zajęć • regularnie odrabia pracę domową 	<ul style="list-style-type: none"> • okazuje duże zainteresowanie przedmiotem • jest bardzo aktywny na lekcji • jest przygotowany do zajęć • regularnie odrabia pracę domową 	<p><i>kryteria jak dla oceny bardzo dobrej plus:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonuje zadania dodatkowe • samodzielnie doskonali swoje umiejętności językowe • samodzielnie szuka dodatkowych informacji (np. w słowniku) • pomaga innym uczniom

Kryteria szczegółowe

W kryteriach szczegółowych nie uwzględniono oceny niedostatecznej i celującej.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą. Oznacza to, że uczeń nie opanował podstawowej wiedzy oraz nie posiada podstawowych umiejętności określonych w nowej podstawie programowej. Tym samym nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria dla oceny bardzo dobrej, a jego wiedza i umiejętności wykraczają poza te kryteria.

Pod koniec każdej sekcji kryteriów szczegółowych podano testy, które nauczyciel może przeprowadzić ze swoimi uczniami. Wszystkie testy znajdują się na płytach Test Master CD-ROM, które są dostępne tylko dla nauczycieli. Są to zarówno testy gramatyczno-leksykalne jak i testy umiejętności językowych. Ponadto nauczyciel w ciągu całego roku szkolnego ocenia ustnie i pisemnie wypowiedzi uczniów (np. dialogi, wypracowania).

Przeliczenie wyniku punktowego testu oraz innych form sprawdzania wiadomości i umiejętności powinno być zgodne z wewnątrzszkolnymi i przedmiotowymi zasadami oceniania obowiązującymi w danej szkole.

Rozdział 1: *Time*

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	<p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> porównanie czasów <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i>, przyimki czasu. 	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
			<ul style="list-style-type: none"> porównanie czasów <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i>, przyimki czasu. 	
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Bardzo krótko opisuje zdjęcie. 	<ul style="list-style-type: none"> Krótko opisuje zdjęcie. 	<ul style="list-style-type: none"> Opisuje zdjęcie. 	<ul style="list-style-type: none"> Szczegółowo opisuje zdjęcie.
	<ul style="list-style-type: none"> W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoich czynnościach codziennych. 	<ul style="list-style-type: none"> W prostych zdaniach opowiada o swoich czynnościach codziennych. 	<ul style="list-style-type: none"> Opowiada o swoich czynnościach codziennych. 	<ul style="list-style-type: none"> Szczegółowo opowiada o swoich czynnościach codziennych.
	<ul style="list-style-type: none"> Łączy zdania za pomocą poznanych spójników opierając się na przykładach z podręcznika. 	<ul style="list-style-type: none"> Łączy zdania za pomocą poznanych spójników częściowo opierając się na przykładach z podręcznika. 	<ul style="list-style-type: none"> Łączy zdania za pomocą poznanych spójników. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie łączy zdania za pomocą poznanych spójników.
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Krótko odpowiada na pytania o planowaniu swoich zajęć. 	<ul style="list-style-type: none"> Odpowiada na pytania o planowaniu swoich zajęć. 	<ul style="list-style-type: none"> Pyta rozmówcę i odpowiada na pytania o planowaniu swoich zajęć. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie pyta rozmówcę i odpowiada na pytania o planowaniu swoich zajęć.
	<ul style="list-style-type: none"> Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją. 	<ul style="list-style-type: none"> Zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją. 	<ul style="list-style-type: none"> Odpowiada na pytania związane z ilustracją. 	<ul style="list-style-type: none"> Wyczerpująco odpowiada na pytania związane z ilustracją.
	<ul style="list-style-type: none"> Na pytania o jego opinię odpowiada za pomocą <i>yes/no</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Wyraża swoją opinię. 	<ul style="list-style-type: none"> Wyraża swoją opinię i częściowo uzasadnia ją. 	<ul style="list-style-type: none"> Wyraża swoją opinię i uzasadnia ją.
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

			tekstów.	
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 1 (Test Master CD-ROM).				
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający umiejętności z rozdziału 1 (Test Master CD-ROM).				

Rozdział 2: Fun

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	<p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> czas <i>Present Perfect</i>, modulanty poprzedzające przymiotniki i przysłówki, wyrażenia <i>some, any, no, a lot of, a few, a little</i>. 	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na podpowiedziach w podręczniku, prostymi zdaniami wyraża swoje uczucia. 	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na podpowiedziach w podręczniku wyraża swoje uczucia i podaje powód. 	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na podpowiedziach i używając własnych wyraża swoje uczucia i podaje powód. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie wyraża swoje uczucia i podaje powód.
	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na tekście w podręczniku, prostymi zdaniami pisze zaproszenie. 	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na tekście w podręczniku pisze zaproszenie. 	<ul style="list-style-type: none"> Pisze zaproszenie. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie pisze zaproszenie.
	<ul style="list-style-type: none"> W bardzo prostych zdaniach opowiada o czynnościach wykonywanych w wolnym czasie. 	<ul style="list-style-type: none"> W prostych zdaniach opowiada o czynnościach wykonywanych w wolnym czasie. 	<ul style="list-style-type: none"> Opowiada o czynnościach wykonywanych w wolnym czasie. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i szczegółowo opowiada o czynnościach wykonywanych w wolnym czasie.
	<ul style="list-style-type: none"> Bardzo krótko opisuje zdjęcie. 	<ul style="list-style-type: none"> Krótko opisuje zdjęcie. 	<ul style="list-style-type: none"> Opisuje zdjęcie. 	<ul style="list-style-type: none"> Szczegółowo opisuje zdjęcie.
	<ul style="list-style-type: none"> Bardzo krótko pisze dlaczego lubi daną grę. 	<ul style="list-style-type: none"> Krótko pisze dlaczego lubi daną grę. 	<ul style="list-style-type: none"> Pisze dlaczego lubi daną grę. 	<ul style="list-style-type: none"> Szczegółowo pisze dlaczego lubi daną grę.
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją. 	<ul style="list-style-type: none"> Zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją. 	<ul style="list-style-type: none"> Odpowiada na pytania związane z ilustracją. 	<ul style="list-style-type: none"> Wyczerpująco odpowiada na pytania związane z ilustracją.
	<ul style="list-style-type: none"> Bardzo krótko uzasadnia 	<ul style="list-style-type: none"> Krótko uzasadnia czy wybrałby się na 	<ul style="list-style-type: none"> Uzasadnia czy wybrałby się na 	<ul style="list-style-type: none"> Szczegółowo uzasadnia czy

	czy wybrałby się na przyjęcie z zaproszenia.	przyjęcie z zaproszenia.	przyjęcie z zaproszenia.	wybrałby się na przyjęcie z zaproszenia.
	<ul style="list-style-type: none"> • Prostymi zdaniami wyraża opinię o Charliem Chaplinie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyraża opinię o Charliem Chaplinie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyraża opinię o Charliem Chaplinie i krótko ją uzasadnia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyraża opinię o Charliem Chaplinie i uzasadnia ją.
	<ul style="list-style-type: none"> • Krótko odpowiada na pytania o grach komputerowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Odpowiada na pytania o grach komputerowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Odpowiada na pytania o grach komputerowych wraz z krótkim uzasadnieniem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Odpowiada na pytania o grach komputerowych wraz z uzasadnieniem.
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 2 (Test Master CD-ROM).				
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający umiejętności z rozdziału 2 (Test Master CD-ROM).				
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający umiejętność mówienia z rozdziałów 1 i 2 (Test Master CD-ROM).				
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający umiejętność pisanie z rozdziałów 1 i 2 (Test Master CD-ROM).				

Rozdział 3: Money

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	<p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> określenia ilości, czas <i>Present Perfect</i>, wyrażenia <i>ever, never, already, yet</i>. 	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na podręczniku przedstawia proste rady dotyczące oszczędzania. 	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na podręczniku przedstawia rady dotyczące oszczędzania. 	<ul style="list-style-type: none"> Przedstawia rady z podręcznika i własne o oszczędzaniu. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie przedstawia rady dotyczące oszczędzania.
	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na tekstach w podręczniku, odgrywa prosty dialog w sklepie. Wzorując się na tekstach w podręczniku, układa prosty dialog. 	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na tekstach w podręczniku, odgrywa dialog w sklepie. Wzorując się na tekstach w podręczniku, układa dialog. 	<ul style="list-style-type: none"> Odgrywa dialog w sklepie. Układa prosty dialog. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie odgrywa dialog w sklepie. Układa prosty dialog wykorzystując własne pomysły.
	<ul style="list-style-type: none"> W bardzo prostych zdaniach opowiada o sposobie wydawania pieniędzy. 	<ul style="list-style-type: none"> W prostych zdaniach opowiada o sposobie wydawania pieniędzy. 	<ul style="list-style-type: none"> Opowiada o sposobie wydawania pieniędzy. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i szczegółowo opowiada o sposobie wydawania pieniędzy.
	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na podręczniku pisze bardzo proste pytania do quizu. 	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na podręczniku pisze proste pytania do quizu. 	<ul style="list-style-type: none"> Pisze proste pytania do quizu. 	<ul style="list-style-type: none"> Pisze pytania do quizu.
	<ul style="list-style-type: none"> Pisze prostą reklamę towaru na sprzedaż. 	<ul style="list-style-type: none"> Pisze reklamę towaru na sprzedaż z krótkim opisem. 	<ul style="list-style-type: none"> Pisze reklamę towaru na sprzedaż z opisem. 	<ul style="list-style-type: none"> Pisze reklamę towaru na sprzedaż ze szczegółowym opisem.
	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na podręczniku pisze krótkie i proste ogłoszenie o chęci 	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na podręczniku pisze ogłoszenie o chęci sprzedaży przedmiotu. 	<ul style="list-style-type: none"> Pisze ogłoszenie o chęci sprzedaży przedmiotu. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie pisze ogłoszenie o chęci sprzedaży przedmiotu.

	<p>sprzedaży przedmiotu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pisze bardzo prostą i krótką opinię o jakości reklamowanych towarów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pisze krótką opinię o jakości reklamowanych towarów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pisze opinię o jakości reklamowanych towarów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pisze szczegółową opinię o jakości reklamowanych towarów.
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> • Bardzo prostymi zdaniami odpowiada na pytania w sklepie odzieżowym. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prostymi zdaniami prowadzi rozmowę w sklepie odzieżowym. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wciela się w rolę sprzedawcy i klienta w sklepie odzieżowym, prowadząc rozmowę. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wciela się w rolę sprzedawcy i klienta w sklepie odzieżowym, prowadząc swobodny dialog.
	<ul style="list-style-type: none"> • Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją. 	<ul style="list-style-type: none"> • Odpowiada na pytania związane z ilustracją. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyczerpująco odpowiada na pytania związane z ilustracją.
	<ul style="list-style-type: none"> • Wyraża bardzo ogólne preferencje dotyczące wizyty w sklepie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyraża preferencje dotyczące wizyty w sklepie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyraża preferencje dotyczące wizyty w sklepie i krótko je uzasadnia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyraża i uzasadnia preferencje dotyczące wizyty w sklepie.
	<ul style="list-style-type: none"> • Udziela bardzo krótkich odpowiedzi o znanych bazarach. 	<ul style="list-style-type: none"> • Udziela krótkich odpowiedzi o znanych bazarach z krótkim opisem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Udziela odpowiedzi o znanych bazarach. 	<ul style="list-style-type: none"> • Udziela szczegółowych odpowiedzi o znanych bazarach opisując je.
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 3 (Test Master CD-ROM).				
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający umiejętności z rozdziału 3 (Test Master CD-ROM).				

Rozdział 4: Stories

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	<p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> porównanie czasów <i>Past Simple</i> i <i>Past Continuous</i>, porównanie czasów <i>Present Perfect</i> i <i>Past Simple</i>. 	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na tekstach z podręcznika, pisze prosty list w formie emaila o niebezpiecznej przygodzie. 	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na tekstach z podręcznika, pisze list w formie emaila o niebezpiecznej przygodzie. 	<ul style="list-style-type: none"> Pisze list w formie emaila o niebezpiecznej przygodzie. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie pisze list w formie emaila o niebezpiecznej przygodzie.
	<ul style="list-style-type: none"> W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoim ulubionym filmie lub książce. W bardzo prostych zdaniach relacjonuje przerażające doświadczenie z wakacji. W bardzo prostych zdaniach mówi o doświadczeniach z przeszłości. 	<ul style="list-style-type: none"> W prostych zdaniach opowiada o swoim ulubionym filmie lub książce. W prostych zdaniach relacjonuje przerażające doświadczenie z wakacji. W prostych zdaniach mówi o doświadczeniach z przeszłości. 	<ul style="list-style-type: none"> Opowiada o swoim ulubionym filmie lub książce. Relacjonuje przerażające doświadczenie z wakacji. Opowiada o doświadczeniach z przeszłości. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i szczegółowo opowiada o swoim ulubionym filmie lub książce. Samodzielnie i szczegółowo relacjonuje przerażające doświadczenie z wakacji. Szczegółowo opowiada o doświadczeniach z przeszłości.
	<ul style="list-style-type: none"> Bardzo krótko opisuje zdjęcie. 	<ul style="list-style-type: none"> Krótko opisuje zdjęcie. 	<ul style="list-style-type: none"> Opisuje zdjęcie. 	<ul style="list-style-type: none"> Szczegółowo opisuje zdjęcie.
	<ul style="list-style-type: none"> Pisze bardzo krótką anegdotę w oparciu o odpowiedź z podręcznika. 	<ul style="list-style-type: none"> Pisze krótką anegdotę w oparciu o odpowiedź z podręcznika. 	<ul style="list-style-type: none"> Pisze anegdotę opisując tło oraz wydarzenia. 	<ul style="list-style-type: none"> Pisze anegdotę szczegółowo opisując tło oraz wydarzenia.
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją. 	<ul style="list-style-type: none"> Zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją. 	<ul style="list-style-type: none"> Odpowiada na pytania związane z ilustracją. 	<ul style="list-style-type: none"> Wyczerpująco odpowiada na pytania związane z ilustracją.
	<ul style="list-style-type: none"> Wymienia kilka dzieł 	<ul style="list-style-type: none"> Wymienia dzieła literatury klasycznej. 	<ul style="list-style-type: none"> Wymienia i krótko opisuje 	<ul style="list-style-type: none"> Wymienia i opisuje dzieła literatury

	literatury klasycznej.		dzieła literatury klasycznej.	klasycznej.
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 4 (Test Master CD-ROM).				
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający umiejętności z rozdziału 4 (Test Master CD-ROM).				
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający umiejętność mówienia z rozdziałów 3 i 4 (Test Master CD-ROM).				
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający umiejętność pisania z rozdziałów 3 i 4 (Test Master CD-ROM).				
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający umiejętność mówienia z rozdziałów 1 - 4 (Test Master CD-ROM).				

Rozdział 5: *Generations*

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> czas <i>Present Perfect</i>, czas <i>Present Perfect</i> z <i>for</i> i <i>since</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> czas <i>Present Perfect</i>, czas <i>Present Perfect</i> z <i>for</i> i <i>since</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> W bardzo prostych zdaniach opowiada o swojej rodzinie. 	<ul style="list-style-type: none"> W prostych zdaniach opowiada o swojej rodzinie. 	<ul style="list-style-type: none"> Opowiada o swojej rodzinie. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i szczegółowo opowiada o swojej rodzinie.
	<ul style="list-style-type: none"> Bardzo krótko opisuje zdjęcie. 	<ul style="list-style-type: none"> Krótko opisuje zdjęcie. 	<ul style="list-style-type: none"> Opisuje zdjęcie. 	<ul style="list-style-type: none"> Szczegółowo opisuje zdjęcie.
	<ul style="list-style-type: none"> Bardzo krótko odpowiada na pytania o korzystaniu z internetu. 	<ul style="list-style-type: none"> Krótko odpowiada na pytania o korzystaniu z internetu. 	<ul style="list-style-type: none"> Odpowiada na pytania o korzystaniu z internetu. 	<ul style="list-style-type: none"> Szczegółowo odpowiada na pytania o korzystaniu z internetu.
	<ul style="list-style-type: none"> W bardzo prostych zdaniach opowiada o młodości rodziców i dziadków. 	<ul style="list-style-type: none"> W prostych zdaniach opowiada o młodości rodziców i dziadków. 	<ul style="list-style-type: none"> Opowiada o młodości rodziców i dziadków. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i szczegółowo opowiada o młodości rodziców i dziadków.
	<ul style="list-style-type: none"> Układa kilka bardzo prostych zdań ze swoją opinią na temat wypowiedzi na blogu. 	<ul style="list-style-type: none"> Układa kilka prostych zdań ze swoją opinią na temat wypowiedzi na blogu. 	<ul style="list-style-type: none"> Wyraża swoją opinią na temat wypowiedzi na blogu. 	<ul style="list-style-type: none"> Wyraża swoją szczegółową opinią na temat wypowiedzi na blogu.
	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na tekście w podręczniku, prostymi zdaniami pisze list. 	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na tekście w podręczniku pisze list. 	<ul style="list-style-type: none"> Pisze list do kolegi/koleżanki. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie pisze list do kolegi/koleżanki.
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Wyraża bardzo krótką opinię o swoich relacjach pomiędzy dziadkami, a rodzicami. 	<ul style="list-style-type: none"> Wyraża krótką opinię o swoich relacjach pomiędzy dziadkami, a rodzicami. 	<ul style="list-style-type: none"> Wyraża i krótko uzasadnia opinię o swoich relacjach pomiędzy dziadkami, a rodzicami. 	<ul style="list-style-type: none"> Wyraża i uzasadnia opinię o swoich relacjach pomiędzy dziadkami, a rodzicami.
	<ul style="list-style-type: none"> Bardzo prostymi zdaniami odpowiada na pytania w sklepie odzieżowym. 	<ul style="list-style-type: none"> Prostymi zdaniami prowadzi rozmowę w sklepie odzieżowym. 	<ul style="list-style-type: none"> Wciela się w rolę sprzedawcy i klienta w sklepie odzieżowym, prowadząc rozmowę. 	<ul style="list-style-type: none"> Wciela się w rolę sprzedawcy i klienta w sklepie odzieżowym, prowadząc swobodny dialog.
	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na podręczniku wyraża bardzo proste opinie. 	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na podręczniku wyraża proste opinie. 	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na wyrażeniach z podręcznika i używając własnych wyraża swoje opinie i krótko je 	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na wyrażeniach z podręcznika i używając własnych wyraża swoje opinie i uzasadnia je.

			uzasadnia.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Bardzo prostymi zdaniami odpowiada na pytania wychowawcy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prostymi zdaniami prowadzi rozmowę z wychowawcą. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wciela się w rolę wychowawcy i ucznia, prowadząc rozmowę. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wciela się w rolę wychowawcy i ucznia, prowadząc swobodny dialog.
	<ul style="list-style-type: none"> • Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją. 	<ul style="list-style-type: none"> • Odpowiada na pytania związane z ilustracją. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyczerpująco odpowiada na pytania związane z ilustracją.
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 5 (Test Master CD-ROM).				
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający umiejętności z rozdziału 5 (Test Master CD-ROM).				

Rozdział 6: *Music*

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	<p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> czasowniki modalne <i>can/can't, have to/not have to,</i> użycie czasownika z przymiotnikami, czasowniki modalne <i>may, must, must not.</i> 	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> czasowniki modalne <i>can/can't, have to/not have to,</i> użycie czasownika z przymiotnikami, czasowniki modalne <i>may, must, must not.</i> 	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoich zainteresowaniach muzycznych. Bardzo krótko opowiada o wydarzeniach muzycznych w Polsce. 	<ul style="list-style-type: none"> W prostych zdaniach opowiada o swoich zainteresowaniach muzycznych. Krótko opowiada o wydarzeniach muzycznych w Polsce. 	<ul style="list-style-type: none"> Opowiada o swoich zainteresowaniach muzycznych. Opowiada o wydarzeniach muzycznych w Polsce krótko odnosząc się do swoich doświadczeń i preferencji. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i szczegółowo opowiada o swoich zainteresowaniach muzycznych. Opowiada o wydarzeniach muzycznych w Polsce odnosząc się do swoich doświadczeń i preferencji.
	<ul style="list-style-type: none"> Bardzo krótko opisuje zdjęcie. 	<ul style="list-style-type: none"> Krótko opisuje zdjęcie. 	<ul style="list-style-type: none"> Opisuje zdjęcie. 	<ul style="list-style-type: none"> Szczegółowo opisuje zdjęcie.
	<ul style="list-style-type: none"> Bardzo krótko opisuje życie muzyka rockowego w oparciu o wypowiedzi z podręcznika. 	<ul style="list-style-type: none"> Krótko opisuje życie muzyka rockowego w oparciu o wypowiedzi z podręcznika. 	<ul style="list-style-type: none"> Opisuje życie muzyka rockowego w oparciu o wypowiedzi z podręcznika swoje własne. 	<ul style="list-style-type: none"> Szczegółowo opisuje życie muzyka rockowego w oparciu o wypowiedzi z podręcznika i swoje własne.
	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na tekście w podręczniku, prostymi zdaniami pisze list do redakcji. 	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na tekście w podręczniku pisze list do redakcji. 	<ul style="list-style-type: none"> Pisze list do redakcji w sprawie ostatnio przeczytanej recenzji i artykułu. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie pisze list do redakcji w sprawie ostatnio przeczytanej recenzji i artykułu.
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na wyrażeniach w podręczniku przedstawia swoje propozycje wspólnego koncertu. 	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na wyrażeniach w podręczniku przedstawia swoje propozycje wspólnego koncertu i odrzuca propozycję kolegi. 	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na wyrażeniach w podręczniku i używając własnych przedstawia swoje propozycje wspólnego koncertu, krótko uzasadniając, i odrzuca 	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na wyrażeniach w podręczniku i używając własnych przedstawia swoje propozycje wspólnego koncertu, uzasadniając, i odrzuca propozycję kolegi.

			propozycję kolegi.	
	<ul style="list-style-type: none"> Wybiera lepszy plakat i krótko uzasadnia odrzucenie drugiego. 	<ul style="list-style-type: none"> Wybiera lepszy plakat i uzasadnia odrzucenie drugiego. 	<ul style="list-style-type: none"> Przedstawia wybór lepszego plakatu z krótkim uzasadnieniem, jak również odrzucenie drugiego. 	<ul style="list-style-type: none"> Przedstawia wybór lepszego plakatu z uzasadnieniem, jak również odrzucenie drugiego.
	<ul style="list-style-type: none"> Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją. 	<ul style="list-style-type: none"> Zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją. 	<ul style="list-style-type: none"> Odpowiada na pytania związane z ilustracją. 	<ul style="list-style-type: none"> Wyczerpująco odpowiada na pytania związane z ilustracją.
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 6 (Test Master CD-ROM).				
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający umiejętności z rozdziału 6 (Test Master CD-ROM).				
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający umiejętność mówienia z rozdziałów 5 i 6 (Test Master CD-ROM).				
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający umiejętność pisanie z rozdziałów 5 i 6 (Test Master CD-ROM).				
Uczeń rozwiązuje test semestralny z rozdziałów 1 - 6 (Test Master CD-ROM).				

Rozdział 7: *Health*

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	<p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęłnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> porównanie <i>Future Simple, be going to</i> i czasowników modalnych <i>may, may not</i> do wyrażania przewidywań, spekulacji i opinii. 	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoim zdrowiu. Bardzo krótko opowiada o swoim pobycie w szpitalu. 	<ul style="list-style-type: none"> W prostych zdaniach opowiada o swoim zdrowiu. Krótko opowiada o swoim pobycie w szpitalu. 	<ul style="list-style-type: none"> Opowiada o swoim zdrowiu. Opowiada o swoim pobycie w szpitalu. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i szczegółowo opowiada o swoim zdrowiu. Szczegółowo opowiada o swoim pobycie w szpitalu.
	<ul style="list-style-type: none"> Korzystając z wyrażeń z podręcznika pisze krótko o życiu za pięć lat. 	<ul style="list-style-type: none"> Korzystając z wyrażeń z podręcznika pisze o życiu za pięć lat. 	<ul style="list-style-type: none"> Korzystając z wyrażeń z podręcznika i swoich własnych opisuje życie za pięć lat. 	<ul style="list-style-type: none"> Korzystając z wyrażeń z podręcznika i swoich własnych samodzielnie opisuje, jak życiu za pięć lat.
	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na tekście w podręczniku, prostymi zdaniami pisze ogłoszenie o kursie pierwszej pomocy. 	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na tekście w podręczniku pisze ogłoszenie o kursie pierwszej pomocy. 	<ul style="list-style-type: none"> Pisze ogłoszenie o kursie pierwszej pomocy. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie pisze ogłoszenie o kursie pierwszej pomocy.
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Wyraża bardzo krótką opinię o najpoważniejszych zagrożeniach. 	<ul style="list-style-type: none"> Wyraża krótką opinię o najpoważniejszych zagrożeniach i sposobach, jak ich można uniknąć. 	<ul style="list-style-type: none"> Wyraża opinię o najpoważniejszych zagrożeniach i sposobach, jak ich można uniknąć. 	<ul style="list-style-type: none"> Wyraża szczegółową opinię o najpoważniejszych zagrożeniach i sposobach, jak ich można uniknąć.
	<ul style="list-style-type: none"> Bardzo prostymi zdaniami doradza choremu przyjacielowi, jak się wyleczyć. Bardzo prostymi zdaniami prowadzi rozmowę z lekarzem. 	<ul style="list-style-type: none"> Prostymi zdaniami prowadzi rozmowę z chorym przyjacielem doradzając mu, jak się wyleczyć. Prostymi zdaniami prowadzi rozmowę z lekarzem. 	<ul style="list-style-type: none"> Wciela się w rolę ucznia i chorego przyjaciela, doradzając mu jak się wyleczyć. Wciela się w rolę lekarza i pacjenta. 	<ul style="list-style-type: none"> Wciela się w rolę ucznia i chorego przyjaciela, prowadząc swobodny dialog w doradzaniu, jak się wyleczyć. Wciela się w rolę lekarza i pacjenta prowadząc swobodny dialog.

	<ul style="list-style-type: none"> • Wybiera lepsze zdjęcie i krótko uzasadnia odrzucenie drugiego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wybiera lepsze zdjęcie i uzasadnia odrzucenie drugiego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawia wybór lepszego zdjęcia z krótkim uzasadnieniem, jak również odrzucenie drugiego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawia wybór lepszego zdjęcia z uzasadnieniem, jak również odrzucenie drugiego.
	<ul style="list-style-type: none"> • Bardzo krótko odpowiada na pytania dotyczące nagłych wypadków. 	<ul style="list-style-type: none"> • Krótko odpowiada na pytania dotyczące nagłych wypadków. 	<ul style="list-style-type: none"> • Odpowiada na pytania dotyczące nagłych wypadków. 	<ul style="list-style-type: none"> • Szczegółowo odpowiada na pytania dotyczące nagłych wypadków.
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 7 (Test Master CD-ROM).				
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający umiejętności z rozdziału 7 (Test Master CD-ROM).				

Rozdział 8: *Nature*

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	<p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> pierwszy okres warunkowy, zaimek <i>it</i>, wyrażenia <i>all, most, many, some, no/none</i>. 	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> pierwszy okres warunkowy, zaimek <i>it</i>, wyrażenia <i>all, most, many, some, no/none</i>. 	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoim środowisku. 	<ul style="list-style-type: none"> W prostych zdaniach opowiada o swoim środowisku. 	<ul style="list-style-type: none"> Opowiada o swoim środowisku. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i szczegółowo opowiada o swoim środowisku.
	<ul style="list-style-type: none"> W bardzo prostych zdaniach opowiada, co ludzie w Polsce robią, by ratować zagrożone zwierzęta. 	<ul style="list-style-type: none"> W prostych zdaniach opowiada, co ludzie w Polsce robią, by ratować zagrożone zwierzęta. 	<ul style="list-style-type: none"> Opowiada, co ludzie w Polsce robią, by ratować zagrożone zwierzęta. 	<ul style="list-style-type: none"> Szczegółowo opowiada, co ludzie w Polsce robią, by ratować zagrożone zwierzęta.
	<ul style="list-style-type: none"> Pisze krótki list do dyrekcji zoo w sprawie naboru na wolontariuszy wzorując się na tekstach w podręczniku. Wzorując się na tekście w podręczniku, prostymi zdaniami pisze list do szkoły, aby uzyskać informacje o kursie. 	<ul style="list-style-type: none"> Pisze list do dyrekcji zoo w sprawie naboru na wolontariuszy wzorując się na tekstach w podręczniku. Wzorując się na tekście w podręczniku pisze list do szkoły, aby uzyskać informacje o kursie. 	<ul style="list-style-type: none"> Pisze list do dyrekcji zoo w sprawie naboru na wolontariuszy. Pisze list do szkoły, aby uzyskać informacje o kursie. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie pisze list do dyrekcji zoo w sprawie naboru na wolontariuszy. Samodzielnie pisze list do szkoły, aby uzyskać informacje o kursie.
	<ul style="list-style-type: none"> Bardzo krótko opowiada o pszczołach. 	<ul style="list-style-type: none"> Krótko opowiada o pszczołach. 	<ul style="list-style-type: none"> Opowiada o pszczołach. 	<ul style="list-style-type: none"> Szczegółowo opowiada o pszczołach.
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Bardzo prostymi zdaniami umawia się z przyjacielem na weekend. 	<ul style="list-style-type: none"> Prostymi zdaniami umawia się z przyjacielem na weekend. 	<ul style="list-style-type: none"> Wciela się w rolę ucznia i przyjaciela, umawiając się na weekend. 	<ul style="list-style-type: none"> Wciela się w rolę ucznia i przyjaciela, prowadząc swobodny dialog dotyczący spędzenia wspólnie

				weekendu.
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8 (Test Master CD-ROM).				
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający umiejętności z rozdziału 8 (Test Master CD-ROM).				
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający umiejętność mówienia z rozdziałów 7 i 8 (Test Master CD-ROM).				
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający umiejętność pisania z rozdziałów 7 i 8 (Test Master CD-ROM).				
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający umiejętność mówienia z rozdziałów 5 - 8 (Test Master CD-ROM).				

Rozdział 9: *Flight*

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	<p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> przyimki, strona bierna, zwroty z <i>by</i> w stronie biernej. 	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> przyimki, strona bierna, zwroty z <i>by</i> w stronie biernej. 	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoich podróżach. Wzorując się na tekście w podręczniku, prostymi zdaniami pisze zaproszenie na spotkanie z podróżnikiem. Wzorując się na tekstach w podręczniku, odgrywa prosty dialog na lotnisku. 	<ul style="list-style-type: none"> W prostych zdaniach opowiada o swoich podróżach. Wzorując się na tekście w podręczniku pisze zaproszenie na spotkanie z podróżnikiem. Wzorując się na tekstach w podręczniku, odgrywa dialog na lotnisku. 	<ul style="list-style-type: none"> Opowiada o swoich podróżach. Pisze zaproszenie na spotkanie z podróżnikiem. Odgrywa dialog na lotnisku. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i szczegółowo opowiada o swoich podróżach. Samodzielnie pisze zaproszenie na spotkanie z podróżnikiem. Samodzielnie odgrywa dialog na lotnisku.
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Bardzo krótko odpowiada na pytania o znanych polskich kobietach. Bardzo krótko odpowiada na pytania dotyczące podróżowania. Wyraża bardzo ogólne preferencje o podróży w kosmos. Wybiera lepszy środek transportu i krótko uzasadnia 	<ul style="list-style-type: none"> Krótko odpowiada na pytania o znanych polskich kobietach. Krótko odpowiada na pytania dotyczące podróżowania. Wyraża preferencje o podróży w kosmos. Wybiera lepszy środek transportu i uzasadnia odrzucenie drugiego. 	<ul style="list-style-type: none"> Odpowiada na pytania o znanych polskich kobietach. Odpowiada na pytania dotyczące podróżowania. Wyraża preferencje o podróży w kosmos i krótko je uzasadnia. Przedstawia wybór lepszego środka transportu z krótkim 	<ul style="list-style-type: none"> Szczegółowo odpowiada na pytania o znanych polskich kobietach. Szczegółowo odpowiada na pytania dotyczące podróżowania. Wyraża i uzasadnia preferencje o podróży w kosmos. Przedstawia wybór lepszego środka transportu z uzasadnieniem, jak

	odrzućcie drugiego.		uzasadnieniem, jak również odrzućcie drugiego.	również odrzućcie drugiego.
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 9 (Test Master CD-ROM).				
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający umiejętności z rozdziału 9 (Test Master CD-ROM).				

Rozdział 10: Islands

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> drugi okres warunkowy, formy z końcówką <i>-ing</i>, rodzajnik określony <i>the</i> w nazwach geograficznych. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> drugi okres warunkowy, formy z końcówką <i>-ing</i>, rodzajnik określony <i>the</i> w nazwach geograficznych. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoich wakacjach i wymarzonych miejscach wakacyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> W prostych zdaniach opowiada o swoich wakacjach i wymarzonych miejscach wakacyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> Opowiada o swoich wakacjach i wymarzonych miejscach wakacyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i szczegółowo opowiada o swoich wakacjach i wymarzonych miejscach wakacyjnych.
	<ul style="list-style-type: none"> Prostymi zdaniami wyraża swoją decyzję. 	<ul style="list-style-type: none"> Wyraża swoją decyzję. 	<ul style="list-style-type: none"> Wyraża swoją decyzję i krótko ją uzasadnia. 	<ul style="list-style-type: none"> Wyraża swoją decyzję i uzasadnia ją.
	<p>Wzorując się na tekstach w podręczniku pisze bardzo krótką pocztówkę z wakacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> w egzotycznym miejscu. z małej miejscowości w Polsce. 	<p>Wzorując się na tekstach w podręczniku pisze krótką pocztówkę z wakacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> w egzotycznym miejscu. z małej miejscowości w Polsce. 	<p>Pisze pocztówkę z wakacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> w egzotycznym miejscu. z małej miejscowości w Polsce. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie pisze pocztówkę z wakacji: w egzotycznym miejscu. z małej miejscowości w Polsce.
	<ul style="list-style-type: none"> W bardzo prostych zdaniach pisze o swoich marzeniach. 	<ul style="list-style-type: none"> W prostych zdaniach pisze o swoich marzeniach. 	<ul style="list-style-type: none"> Pisze o swoich marzeniach stosując niekiedy zdania warunkowe. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie pisze o swoich marzeniach stosując zdania warunkowe.
	<ul style="list-style-type: none"> Bardzo krótko opisuje pięć miejsc wartych odwiedzenia w Polsce. 	<ul style="list-style-type: none"> Krótko opisuje pięć miejsc wartych odwiedzenia w Polsce. 	<ul style="list-style-type: none"> Opisuje pięć miejsc wartych odwiedzenia w Polsce. 	<ul style="list-style-type: none"> Szczegółowo opisuje pięć miejsc wartych odwiedzenia w Polsce.
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Udziela krótkich odpowiedzi o chęci udziału w reality show. 	<ul style="list-style-type: none"> Odpowiada na pytanie o chęci udziału w reality show. 	<ul style="list-style-type: none"> Odpowiada na pytanie o chęci udziału w reality show z krótkim uzasadnieniem. 	<ul style="list-style-type: none"> Odpowiada na pytanie o chęci udziału w reality show z uzasadnieniem.

	<ul style="list-style-type: none"> • Prostymi zdaniami wyraża opinię o kandydacie do reality show. • Bardzo prostymi zdaniami prowadzi rozmowę z pracownikiem biura podróży. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyraża opinię o kandydacie do reality show. • Prostymi zdaniami prowadzi rozmowę z pracownikiem biura podróży. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyraża opinię kandydacie do reality show i krótko ją uzasadnia. • Wciela się w rolę klienta i pracownika biura podróży. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyraża opinię o kandydacie do reality show i uzasadnia ją. • Wciela się w rolę klienta i pracownika biura podróży, prowadząc swobodny dialog.
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 10 (Test Master CD-ROM).				
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający umiejętności z rozdziału 10 (Test Master CD-ROM).				
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający umiejętność mówienia z rozdziałów 9 i 10 (Test Master CD-ROM).				
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający umiejętność pisanie z rozdziałów 9 i 10 (Test Master CD-ROM).				

Rozdział 11: *Friends*

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	<p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęła liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> porównanie czasów <i>Present Simple</i>, <i>Present Continuous</i> i <i>be going to</i> w odniesieniu do wyrażania intencji i planów. 	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoich przyjaciółach. 	<ul style="list-style-type: none"> W prostych zdaniach opowiada o swoich przyjaciółach. 	<ul style="list-style-type: none"> Opowiada o swoich przyjaciółach. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i szczegółowo opowiada o swoich przyjaciółach.
	<ul style="list-style-type: none"> W prostych zdaniach odpowiada na pytania o jego plany. 	<ul style="list-style-type: none"> Odpowiada na pytania o jego plany. 	<ul style="list-style-type: none"> Zadaje proste pytania o jego plany i odpowiada na nie. 	<ul style="list-style-type: none"> Zadaje i odpowiada na pytania o jego plany.
	<ul style="list-style-type: none"> W bardzo prostych zdaniach porównuje bohaterów na podstawie podpowiedzi z podręcznika. 	<ul style="list-style-type: none"> W prostych zdaniach porównuje bohaterów na podstawie podpowiedzi z podręcznika. 	<ul style="list-style-type: none"> Porównuje bohaterów na podstawie podpowiedzi z podręcznika i swoich własnych. 	<ul style="list-style-type: none"> Szczegółowo bohaterów na podstawie podpowiedzi z podręcznika i swoich własnych.
	<ul style="list-style-type: none"> Bardzo krótko opisuje osobę. 	<ul style="list-style-type: none"> Krótko opisuje osobę. 	<ul style="list-style-type: none"> Opisuje osobę. 	<ul style="list-style-type: none"> Szczegółowo opisuje osobę.
	<ul style="list-style-type: none"> Przedstawia krótko swoje plany na dalszą część dnia wzorując się na przykładach z podręcznika. 	<ul style="list-style-type: none"> Przedstawia swoje plany na dalszą część dnia wzorując się na przykładach z podręcznika. 	<ul style="list-style-type: none"> Przedstawia swoje plany na dalszą część dnia. 	<ul style="list-style-type: none"> Szczegółowo przedstawia swoje plany na dalszą część dnia.
	<ul style="list-style-type: none"> Korzystając z wyrażen z podręcznika zostawia telefonicznie prostą wiadomość. 	<ul style="list-style-type: none"> Korzystając z wyrażen z podręcznika zostawia telefonicznie wiadomość. 	<ul style="list-style-type: none"> Telefonicznie zostawia wiadomość (formalną i nieformalną). 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie telefonicznie zostawia wiadomość (formalną i nieformalną).
	<ul style="list-style-type: none"> W bardzo prostych zdaniach 	<ul style="list-style-type: none"> W prostych zdaniach pisze list do 	<ul style="list-style-type: none"> Pisze list do kolegi/koleżanki o 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie pisze list do

	<p>pisze list do kolegi/koleżanki o nowym uczniu w klasie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • W bardzo prostych zdaniach pisze krótką wiadomość. 	<p>kolegi/koleżanki o nowym uczniu w klasie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • W prostych zdaniach pisze krótką wiadomość. 	<p>nowym uczniu w klasie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pisze krótką wiadomość do przyjaciela lub nauczyciela, zachowując odpowiedni styl formalny lub nieformalny. 	<p>kolegi/koleżanki o nowym uczniu w klasie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie pisze krótką wiadomość do przyjaciela lub nauczyciela, zachowując odpowiedni styl formalny lub nieformalny.
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> • W prostych zdaniach odpowiada na pytania o jego plany. 	<ul style="list-style-type: none"> • Odpowiada na pytania o jego plany. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zadaje proste pytania o jego plany i odpowiada na nie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zadaje i odpowiada na pytania o jego plany.
	<ul style="list-style-type: none"> • Udziela bardzo krótkich odpowiedzi dotyczących miejsca zamieszkania jego i jego znajomych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Udziela krótkich odpowiedzi dotyczących miejsca zamieszkania jego i jego znajomych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Udziela odpowiedzi dotyczących miejsca zamieszkania jego i jego znajomych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Udziela szczegółowych odpowiedzi dotyczących miejsca zamieszkania jego i jego znajomych.
	<ul style="list-style-type: none"> • Wybiera lepszy sposób utrzymywanie kontaktu i krótko uzasadnia odrzucenie drugiego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wybiera lepszy sposób utrzymywanie kontaktu i uzasadnia odrzucenie drugiego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawia wybór lepszego sposobu utrzymywania kontaktu z krótkim uzasadnieniem, jak również odrzucenie drugiego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawia wybór lepszego sposobu utrzymywania kontaktu z uzasadnieniem, jak również odrzucenie drugiego.
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 11 (Test Master CD-ROM).				
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający umiejętności z rozdziału 11 (Test Master CD-ROM).				

Rozdział 12: *Emotions*

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	<p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęła liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> przymiotniki zakończone na <i>-ed</i> i <i>-ing</i>, zdania względnie definiujące, radę, polecenia i prośby w mowie zależnej, wyrażenia <i>not enough/too</i>. 	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> przymiotniki zakończone na <i>-ed</i> i <i>-ing</i>, zdania względnie definiujące, radę, polecenia i prośby w mowie zależnej, wyrażenia <i>not enough/too</i>. 	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoich uczuciach i emocjach. 	<ul style="list-style-type: none"> W prostych zdaniach opowiada o swoich uczuciach i emocjach. 	<ul style="list-style-type: none"> Opowiada o swoich uczuciach i emocjach. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie i szczegółowo opowiada o swoich uczuciach i emocjach.
	<ul style="list-style-type: none"> W bardzo prostych zdaniach wyraża opinię o płakaniu w miejscach publicznych. 	<ul style="list-style-type: none"> Wyraża krótką opinię o płakaniu w miejscach publicznych. 	<ul style="list-style-type: none"> Wyraża opinię o płakaniu w miejscach publicznych. 	<ul style="list-style-type: none"> Wyraża samodzielnie opinię o płakaniu w miejscach publicznych.
	<ul style="list-style-type: none"> Pisze bardzo krótką wiadomość do kolegi/koleżanki wzorując się na tekstach w podręczniku. Pisze bardzo krótką odpowiedź wiadomość kolegi/koleżanki wzorując się na przykładach z podręcznika. 	<ul style="list-style-type: none"> Pisze krótką wiadomość do kolegi/koleżanki wzorując się na tekstach w podręczniku. Pisze krótką odpowiedź wiadomość kolegi/koleżanki wzorując się na przykładach z podręcznika. 	<ul style="list-style-type: none"> Pisze wiadomość do kolegi/koleżanki. Udziela koledze/koleżance odpowiedzi na wiadomość. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie pisze wiadomość do kolegi/koleżanki. Szczegółowo i samodzielnie udziela koledze/koleżance odpowiedzi na wiadomość.
	<ul style="list-style-type: none"> Wykorzystuje podpowiedzi z podręcznika, by utworzyć proste pytania do ankiety. 	<ul style="list-style-type: none"> Wykorzystuje podpowiedzi z podręcznika, by utworzyć pytania do ankiety. 	<ul style="list-style-type: none"> Tworzy pytania do ankiety. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie tworzy własne pytania do ankiety.
	<ul style="list-style-type: none"> Mówi w prostych zdaniach, jak sentymentalny jest jego 	<ul style="list-style-type: none"> Mówi, jak sentymentalny jest jego partner. 	<ul style="list-style-type: none"> Opowiada, jak sentymentalny jest jego partner krótko to 	<ul style="list-style-type: none"> Opowiada, jak sentymentalny jest jego partner uzasadniając to.

	partner.		uzasadniając.	
	• Bardzo krótko opisuje zdjęcie.	• Krótko opisuje zdjęcie.	• Opisuje zdjęcie.	• Szczegółowo opisuje zdjęcie.
Reagowanie na wypowiedzi	• Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją.	• Zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją.	• Odpowiada na pytania związane z ilustracją.	• Wyczerpująco odpowiada na pytania związane z ilustracją.
	• Bardzo krótko odpowiada na pytania dlaczego ludzie płaczą.	• Krótko odpowiada na pytania dlaczego ludzie płaczą.	• Odpowiada na pytania dlaczego ludzie płaczą.	• Odpowiada na pytania dlaczego ludzie płaczą i podaje przykłady oparte własnymi doświadczeniami.
	• Prowadzi prosty dialog z kolegą/koleżanką ściśle trzymając się schematu z podręcznika.	• Prowadzi dialog z kolegą/koleżanką ściśle trzymając się schematu z podręcznika.	• Prowadzi dialog z kolegą/koleżanką ściśle niekoniecznie trzymając się schematu z podręcznika.	• Prowadzi dialog z kolegą/koleżanką.
Przetwarzanie wypowiedzi	• Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 12 (Test Master CD-ROM).				
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający umiejętności z rozdziału 12 (Test Master CD-ROM).				
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający umiejętność mówienia z rozdziałów 11 i 12 (Test Master CD-ROM).				
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający umiejętność pisania z rozdziałów 11 i 12 (Test Master CD-ROM).				
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający umiejętność mówienia z rozdziałów 9 - 12 (Test Master CD-ROM).				
Uczeń rozwiązuje test roczny z rozdziałów 1 - 12 (Test Master CD-ROM).				