Klasa 2L

Nauczyciele : Dorota Jaracz, Ewa Czekajska

Przedmiot : ***Wytwarzanie wyrobów odzieżowych.***

Wykonaj pracę opisową **na jeden z poniżej podanych tematów**. Pracę możesz wykonać w postaci prezentacji multimedialnej, wydruku komputerowego lub odręcznie z własnymi rysunkami.

**Praca na zaliczanie z oceną.**

**Tematy :**

**1. Kołnierz**

Praca powinna zawierać : wyjaśnienie pojęcia, krótki rys historyczny, podział i rodzaje kołnierzy, zdobienia kołnierzy, przykładowe rysunki kołnierzy z krótką charakterystyką.

**2. Rękaw w odzieży damskiej i męskiej.**

Praca powinna zawierać :Wyjaśnienie pojęcia, krótki rys historyczny, rodzaje rękawów- podział, przykładowe rysunki rękawów z krótkim ich opisem.

**3. Spodnie w modzie damskiej i/lub męskiej.**

Praca powinna zawierać : Spodnie - wyjaśnienie pojęcia, rys historyczny, typy i rodzaje spodni damskich i/lub męskich, przykładowe rysunki spodni z opisem ich charakterystycznych cech.

*Źródła informacji : internet oraz podręczniki Modelowanie form odzieży; Techniki szycia odzieży (jeżeli masz je w domu)*

**Edukacja dla bezpieczeństwa**

BMR charakterystyka jądrowa  chemiczna biologiczna

**BIOLOGIA**

**Tematy do samodzielnego opracowania w domu, z wykonaniem notatki   
w zeszycie przedmiotowym.**

Temat: Budowa i funkcje korzenia.

1. Funkcje korzenia.

2. Budowa zewnętrzna korzenia – strefy.

3. Rodzaje systemów korzeniowych.

4. Budowa pierwotna korzenia – rysunek i opis.

5. Budowa wtórna korzenia – rola kambium i fellogenu.

6. Modyfikacje korzeni – 6 przykładów.

Temat: Budowa i funkcje łodygi.

1. Funkcje łodygi.

2. Budowa zewnętrzna łodygi – rysunek schematyczny i opis.

3. Budowa pierwotna łodygi – rysunek i opis.

4. Budowa wtórna łodygi – rola kambium i fellogenu.

5. Modyfikacje łodyg – 6 przykładów.

Kartkówka z tych 2 tematów – po powrocie do szkoły.

**Projektowanie i stylizacja ubioru**

Polska strój narodowy (szlachecki) żupan, kontusz, pasy słuckie, karabela ( opis części stroju- nazewnictwo – podręcznik i internet

**Język Francuski**

1.Przerobić słownictwo gusty i upodobania oraz wyrażanie entuzjazmu i jego brak ze str.56. na marginesie. Przeanalizować tabelki z gramatyką z rozdziału 3 i zrobić ćwiczenia pod nimi .

Następnie w celu sprawdzenia stopnia opanowania tych wiadomości uzupełnić zeszyt ćwiczeń – cały rozdział 3 do str.43

**Język Polski**

lektura dramatu Adama Mickiewicza DZIADY cz. III

test do rozwiązania w załączniku