Klasa 1TPB

**KLASA 1 TPB - materiały dla uczniów z języka polskiego (zakres podstawowy)**

1. Literatura i kultura średniowieczna – podsumowanie wiadomości o epoce:

-cechy stylu romańskiego i gotyckiego, przykłady romanizmu i gotycyzmu w sztuce,

-teocentryczny charakter wieków średnich,

-cechy literatury (anonimowość, dwujęzyczność, pareneza),

-główne poglądy filozoficzne,

-średniowieczne wzorce osobowe,

-cechy postawy franciszkańskiej,

-''Bogurodzica'' jako arcydzieło literatury polskiej i zabytek języka.

1. Wstępna charakterystyka renesansu: (platforma epodręczniki.pl)

-ramy czasowe epoki i ich znaczenie,

-nazwa epoki,

-główne prądy: humanizm, reformacja,

-najważniejsi przedstawiciele.

1. Sztuka renesansowa i jej twórcy (wyszukanie z dostępnych źródeł najistotniejszych informacji).
2. Uczennica, która zgłosiła się do konkursu recytatorskiego, proszona jest o pamięciowe przyswajanie wybranego utworu poetyckiego.

**WYTWARZANIE WYROBÓW ODZIEŻOWYCH**

* uzupełnić wszystkie brakujące ćwiczenia ze szczególnym zwróceniem uwagi na poprawność i estetykę wykonania ćwiczenia oraz rysunków i podpisów

**ORGANIZACJA PROCESÓW WYTWARZANIA WYROBÓW ODZIEŻOWYCH**

* sprawdzian z czwartku 12.03 przeniesiony na czwartek 26.03
* zakres materiału na sprawdzian: mechanizmy ruchu, igielnicy z igłą, podciągacza nitki górnej oraz dodatkowo chwytacz wahadłowy i rotacyjny.
* wykonać referat nt: obsługa maszyny stębnówki: zakładanie nitki górnej i dolnej, zakładanie i wymiana igły w maszynie, regulacja maszyny

**Edukacja dla bezpieczeństwa**

Pierwszy temat Skażenie promieniotwórcze i zatrucia środkami przemysłowymi cd. oraz drugi temat Inne zagrożenia spowodowane działalnością człowieka.

**BIOLOGIA**

**Tematy do samodzielnego opracowania w domu, z wykonaniem notatki   
w zeszycie przedmiotowym.**

Temat: Budowa i działanie enzymów.

1. Co to są enzymy?

2. Budowa enzymu.

3. Właściwości enzymów.

4. Mechanizm działania enzymów.

5. Energia aktywacji.

Zadanie domowe: polecenie 4, str. 115

**Plastyka**

1. Powtórzyć wszystkie epoki w historii sztuki (prehistoria, Egipt, Grecja, Rzym, Średniowiecze, Renesans, Barok, Klasycyzm, Romantyzm, Biedermeier, Secesja, Modernizm) – Podręcznik

**Projektowanie i stylizacja ubiorów**

Styl. Linia mody, fason, definicje, opis, przykłady – podręcznik i internet

**Język Francuski**

1. Podręcznik str.40 ćw.7.  
Przyglądnąć się drzewu genealogicznemu, nauczyć się nazw członków rodziny i umieć przestawić członków rodziny np. jak wyglądają, wiek ,jacy są itp. (jak zwykle, to nie musi być prawda) oraz podręcznik str.41 ćw.9 i 10 nauczyć się słownictwa określającego stan cywilny.

2.Podręcznik str.43 tabelka 4.- zaimki dzierżawcze.  
Przeanalizować tabelkę a następnie zrobić ćw. 8 i 9 str.44.  
Tytułem sprawdzenia czy opanowaliście te wiadomości proszę uzupełnić zeszyt ćwiczeń:  
str.24 ćw.12 , str.25 ćw.14 oraz str.27 ćw.7,8,9.

3. Podręcznik str.42. tabelka 2- tworzenie liczby mnogiej w j.francuskim

Przeanalizować tabelkę i zrobić ćwiczenia 3 i 4 ze strony 42(podręcznik) oraz ćw.3 i 4 ze str.26 w zeszycie ćwiczeń

Informuję też, że na stronie www.enaction.pl można pobrać nagrania dla ucznia w formacie mp3 (do naszego podręcznika).  
Ułatwią one prawidłową naukę wymowy.  
W razie jakichkolwiek pytań lub wątpliwości służę pomocą.  
Możecie się ze mną kontaktować przez maila. Adres: [bsendra@onet.pl](mailto:bsendra@onet.pl)