Klasa 1TPB

**Klasa ITPB**

Temat I. **Jedwab naturalny – warunki konserwacji i użytkowania wyrobów
z jedwabiu naturalnego –** *zapamiętaj stosowane znaki i ich znaczenie.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Pranie*** |  | Zakaz prania mechanicznego |
|  | Należy prać ręcznie, używać delikatnych środków do prania (łagodnych płynów), w czasie prania ręcznego nie trzeć - tylko wygniatać, a nadmiar wody odcisnąć. Płukać w zimnej wodzie, do ostatniego płukania można dodać odrobinę octu. |
| ***Prasowanie*** |  | Prasować wyrób lekko wilgotny, po lewej stronie, żelazkiem o temp. 120-150˚C. Wyroby z jedwabiu surowego należy prasować na sucho. Woda i para mogą spowodować poplamienie. |
| ***Suszenie*** |  | Zakaz suszenia w suszarkach bębnowych.Nie suszyć na kaloryferach i na słońcu |
|  | Można suszyć w stanie rozwieszonym |
| ***Czyszczenie chemiczne*** |  | Wyroby kolorowe i szczególnie delikatnie powinno się czyścić chemicznie |
| ***Chlorowanie*** |  | Nie wolno chlorować |

Temat II. **Jedwab naturalny - utrwalenie wiadomości**

Przeczytaj treść z podręcznika str.31-35 *(w starszych wydaniach 28-32 – patrz na temat lekcji).* Odpowiedz pisemnie na zadane pytania:

1. Opisz, jak wygląda hodowla jedwabnika.
2. Co to jest i jakie ma właściwości: greża, jedwab odklejony i jedwab obciążony
3. Jak pali się włókno jedwabiu naturalnego?
4. Jak zmieniają się włókna pod wpływem promieni słonecznych i upływającego czasu?
5. Narysuj i opisz kształt jedwabiu naturalnego w przekroju poprzecznym
i wyglądzie wzdłużnym
6. Opisz następujące właściwości fizyko-mechaniczne jedwabiu: higroskopijność, sprężystość, wytrzymałość na rozciąganie włókna suchego i mokrego, izolacyjność cieplna

**Wychowanie fizyczne**

Na czas przerwy przesyłam Wam następujące zadania:

1. Systematyka rozgrzewki (na pamięć)

2. Każdy uczeń niech wymyśli lub odnajdzie w internecie dwa ćwiczenia (dowolne) które będzie można zastosować w rozgrzewce zgodnie z systematyką. Ćwiczenia powinny być takie, jakich jeszcze nie stosowaliśmy podczas rozgrzewek.

Będę odpytywać Was z tego wszystkiego po powrocie do szkoły (ćwiczenia trzeba będzie pokazać)

Pozdrawiam Was bardzo serdecznie, trzymajcie się zdrowo :-)

Izabela Jaromin

**Geografia**

Temat : Wody powierzchniowe na świecie - zadania.

**1.Karty pracy (załączniki 1,2,3)**

Na podstawie podręcznika atlasu geograficznego i innych źródeł informacji uzupełnij starannie karty pracy. Jeśli nie możesz wydrukować, proszę napisać odpowiedzi do zeszytu przedmiotowego.

Przypominam po raz kolejny , że piszemy starannie, czytelnie z odstępem jednego wiersza.

**2. Wymień i wskaż na mapie państwa przez, które przepływa rzeka Dunaj.**

**3. Uzupełnij tabelę - największe jeziora świata według kontynentów.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kontynent |  Nazwa jeziora | Powierzchnia jeziora km2 | Państwo/ a  |
| Azja |  |  |  |
| Ameryka Pn. |  |  |  |
| Ameryka Pd. |  |  |  |
| Afryka |  |  |  |
| Europa |  |  |  |
| Australia |  |  |  |

**3. Podaj nazwę, wiek i pochodzenie najgłębszego jeziora świata.**

4. Wszystkie rzeki i jeziora wymienione w zadaniach/ kartach pracy proszę nauczyć się pokazywać na mapie.

W razie pytań proszę pisać na adres gosiakas2015@gmail.com

**Uwaga: D**n. 23.03.2020 r. będę sprawdzała stopień wykonania zadań losowo wybranym uczniom, do których napiszę maila z prośbą o przesłanie odpowiedzi.

Dla chętnych polecam stronę [www.kahoot.com](http://www.kahoot.com) gdzie możemy grać, rozwiązywać quizy np. z działu hydrosfera. Na początku należy zarejestrować się.

Życzę dobrej zabawy i nauki.

 <https://create.kahoot.it/details/hydrosfera>

(karty pracy w załączniku pdf.)

**Chemia**

Serdecznie witam.

Przesyłam materiały do lekcji, które powinny się odbyć gdyby nie było konieczności ich odwołania. **Bardzo proszę o przepisanie i przeanalizowanie treści, uzupełnienie reakcji lub schematów doświadczeń**. Zachęcam i proszę również do zrobienia proponowanych zadań – leży to w Waszym interesie .

Pozdrawiam Wacława Błasiak

**(materiały w załączniku pdf.)**

**Fizyka**

**Materiały w zał. pdf.**