Klasa 1LGA

**Matematyka**

Zadania na 3 tydzień 1LGA

Przekształcenia wykresów funkcji - wzory

Proszę wejść na stronę <https://www.matemaks.pl/przesuniecia-wykresow-funkcji.html>.

Proszę rozwiązać zadania z tej strony (wyżej punktowane), lub przepisać wytłumaczone przykłady.

# Proszę wejść również na You Tube na stronę matemaks „Podaj wzór wykresu symetrycznego względem osi OY do wykresu funkcji f(x)=4^x-2” i napisać wytłumaczony przykład.

Zdjęcie z zadań należy przesłać najpóźniej do 4 kwietnia.

Dorota Mądry

**Informatyka**

1LGA informatyka na 3. Tydzień

Zadania przesłane będą w chmurze na dysku.

Dorota Mądry

**Wychowanie do życia w rodzinie**

**Temat**: Dojrzałość człowieka. Trudności okresu dorastania.

*„Nie ma drugiego człowieka takiego jak ty.
Jesteś jedyny w swoim rodzaju i wyjątkowy,*

*całkowicie oryginalny i niepowtarzalny.*

*Nie wierzysz w to, ale naprawdę nie ma drugiego takiego człowieka jak Ty”*

Phil Bosmans

Dorastanie (adolescencja) jest bardzo zróżnicowanym okresem intensywnych przemian rozwojowych człowieka, zachodzących od 11 do 18-20. roku życia.

To czas, w którym w życiu dziecka zachodzi bardzo wiele zmian m.in. biologicznych, społecznych i psychologicznych.

**1.** W czasie dojrzewania zachodzą dynamiczne zmiany w wyglądzie zewnętrznym, następuje oddzielenie dzieciństwa od młodości. Zmiany w wyglądzie na pewno już zaobserwowaliście u siebie, więc skupimy się na pozostałych przemianach.

**2.** Kolejnym aspektem dorastania jest procesów psychicznych: spostrzeganie, uwaga, pamięć, myślenie, wyobraźnia i twórczość. Większość z nich w tym okresie zdobywa najwyższy w całym życiu stopień sprawności. Rozwija się myślenie abstrakcyjne, dzięki któremu człowiek potrafi operować symbolami, a nie tylko konkretami. Bardzo wzbogaca się słownictwo, rozwija się wyobraźnia. Młodzi ludzie dużo dyskutują, prowadzą wielogodzinne spory. Używają przy tym zasad logiki, dedukcji. Nazywane jest to filozofowaniem.

**3.** Duży wpływ na emocje ma proces dojrzewania płciowego, kiedy następuje tzw. burza hormonalna. Młodzież intensywnie przeżywa uczucia, jest zazwyczaj hałaśliwa, radosna lub też skrajnie smutna. Można zauważyć dużą chwiejność emocjonalną, tzn. młody człowiek bardzo silnie i głośno okazuje swoją radość, a za chwilę może być pogrążony w smutku, i na odwrót.

**4.** Częstym zjawiskiem jest ambiwalencja uczuć. To znaczy, że w tym samym czasie osoba czuje gniew i radość, może kogoś kochać i nienawidzić. Jest to często trudne do zrozumienia dla dorosłych: rodziców, wychowawców. Młodzież potrzebuje, żeby cały czas coś się działo, chcą ciągle coś przeżywać.

**5.** Jest to czas poznawania siebie, zadawania pytań kim jestem? Nastolatki zdobywają wiedzę o sobie przez samoobserwację, ale również przez informacje, jakie otrzymują od rówieśników (niekiedy nieszczere).

Bardzo ważna w tym okresie jest akceptacja siebie.

ĆWICZENIE 1- akceptacja (zał.1)

Każdy nastolatek jest odmienną istotą z własnym temperamentem, wartościami, oczekiwaniami i ambicjami. Dlatego też podstawową zasadą jest chęć i próba poznania go, zrozumienia jego świata. Traktowanie go poważnie i akceptowanie jego autonomii prowadzi do wytworzenia przez nastolatka dobrych strategii radzenia sobie w życiu.

ĆWICZENIE 2- określ swoją dojrzałość (zał.2)

*Oto kim jestem…*

*Pewnego dnia otrzymałem wspaniały prezent- życie. Chyba nie ma na świecie nic cenniejszego, a jednocześnie bardziej skomplikowanego. Bo to co otrzymałem, związane jest z cierpieniem, radością, smutkiem i z walką o niezależność, samodzielność, przetrwanie. Czasem zastanawiając się nad sobą myślę z lękiem, jak wiele jeszcze mam do zrobienia, czy podołam?*

*Ogarnia mnie przerażenie, że zbyt wiele chwil zmarnowałem. Ale zaraz mówię sobie:
WARTO ŻYĆ BO CZEKA MNIE JESZCZE WIELE PIĘKNYCH CHWIL.*

Miłego dnia.

Małgorzata Potyrało

(materiał w zał. pdf.)