Wymagania edukacyjne  
Organizowanie Procesów Wytwarzania Wyrobów Odzieżowych

**klasa III Technikum Odzieżowe**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który swoimi wiadomościami i umiejętnościami wykazuje całościowe opanowanie obowiązującego programu nauczania. Jest w szczególny sposób zainteresowany przedmiotem.

W pełni korzysta z dostępnej literatury. Posługuje się językiem technicznym. Jego prace są wzorcowe. Jest systematycznie przygotowany do lekcji, aktywny.

Potrafi dokonać analizy i uzasadnić:

1. Zadania działu przygotowania produkcji.
2. Zawartość i celowość dokumentacji procesu produkcyjnego.
3. Dokumentację norm zużycia surowców.
4. Normowanie czasu pracy.
5. Dokumentację techniczno-technologiczną.
6. Dokumentację organizacyjno-produkcyjną.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który swoimi wiadomościami i umiejętnościami wykazuje pełne opanowanie obowiązującego programu nauczania. Jest zainteresowany przedmiotem. Kojarzy fakty i wyjaśnia pojęcia związane z produkcją odzieży. Posługuje się językiem technicznym. Jego prace są bardzo dobre. Jest przygotowany do lekcji

Potrafi dobrać i scharakteryzować:

1. Zadania działu przygotowania produkcji.
2. Zawartość i celowość dokumentacji procesu produkcyjnego.
3. Dokumentację norm zużycia surowców.
4. Normowanie czasu pracy.
5. Dokumentację techniczno-technologiczną.
6. Dokumentację organizacyjno-produkcyjną.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń który poprawnie stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności. Odpowiednio dobiera literaturę i umie z niej korzystać. Potrafi kojarzyć i odpowiednio wyjaśnia pojęcia związane z produkcja odzieży. W pracy jest systematyczny.

Potrafi omówić i objaśnić:

1. Zadania działu przygotowania produkcji.
2. Zawartość i celowość dokumentacji procesu produkcyjnego.
3. Dokumentację norm zużycia surowców.
4. Normowanie czasu pracy.
5. Dokumentację techniczno-technologiczną.
6. Dokumentację organizacyjno-produkcyjną.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, którego wiadomości i umiejętności pozwalają mu na proste skojarzenie i wyjaśnienie pojęć związanych z produkcja odzieży. Potrafi omówić zagadnienia, ilustruje swoją wypowiedź dobrymi przykładami. Jest przygotowany do lekcji.

Potrafi wymienić i zidentyfikować:

1. Zadania działu przygotowania produkcji.
2. Zawartość i celowość dokumentacji procesu produkcyjnego.
3. Dokumentację norm zużycia surowców.
4. Normowanie czasu pracy.
5. Dokumentację techniczno-technologiczną.
6. Dokumentację organizacyjno-produkcyjną.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia. Przy pomocy nauczyciela potrafi skojarzyć techniczne nazwy z organizacja produkcji odzieży. Jest mało systematyczny i niezorganizowany.

Potrafi wymienić i nazwać:

1. Zadania działu przygotowania produkcji.
2. Zawartość i celowość dokumentacji procesu produkcyjnego.
3. Dokumentację norm zużycia surowców.
4. Normowanie czasu pracy.
5. Dokumentację techniczno-technologiczną.
6. Dokumentację organizacyjno-produkcyjną.

**Ocenę niedostateczna** otrzymuje uczeń, u którego braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają na prawidłowe skojarzenie określeń technicznych, nie potrafi zastosować zdobytych wiadomości do rozwiązywania zadań problemowych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Nie wykazuje zainteresowania wybranym zawodem, nie uczęszcza na lekcje.