WYMAGANIA EDUKACYJNE DO PRZEDMIOTU HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO

TECHNIKUM ODZIEŻOWE

Agnieszka Piszczek-Marchewka

RZADZACY I RZĄDZENI

UCZEŃ :

– definiuje pojęcie obywatelstwa w świecie greckim

– charakteryzuje strukturę społeczeństwa starożytnych Aten i jej wpływ na kwestię obywatelstwa

– wyjaśnia, jaką rolę odgrywali obywatele w demokracji ateńskiej i ocenia ich wkład w życie polityczne polis

– przedstawia etapy ewolucji ustroju starożytnych Aten

– omawia organizację polis ateńskiej

– opisuje kompetencje organów władzy w demokracji ateńskiej

– wyjaśnia rolę rozwoju terytorialnego państwa rzymskiego w kształtowaniu się pojęcia civitas

– definiuje pojęcie obywatelstwa w państwie rzymskim

– opisuje strukturę społeczeństwa starożytnego Rzymu

i jej wpływ na kwestię obywatelstwa

– przedstawia etapy ewolucji ustroju starożytnego Rzymu

– wymienia najważniejsze organy i urzędy republiki rzymskiej

– porównuje i ocenia prawa oraz obowiązki obywateli

w świecie greckim i rzymskim

– tłumaczy, na czym polegały reguły ius soli oraz ius sanguinis w świecie antycznym i jaką rolę odgrywają współcześnie

– wymienia przykłady recepcji antycznej tradycji politycznej w późniejszych epokach

– omawia uwarunkowania uzyskania praw obywatelskich przez średniowieczne mieszczaństwo

– przedstawia prawa i wolności średniowiecznego mieszczaństwa oraz jego wewnętrze rozwarstwienie

– opisuje osiągnięcia republik kupieckich

– charakteryzuje organy władzy Republiki Weneckiej

i Republiki Zjednoczonych Prowincji

– prezentuje wspólne cechy między demokracją szlachecką w Rzeczypospolitej a ustrojem polis ateńskiej i republiki rzymskiej

– tłumaczy wpływ ideologii sarmackiej na sposób rozumienia praw i obowiązków polskiej szlachty względem państwa

– wymienia okoliczności powstania państwa Franków

i Państwa Kościelnego oraz wzajemne relacje między nimi

– przedstawia okoliczności odnowienia cesarstwa przez Ottona I

– wyjaśnia, na czym polegała idea uniwersalizmu cesarskiego

– porównuje koncepcje cezaropapizmu i papocezaryzmu

– charakteryzuje rywalizację między cesarstwem

a papiestwem w VIII–XIV w.

– określa doktrynalne podstawy władzy w średniowieczu

– podaje cechy ideologii władzy książąt i królów, cesarza oraz papieża

– tłumaczy znaczenie terminu feudalizm

– omawia relacje między seniorem i wasalem oraz obowiązki każdego z nich

– przedstawia proces kształtowania się drabiny feudalnej

w społeczeństwie i wynikające z tego konsekwencje

– wyjaśnia, na czym polegała zależność chłopa od pana feudalnego

– opisuje proces rozprzestrzeniania się systemu wasalno-lennego w Europie

– ocenia stosunki własności występujące

w średniowieczu

– przedstawia proces odradzania się miast

w średniowiecznej Europie

– wyjaśnia, na czym polegała lokacja miasta i jakie niosła korzyści dla jego mieszkańców

– omawia organizację i kompetencje samorządu miejskiego

– charakteryzuje zadania i funkcje cechów

– tłumaczy, jaką rolę odgrywały gildie i hanzy

– przedstawia proces kształtowania się monarchii stanowych

– opisuje genezę parlamentaryzmu angielskiego

i francuskiego oraz Stanów Generalnych, a także prezentuje kompetencje tych zgromadzeń

– ocenia relacje między królem oraz zgromadzeniami stanowymi w Anglii i Francji

– omawia pochodzenie pierwszych parlamentów

w innych wybranych krajach europejskich

– wyjaśnia różnicę między prawami człowieka a prawami obywatelskimi

– charakteryzuje kwestie obywatelstwa w różnych modelach ustrojowych na przykładzie rozważań Niccola Machiavellego, Thomasa Smitha, Jeana Bodina i Johna Locke’a

– podaje znaczenie pojęcia rewolucja

– omawia przyczyny, przebieg i skutki rewolucji angielskiej

– charakteryzuje oraz ocenia wpływ jednostki na losy narodu i państwa na przykładzie działalności Olivera Cromwella

– opisuje nowożytne koncepcje umowy społecznej

na przykładzie poglądów Thomasa Hobbesa, Monteskiusza, Jeana-Jacques’a Rousseau i Woltera

– wyjaśnia, na czym polegał dualizm rozwoju gospodarczego Europy w epoce nowożytnej

– omawia genezę folwarku pańszczyźnianego

w nowożytnej Polsce

– przedstawia sposób organizacji i funkcjonowania folwarku

– określa gospodarcze znaczenie folwarków

w nowożytnej Polsce

– opisuje sytuację prawną i ekonomiczną poszczególnych stanów społecznych na ziemiach polskich od XV do XIX w.

– charakteryzuje proces zanikania poddaństwa

i uwłaszczenia chłopów pod zaborami w XIX w.

– wyjaśnia, z czego wynikała uprzywilejowana pozycja polityczna szlachty polskiej

– opisuje organizację i funkcjonowanie sejmu walnego oraz charakteryzuje jego kompetencje

– prezentuje rodzaje sejmików i sejmów

– przedstawia i ocenia relacje między królem oraz parlamentem w Rzeczypospolitej

– porównuje parlamentaryzm staropolski

z parlamentaryzmami: angielskim i francuskim

– wyjaśnia, co decydowało o dominującej pozycji stanu szlacheckiego w Polsce

– omawia najważniejsze przywileje szlacheckie

i wyjaśnia ich wpływ na proces kształtowania się parlamentaryzmu polskiego

– przedstawia rozwarstwienie stanu szlacheckiego

– podaje cechy odróżniające magnaterię od pozostałych przedstawicieli warstwy szlacheckiej

– charakteryzuje przyczyny i przejawy kryzysu demokracji szlacheckiej w XVII w.

– omawia zjawisko oligarchizacji życia politycznego

w Rzeczypospolitej

– opisuje relacje między magnaterią a drobną szlachtą

– ocenia wpływ magnaterii na króla i politykę państwa

– charakteryzuje rokosz i konfederację jako wyrazy szlacheckiego buntu

– wymienia najważniejsze postulaty uczestników rokoszy: lwowskiego, Zebrzydowskiego i Lubomirskiego oraz konfederacji: tyszowieckiej, barskiej i targowickiej

– ocenia skutki stosowania liberum veto oraz zawiązywania konfederacji i rokoszy dla państwa

i jego mieszkańców

– omawia istotę obywatelstwa w przedrozbiorowej Rzeczypospolitej

– przedstawia ewolucję poglądów na temat roli i miejsca obywatela w państwie w publicystyce Polski nowożytnej

– ocenia postawy obywatelskie szlachty polskiej inspirowane ideologią sarmacką

– opisuje propozycje reform ustrojowych w XVIII-wiecznej Polsce i ich wpływ na prawa, wolności

i obowiązki obywatelskie

– tłumaczy, na czym polega obywatelstwo uniwersalne

– prezentuje przyczyny, przebieg i skutki rewolucji amerykańskiej

– wymienia idee, które przyświecały założycielom Stanów Zjednoczonych

– omawia przyczyny narastania nastrojów rewolucyjnych

we Francji pod koniec XVIII w.

– opisuje przebieg i skutki Wielkiej Rewolucji Francuskiej

– omawia najważniejsze akty prawne przyjęte przez francuskie władze rewolucyjne

– wyjaśnia wpływ rewolucyjnych aktów prawnych

i deklaracji na przemiany społeczno-polityczne

we Francji, w Europie i na świecie

– opisuje nastroje społeczne i polityczne związane

z przemianami gospodarczymi w XIX w.

– prezentuje przyczyny, przebieg i skutki Wiosny Ludów

– określa wpływ ideologii socjalistycznej na zmiany i wydarzenia w Europie w XIX i XX w

– przedstawia okoliczności wybuchu, cechy i skutki rewolucji rosyjskich

– omawia założenia ideologiczne anarchizmu

– charakteryzuje poglądy i metody działania przywódców oraz zwolenników różnych nurtów anarchizmu

– ocenia metody działalności anarchistów

– przedstawia ruch anarchistyczny na ziemiach polskich

– prezentuje udział organizacji anarchistycznych w działaniach związków zawodowych w XX w.

– wyjaśnia znaczenie haseł antyglobalistów

– omawia wpływ wojny francusko-pruskiej na przemiany ustrojowe we Francji i wybuch powstania w Paryżu

– charakteryzuje reformy wprowadzone przez Komunę Paryską

– przedstawia represje, jakie spotkały uczestników Komuny Paryskiej po jej upadku

– opisuje udział Polaków w Komunie Paryskiej

– ocenia idee, które przyświecały zwolennikom zrywu w stolicy Francji w 1871 r.

– charakteryzuje demokratyczne rozwiązania ustrojowe przyjęte w odrodzonej Rzeczypospolitej

– przedstawia zakres praw obywatelskich w II Rzeczypospolitej

– omawia wpływ wydarzeń politycznych na ograniczenie swobód demokratycznych i praw obywatelskich w przedwojennej Polsce

– wymienia formy i skutki protestów społecznych, które odbywały się w okresie międzywojennym

– ocenia walkę ugrupowań politycznych działających w II Rzeczypospolitej

– opisuje sytuację narodowościową na ziemiach polskich

– przedstawia uwarunkowania przejęcia władzy przez komunistów w powojennej Polsce

– omawia cechy charakterystyczne ustroju i gospodarki PRL

– wyjaśnia, jaką rolę odgrywały środki masowego przekazu w kształtowaniu postaw opozycyjnych społeczeństwa polskiego

– charakteryzuje najważniejsze wydarzenia polityczne w Polsce w latach 1956–1971

– określa wpływ realizacji planów gospodarczych PRL na powstawanie kryzysów społeczno-politycznych

w kraju

– opisuje przemiany społeczne w PRL

– omawia przyczyny, przebieg oraz skutki polityczne i społeczne protestów i wystąpień Polaków przeciwko władzy ludowej

– charakteryzuje działalność organizacji opozycyjnych w PRL na wybranych przykładach

– przedstawia działalność opozycyjną NSZZ „Solidarność”

– wymienia skutki polityczne i społeczne wprowadzenia stanu wojennego w Polsce

– ocenia rolę obrad Okrągłego Stołu w przemianach politycznych w kraju

– wyjaśnia pojęcia utopia i antyutopia

– omawia cechy utopijnej wizji państwa idealnego na przykładach dzieł Platona, Thomasa More’a, Tommasa Campanelli, Francisa Bacona i Ignacego Krasickiego

– porównuje elementy świata utopii i antyutopii

– przedstawia zagrożenia związane z urzeczywistnieniem antyutopii dostrzegane przez George’a Orwella i Aldousa Huxleya

– tłumaczy, dlaczego autorzy antyutopii sprzeciwiali się rozwojowi systemów totalitarnych

– wyjaśnia, na czym polega eugenika i jakie miejsce zajmowała w teoriach utopijnych i antyutopijnych

– opisuje skutki praktyk eugenicznych w XX w., ze szczególnym uwzględnieniem zbrodni nazistowskich

EUROPA I ŚWIAT

UCZEŃ:

– omawia okoliczności narodzin Europy jako kręgu cywilizacyjnego

– prezentuje znaczenie Morza Śródziemnego jako łącznika pomiędzy cywilizacjami

– przedstawia etapy kształtowania się cywilizacji śródziemnomorskich

– opisuje tworzenie się cywilizacji greckiej i jej cechy charakterystyczne

– tłumaczy znaczenie wielkiej kolonizacji greckiej w procesie przenikania się kultur śródziemnomorskich

– wyjaśnia wpływ wojen perskich na postrzeganie ludów Wschodu

– wymienia najważniejsze osiągnięcia kulturowe Aten w V w. p.n.e.

– wyjaśnia wpływ uczonych i filozofów greckich na rozwój nauki w późniejszych epokach

– omawia grecki kanon piękna i jego wpływ na sztukę europejską

– przedstawia elementy stylu klasycznego w architekturze

– opisuje wkład greckiego systemu nauczania w rozwój demokracji

– prezentuje cele polityki Aleksandra Macedońskiego i władców hellenistycznych w zakresie kultury

– przedstawia cechy religii greckiej i kultury hellenistycznej

– ocenia wpływ osiągnięć starożytnych Greków na narodziny i rozwój europejskiej tożsamości kulturowej

– omawia początki cywilizacji rzymskiej

– wyjaśnia wpływ kultury etruskiej na cywilizację rzymską

– prezentuje sposób organizacji armii rzymskiej

– opisuje politykę Rzymu wobec podbitych ludów

– przedstawia organizację Imperium Rzymskiego

– wyjaśnia znaczenie wpływów greckich dla rozwoju kultury rzymskiej

– opisuje proces romanizacji i wskazuje jego przykłady

– wyjaśnia, na czym polegał pax Romana i co było jego podstawą

– wymienia osiągnięcia techniczne cywilizacji rzymskiej

– omawia cechy rzymskiego prawodawstwa

– przedstawia etapy rozwoju chrześcijaństwa na drodze do ustanowienia go rzymską religią państwową

– ocenia wkład cywilizacji rzymskiej w kulturowe dziedzictwo Europy

– wymienia przyczyny i skutki upadku cesarstwa zachodniorzymskiego oraz wędrówki ludów

– charakteryzuje cesarstwo bizantyjskie pod względem jego związków z tradycją antycznego Rzymu

– omawia organizację cesarstwa bizantyjskiego

– prezentuje zasięg wpływów politycznych i religijnych Bizancjum

– przedstawia proces kształtowania się nowych państw we wczesnośredniowiecznej Europie

– ocenia wpływ Kościoła na sytuację wewnętrzną państw germańskich i słowiańskich

– omawia znaczenie państwa Franków w procesie odrodzenia cesarstwa w Europie Zachodniej

– opisuje średniowieczne najazdy na terenach Europy Hunów, Bułgarów, Awarów, Węgrów, Normanów i Mongołów

– charakteryzuje działalność Mahometa i okoliczności narodzin islamu

– przedstawia cechy charakterystyczne islamu

– omawia zasięg podbojów arabskich

– wyjaśnia przyczyny sukcesów ekspansji arabskiej w Europie

– określa wpływ islamu na organizację państwa i społeczeństwa

– opisuje osiągnięcia cywilizacji islamskiej

– ocenia znaczenie kultury muzułmańskiej dla rozwoju cywilizacji europejskiej

– wymienia polityczne, ekonomiczne i społeczne przyczyny wypraw krzyżowych na Bliskim Wschodzie

– przedstawia stosunek Turków seldżuckich do ludności podbitych terytoriów

– ocenia wpływ idei krucjat na mentalność średniowiecznych chrześcijan

– omawia sukcesy i porażki państw łacińskich na Bliskim Wschodzie

– opisuje relacje między krzyżowcami i cesarstwem bizantyjskim w okresie krucjat

– prezentuje negatywne i pozytywne skutki ruchu krucjatowego

– omawia okoliczności powstania kalifatu Kordoby

– opisuje przyczyny, przebieg i skutki rekonkwisty

– wymienia przykłady zgodnego i wrogiego współżycia chrześcijan, muzułmanów i Żydów na Półwyspie Iberyjskim

– przedstawia i ocenia stosunek chrześcijan do muzułmanów i Żydów w czasie rekonkwisty

– omawia i ocenia działalność inkwizycji na Półwyspie Iberyjskim

– opisuje sytuację diaspory żydowskiej w średniowiecznej Europie

– ocenia sposób oskarżania i prześladowania ludności żydowskiej w średniowiecznej Europie

– opisuje średniowieczne wyobrażenia o świecie

– określa stopień znajomości lądów i mórz pozaeuropejskich wśród Europejczyków do początku XV w.

– porównuje zasięg eksploracji różnych części świata osiągnięty w średniowieczu przez Europejczyków, Arabów i Chińczyków

– przedstawia szlaki podróży średniowiecznych odkrywców z Europy

– omawia techniczne rozwiązania, które umożliwiły Europejczykom wyprawy dalekomorskie

– wymienia ekonomiczne i społeczne przyczyny zainteresowania wyprawami odkrywczymi wśród

szlachty iberyjskiej

– ocenia znaczenie wypraw portugalskich żeglarzy w XV w. dla rozwoju wiedzy geograficznej

– opisuje przebieg wypraw odkrywczych Krzysztofa Kolumba

– ocenia stosunek Europejczyków do ludności indiańskiej na wyspach karaibskich i kontynentach amerykańskich

– wymienia skutki poszukiwania drogi morskiej do Indii przez Portugalczyków i Hiszpanów

– przedstawia przyczyny zainteresowania państw europejskich ekspansją zamorską

– prezentuje wielkie odkrycia geograficzne z XVI w. dokonane przez żeglarzy portugalskich, hiszpańskich, francuskich i angielskich

– wyjaśnia wpływ wyprawy Ferdynanda Magellana i Juana Elcaño na rozwój wiedzy geograficznej

– omawia osiągnięcia Jamesa Cooka i ich znaczenie w procesie umacniania pozycji międzynarodowej Wielkiej Brytanii

– omawia i ocenia działalność konkwistadorów hiszpańskich w Ameryce

– porównuje sytuację Azteków, Majów i Inków przed i po przybyciu Europejczyków do Ameryki

– opisuje okoliczności upadku cywilizacji prekolumbijskich

– przedstawia i porównuje organizację portugalskiego i hiszpańskiego imperium kolonialnego

– wyjaśnia gospodarcze i polityczne przyczyny podjęcia rywalizacji o kolonie przez państwa europejskie

– wymienia ekologiczne, kulturowe i gospodarcze skutki wielkich odkryć geograficznych i ekspansji kolonialnej

– opisuje działalność misjonarzy chrześcijańskich w Nowym Świecie

– wyjaśnia proces przemian relacji handlowych i powstawania rynku światowego spowodowany obrotem towarami kolonialnymi

– tłumaczy mechanizm wymiany handlowej w ramach tzw. złotego trójkąta

– omawia i ocenia zjawisko nowożytnego niewolnictwa i handlu niewolnikami

– przedstawia wpływ zmian w zakresie popytu i podaży w nowożytnej Europie na wyodrębnienie się w niej dwóch stref gospodarczych

– opisuje początki kształtowania się systemu kapitalistycznego

– wymienia polityczne i gospodarcze przyczyny odłączenia się kolonii amerykańskich od Wielkiej Brytanii oraz Hiszpanii

– przedstawia wpływ wojny o niepodległość Stanów Zjednoczonych na sytuację polityczną w Europie

– omawia idee oświeceniowe, które stanowiły podstawę ideologii ruchów niepodległościowych na półkuli zachodniej

– przedstawia proces uzyskiwania niepodległości przez państwa Ameryki Łacińskiej

– porównuje ustroje polityczne i sytuację społeczną niepodległych państw amerykańskich w XIX w.

– opisuje politykę Stanów Zjednoczonych wobec Europy i Ameryki Łacińskiej w XIX w.

– wyjaśnia, na czym polegał amerykański izolacjonizm

– omawia proces zniesienia niewolnictwa w XIX w.

– przedstawia mocne i słabe strony imperium brytyjskiego w XIX w.

– porównuje cele polityki brytyjskiej w Kanadzie, Australii, Indiach i Chinach

– wyjaśnia związek między tzw. Wielkim Buntem i Wielkim Głodem w Indiach w XIX w. a sposobem zarządzania tym krajem przez administrację brytyjską

– prezentuje na mapie XIX-wiecznej Afryki strefy panowania Brytyjczyków, Francuzów, Niemców, Włochów i Belgów

– tłumaczy, na czym polegał „wiek upokorzeń” Chin

– wymienia skutki rywalizacji kolonialnej w XIX w. dla mieszkańców terytoriów pozaeuropejskich

– przedstawia stosunek Chińczyków i zwolenników Mahdiego do cywilizacji europejskiej w XIX w.

– wymienia przejawy sprzeciwu ludności kolonii wobec dominacji Europejczyków w XIX w.

– wyjaśnia, na czym polegała przewaga kolonistów europejskich nad rdzennymi mieszkańcami Dalekiego Wschodu i Afryki

– omawia okoliczności wybuchu i zakończenia powstań: sipajów, tajpingów, bokserów i mahdystów oraz wojen burskich

– opisuje walki plemion afrykańskich i indiańskich z najeźdźcami z zachodniego kręgu kulturowego

– prezentuje kierunki ekspansji gospodarczej mocarstw europejskich na rynku światowym w epoce industrialnej

– omawia wpływ rozwoju przemysłu w XIX-wiecznej Europie na politykę kolonialną państw europejskich

– przedstawia znaczenie budowy Kanału Sueskiego i Kanału Panamskiego dla usprawnienia transportu i umocnienia pozycji politycznej mocarstw kolonialnych

– wyjaśnia, w jakich celach władze mocarstw kolonialnych rozwijały sieć kolejową i telegraficzną na podporządkowanych sobie terenach

– porównuje metody administrowania koloniami stosowane przez władze metropolitalne

– przedstawia i ocenia stosunek Europejczyków i Amerykanów do rdzennej ludności kolonizowanych terytoriów

– ocenia ideologię i politykę imperialną mocarstw kolonialnych w XIX w.

– wymienia polityczne, społeczne i gospodarcze skutki XIX-wiecznego kolonializmu

– prezentuje działalność europejskich przeciwników polityki imperialnej i kolonializmu w XIX w.

– wyjaśnia, które zdobycze cywilizacji europejskiej pozytywnie wpłynęły na sytuację rdzennych mieszkańców kolonii

– opisuje cechy charakterystyczne orientalizmu w kulturze XIX-wiecznej Europy

– przedstawia okoliczności otwarcia Japonii na świat i obalenia systemu szogunatu w XIX w.

– opisuje proces modernizacji Japonii w XIX w. i jego skutki

– omawia cele strategiczne Rosji i Japonii podczas wojny w latach 1904–1905

– wymienia przyczyny utrzymania niepodległości w XIX w. przez Afganistan i Etiopię

– wyjaśnia, dlaczego na przełomie XIX i XX w. wykształceni w Europie przedstawiciele inteligencji z krajów skolonizowanych zaczęli sprzeciwiać się polityce światowych mocarstw

– omawia proces rozwoju terytorialnego i przebieg walki o jedność Stanów Zjednoczonych w XIX w.

– porównuje warunki życia imigrantów z Europy w Ameryce i robotników w Europie

– charakteryzuje przesłanki, które umożliwiły intensywny rozwój gospodarczy USA

– wymienia przyczyny wybuchu I wojny światowej i przystąpienia do niej Stanów Zjednoczonych

– wyjaśnia wpływ skutków I wojny światowej na okres amerykańskiej prosperity w latach 20. XX w.

– przedstawia sytuację społeczno-gospodarczą w USA przed wybuchem wielkiego kryzysu

– wymienia przyczyny, przejawy i skutki wielkiego kryzysu gospodarczego w Stanach Zjednoczonych

– opisuje proces wychodzenia USA z kryzysu gospodarczego w okresie międzywojennym

– prezentuje cele amerykańskiej polityki zagranicznej w okresie prezydentury Franklina Delano Roosevelta

– omawia znaczenie potencjału gospodarczego i technologicznego USA dla rozstrzygnięcia II wojny światowej

– przedstawia i ocenia wpływ USA na odbudowę gospodarczą powojennej Europy

– wyjaśnia, na czym polegała zimna wojna w stosunkach między Wschodem a Zachodem

– wymienia okresy zwiększonego napięcia w stosunkach międzynarodowych w latach zimnej wojny

– opisuje metody prowadzenia amerykańskiej polityki interwencji w Azji i Ameryce Łacińskiej w drugiej połowie XX w.

– wyjaśnia założenia i zmiany strategii politycznej USA w latach 70. i 80. XX w.

– ocenia pozycję polityczną i kulturową USA w układzie sił współczesnego świata

– wymienia główne współczesne problemy geopolityczne

– charakteryzuje i ocenia miejsce Europy na współczesnej scenie politycznej i gospodarczej świata

– przedstawia wpływ wydarzeń z okresu II wojny światowej na umocnienie się ruchów niepodległościowych w koloniach państw europejskich

– omawia przebieg dekolonizacji w Azji i Afryce po zakończeniu II wojny światowej

– wyjaśnia główne problemy polityczne, społeczne i gospodarcze państw azjatyckich i afrykańskich po uzyskaniu przez nie niepodległości

– wymienia przyczyny powstania ruchu państw niezaangażowanych

– omawia znaczenie handlu zagranicznego dla rozwoju gospodarczego państw całego świata od XIX w. do współczesności

– porównuje zasady protekcjonizmu i liberalizmu gospodarczego

– tłumaczy, na czym polega liberalizacja handlu światowego i ocenia jej skutki

– wyjaśnia zależność między stabilną sytuacją międzynarodową a rozwojem gospodarki światowej

– wymienia polityczne i gospodarcze przyczyny rozpoczęcia i pogłębiania procesu integracji europejskiej

– przedstawia znaczenie rynku paliwowego dla sytuacji gospodarczej na świecie

– prezentuje założenia uregulowań prawnych dotyczących wolnorynkowego handlu międzynarodowego

– wymienia organizacje międzynarodowe mające wpływ na rozwój handlu międzynarodowego

– tłumaczy, na czym polega proces globalizacji

– wymienia przyczyny przyspieszenia globalizacji we wszystkich sferach życia społecznego i gospodarczego od przełomu lat 80. i 90. XX w.

– rozpoznaje współczesne zjawiska polityczne, społeczne i gospodarcze, które powstają i rozwijają się w związku z globalizacją

– przedstawia wpływ korporacji międzynarodowych na ujednolicenie wzorów kulturowych na świecie

– wyjaśnia sposoby zmniejszenia kosztów produkcji i maksymalizacji zysków stosowane przez wielkie korporacje międzynarodowe

– omawia radykalizację nastrojów społecznych wynikającą z obawy o dalszy rozwój procesu globalizacji

– wymienia przykłady zagrożeń dla ludzkości, które niesie ze sobą współcześnie proces globalizacji

– ocenia wpływ liberalizacji i globalizacji na gospodarkę i społeczeństwo współczesnej Polski