

Metody oceniania dla przedmiotu Historia dla kl. I szkoły ponadgimnazjalnej

opracował: Wojciech Baś

- 1) Całolekcyjny sprawdzian pisemny w formie opisowej i testowej z uwzględnieniem map, grafik i tekstów źródłowych po każdym dziale w podręczniku ogłoszony z dwutygodniowym wyprzedzeniem i po poprzedniej konsultacji terminu z uczniami i nauczycielami ich uczącymi oraz po dwudziestominutowej powtórcie materiału na tydzień przed sprawdzianem.
 - a) Zaliczenie na podstawie oceny wynikającej z procentowego wyniku:
 - 0 – 50% niedostateczny
 - 51 – 65% dopuszczający
 - 66 – 80% dostateczny
 - 81 – 95% dobry
 - 96 – 100% bardzo dobry;
 - b) Zadanie analityczne na ocenę celującą przy wyniku minimum 96% z wymagań podstawowych;
 - c) Możliwość jednorazowego poprawienia oceny w formie ustnej podczas wyznaczonego przez nauczyciela dyżuru. Podczas poprawy uczeń losuje trzy zagadnienia z trzech uzgodnionych wcześniej z nauczycielem tematów. Uczeń musi odpowiedzieć prawidłowo i wyczerpująco na minimum dwa pytania, aby ocena ze sprawdzianu została poprawiona.

- 2) Dwie odpowiedzi ustne na ucznia z trzech ostatnich tematów z możliwością zgłoszenia podczas sprawdzania obecności maksymalnie dwóch tzw. nieprzygotowań w ciągu semestru do dowolnego rozdysonowania przez ucznia, co nie stanowi jednak immunitetu na niewłaściwe (patrz pkt 4.) zachowanie ucznia podczas lekcji.

Odpowiedź ustna jest oceniana następująco:

- prawidłowa i pełna odpowiedź na jedno z trzech pytań – ocena dostateczna,
- prawidłowa i pełna odpowiedź na dwa z trzech pytań – ocena dobra,
- prawidłowa i pełna odpowiedź na trzy z trzech pytań – ocena bardzo dobra,
- prawidłowa odpowiedź na wszystkie pytania oraz odpowiedź na pytanie dodatkowe – ocena celująca.

- 3) Do pięciu piętnastominutowych, niezapowiedzianych kartkówek w semestrze do dowolnego wykorzystania przez nauczyciela składających się z trzech pytań dotyczących trzech ostatnich tematów.

Odpowiedź pisemna na kartkówce jest oceniana według schematu z pkt. 2.

- 4) Aktywność podczas każdej lekcji będzie oceniana symbolami „+” i „-”. Plusy będą udzielane za minimum dwie prawidłowe odpowiedzi ucznia podczas lekcji, np. przy analizie tekstów źródłowych, pracy z mapą historyczną. Pięć plusów w semestrze skutkuje oceną bardzo dobrą. Plusy będą znosiły zdobyte wcześniej minusy. Analogicznie ewentualne minusy będą znosiły zdobyte wcześniej plusy, a pięć minusów będzie skutkowało oceną niedostateczną. Minusy będą stawiane za bierną postawę podczas lekcji, dwukrotne zwróceniu uwagi przez nauczyciela za rozmowy nie na temat lekcji lub jakiegokolwiek użycie telefonu komórkowego, a także brak podręcznika lub karty pracy na bieżącą lekcję.
- 5) Karty pracy oraz notatki w zeszytach będą traktowane jako metoda pomocnicza, jednak ocena tych dokumentów będzie miała najmniejszą wartość w sytuacjach granicznych przy wystawianiu ocen. Istnieje natomiast możliwość przygotowania prezentacji multimedialnej, samodzielnie lub w grupie, o tematyce i w formie uzgodnionej z nauczycielem, jeśli średnia arytmetyczna ocen z trzech sprawdzianów z rzędu nie będzie wyższa niż dopuszczająca.